

## Príloha k hodnoteniu a klasifikácii žiaka so ŠVVP individuálne začleneného v ZŠ

(špecifické vývinové poruchy učenia)

Meno a priezvisko žiaka:

Škola, ročník:

Vyučovací predmet:

Hodnotenie žiaka na poslednej klasifikačnej porade z daného vyučovacieho predmetu	
Popis ťažkostí žiaka v konkrétnom vyučovacom predmete, prístup k povinnostiam, domácej príprave vedúcich k hodnoteniu klasifikačným stupňom nedostatočný	
Informovanie rodičov/zákonných zástupcov (forma, frekvencia) o výsledkoch žiaka + záujem rodičov o výsledky žiaka, kvalita domácej prípravy	
Pre zabezpečenie vzdelávacích potrieb žiaka učiteľ realizoval nasledovné úpravy obsahu, formy vzdelávania (konkrétne postupy napr. predĺžený čas, kompenzačné pomôcky napr. tabuľky s prehľadom učiva, kalkulačka, využívanie informačno-komunikačných technológií a pod.), forma výkladu učiva žiakovi, individuálny prístup – akým spôsobom, dovysvetľovanie/doučovanie, iná forma preverovania vedomostí, iná forma hodnotenia, organizácia vyučovania – úprava prostredia, triedy na vyučovaní, projekty, ... (vyberte čo sa hodí, resp. doplňte) s ohľadom na ŠVVP uvedené v diagnostických správach a IVVP.	

.....

dátum

.....

podpis vyučujúceho

## Príloha k hodnoteniu a klasifikácii žiaka so ŠVVP individuálne začleneného v ZŠ

(poruchy správania a pozornosti)

Meno a priezvisko žiaka:

Škola, ročník:

Vyučovací predmet:

Hodnotenie správania žiaka na poslednej klasifikačnej porade	
Popis ťažkostí žiaka v konkrétnom vyučovacom predmete (resp. viacerých) vedúcich k zníženej známke zo správania, resp. klasifikácii z predmetu známkou nedostatočný	
Informovanie rodičov/zákonných zástupcov (forma, frekvencia) o výsledkoch a správaní sa žiaka + záujem rodičov o výsledky a správanie sa/konanie žiaka, kvalita domácej prípravy, výchovný prístup/štýl zákonných zástupcov	
Pre zabezpečenie vzdelávacích potrieb žiaka učiteľ realizoval nasledovné úpravy obsahu, formy vzdelávania (konkrétne postupy napr. predĺžený čas, kompenzačné pomôcky napr. tabuľky s prehľadom učiva, kalkulačka, využívanie informačno-komunikačných technológií a pod.), forma výkladu učiva žiakovi, individuálny prístup – akým spôsobom, dovysvetľovanie/doučovanie, iná forma preverovania vedomostí, iná forma hodnotenia, organizácia vyučovania – úprava prostredia, triedy na vyučovaní, projekty, ... (vyberte čo sa hodí, resp. doplňte). Aké metódy a formy volil s ohľadom na ŠVVP a IVVP začleneného žiaka.	

Pozn. „Žiakovi nemožno znížiť známku zo správania a ani iného vyučovacieho predmetu, pokiaľ sú rušivé a neadekvátne prejavy jeho správania v škole, prípadne nedostatočné učebné výsledky dôsledkom zdravotného postihnutia (hyperkinetickej poruchy).“ Metodicko-informatívnom materiáli Žiak s poruchami správania v základnej a strednej škole sa v podkapitole Hodnotenie a klasifikácia (s. 9)

.....

dátum

.....

podpis vyučujúceho