

Metodické usmernenie k hodnoteniu a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením v ZŠ

V Metodickom pokyne č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy sa v článku 4, 5, 8, 9, 16 uvádza nasledovné:

(4) Hodnotenie žiaka so zdravotným znevýhodnením sa uskutočňuje v súlade so Zásadami hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole, ktoré sú uvedené v prílohe č. 2.

(5) Prípady zaostávania prospechu žiakov a nedostatky v ich správaní prerokúva pedagogická rada v prvom polroku spravidla do 15. novembra a v druhom polroku do 15. apríla. V prípade mimoriadneho zhoršenia prospechu alebo správania žiaka bezprostredne preukázateľným spôsobom o tejto skutočnosti informuje zákonného zástupcu žiaka triedny učiteľ.

(8) Triedny učiteľ a učelia jednotlivých predmetov priebežne a preukázateľným spôsobom informujú zákonného zástupcu žiaka o prospechu a správaní žiaka. Na informovanie zákonného zástupcu o priebežných výsledkoch žiaka sa používa žiacka knižka, internetová žiacka knižka alebo iný informačný prostriedok.

(9) Ak žiak prestupuje do inej školy (§ 31 zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní - školský zákon a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov), riaditeľ kmeňovej školy, ktorú žiak navštevoval, zašle záznam o jeho správaní a prospechu za neukončené hodnotiace obdobie riaditeľovi školy, do ktorej žiak prestupuje. Tento záznam sa využije na hodnotenie žiaka. Ak žiak prestupuje do inej školy po 15. novembri alebo po 15. apríli, je záznam súčasne podkladom na celkové hodnotenie žiaka.

(16) Žiakovi so zdravotným znevýhodnením, ktorý sa vzdelával podľa individuálneho vzdelávacieho programu, sa v doložke vysvedčenia uvedie: „Bol(a) vzdelávaný(á) podľa individuálneho vzdelávacieho programu“. Ak sa v individuálnom vzdelávacom programe úpravy vzdelávania žiaka vzťahujú len k niektorým vyučovacím predmetom, v doložke vysvedčenia sa uvedie: „Bol(a) vzdelávaný(á) podľa individuálneho vzdelávacieho programu uplatňovaného v predmete (predmetoch) ...“. V doložke vysvedčenia žiaka so zdravotným znevýhodnením je možné uviesť aj ďalšie dôležité skutočnosti súvisiace s jeho vzdelávaním.

V článku 9, ods. 3 sa vzhľadom ku klasifikácii správania žiaka uvádza:

(3) Hodnotenie správania žiaka navrhuje triedny učiteľ po prerokovaní s učiteľmi, ktorí v triede vyučujú a schvaľuje riaditeľ po prerokovaní v pedagogickej rade. Pochvaly a iné ocenenia, výchovné opatrenia sa zaznamenávajú v triednom výkaze alebo katalógovom liste žiaka. Udelenie zníženého stupňa zo správania sa odôvodní v triednom výkaze alebo katalógovom liste žiaka.

Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2016/2017 v podkapitole 2.4 Školská integrácia ods. 6 uvádza nasledovné:

Ak sa v priebehu školského roka prejaví, že výchovno-vzdelávacie výsledky žiaka so zdravotným znevýhodnením vzdelávaného v školskej integrácii, ktorého IVP zahŕňa aj úpravu obsahu vzdelávania niektorého vyučovacieho predmetu, nie sú uspokojujúce a žiak nespĺňa

potrebné kritériá na jeho súhrnné hodnotenie lepším klasifikačným stupňom ako nedostatočný, je potrebné prehodnotiť a upraviť obsah, resp. formu jeho vzdelávania v súčinnosti so špeciálnym pedagógom a psychológom. Takýto žiak nemá opakovať ročník z tých vyučovacích predmetov, v ktorých majú na jeho neúspešnosť vplyv dôsledky jeho diagnózy. **Ak sa na prospechu žiaka okrem jeho zdravotného znevýhodnenia podieľa významnou mierou viac faktorov, k hodnoteniu a klasifikácii stupňom nedostatočný je možné pristúpiť, avšak len po odbornom posúdení a odporúčení tohto postupu príslušným poradenským zariadením na základe komplexného hodnotenia žiaka pedagógom vyučujúceho konkrétny predmet.**

Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2016/2017 podkapitole 2.4 Školská integrácia ods. 12 uvádza nasledovné:

Žiakovi, ktorý mal z dôvodu zdravotného znevýhodnenia *redukovaný obsah vzdelávania*, sa táto skutočnosť uvádza v doložke vysvedčenia.

Ak je potrebná redukcia: nie redukcia obsahu stanoveného obsahovým štandardom, ale sústredenie sa na základné učivo, vynechanie rozširujúceho učiva.

(Zdroj: Diagnostika, testovanie a hodnotenie žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) prezentácia Mgr. Dagmar Záborskej, PaedDr. Jarmily Žaškovej ŠŠI, ŠIC Banská Bystrica)

Zákon č. 245/2008 Z.z. - Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

Kontrolný systém – § 7 ods. 4 písm. n) školského zákona, významná oblasť riadenia školy. Sleduje sa vypracovanie a vedenie IVVP, ich priebežné dopĺňanie a aktualizácia na školský rok vzhľadom na aktuálne ŠVVP žiakov. Hospitačná činnosť – hodnotí sa stav a úroveň vzdelávania IŽ (individuálne integrovaných žiakov), uplatňovanie IVVP *vrátane odporúčaní poradenských zariadení, ktorú sú najmä v oblasti hodnotenia žiakov pre školu záväznú.*

(Zdroj: Diagnostika, testovanie a hodnotenie žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) prezentácia Mgr. Dagmar Záborskej, PaedDr. Jarmily Žaškovej ŠŠI, ŠIC Banská Bystrica)

Pri prerokúvaní ťažkostí žiaka so ŠVVP na pedagogickej rade je potrebné písomne dokladovať aké má ťažkosti, z ktorých predmetov, aké úpravy metód, foriem, obsahu vyučovania z konkrétneho predmetu boli prevedené, aby sa ťažkosti eliminovali. Uvedené materiály sú potrebné k odbornému posúdeniu situácie žiaka v CPPPaP (redidiagnostika, nedostatočná na polroku, opakovanie ročníka).

Pre potreby ZŠ spracovali: Mgr. J. Ciráková, Mgr. E. Benčíková, špec. ped. CPPPaP R. Sobota