



ISKOLAÉRETTSÉG



CPPPaP
Rimavská Sobota

BEIRATKOZÁS A KÖTELEZŐ ISKOLALÁTOGATÁS TELJESÍTÉSÉRE AZ ALAPISKOLÁKBAN

- A 2020/21 – es tanévre a beiratkozás 2020. április 15. és 2020. április 30. között zajlik
- A konkrét beíratkozási időpontot az iskolafenntartó határozza meg – **kövessék figyelemmel az alapiskolák weboldalait**
- A beiratkozásokat az iskolák szervezik, **a gyermekek személyes jelenléte nélkül.**
- ha a törvényes képviselő a kötelező oktatás megkezdésének elhalasztását kéri, a kérelem részeként beadandó gyermekorvosi ajánlást, valamint az illetékes nevelési tanácsadó és prevenciós intézmény nyilatkozatát **nem szükséges mellékelni** (a törvényes képviselő utólag köteles benyújtani azokat)



A GYERMEKEK BERENDELÉSE KIVIZSGÁLÁSRA A TANÁCSADÓBAN - CPPPaP

- **A törvényes képviselő berendelheti gyermekét a CPPPaP- be Rimaszombatban:**
- **1. e –mailen keresztül a következő címen:**
sekretariat@ppprs.sk
- **2. telefonon keresztül a 047/5623543 - as telefonszámon 07:30 – tól 15:30 –ig**
- **A szülőknek javasoljuk, hogy a gyermekeket a kivizsgálásra rendeljék be a lehető leghamarabb, közvetlenül a beiratkozási héten, vagy közvetlenül a gyermek általános iskolába történő beiratkozását követően.**



ISKOLAÉRETTSÉG

A gyermekkor egyik legnehezebb kérdése minden szülő számára, hogy milyen iskolába írassa a gyermekét az óvodás éveket követően. De néha még ennél is nehezebb kérdés tud lenni, hogy egyáltalán érett-e már a kisgyerek az iskolára.



ISKOLAÉRETTSÉG

Az iskolaérettség összetett fogalom - a gyermek iskolaérettsége a fizikai és pszichikai alkalmasságon belül több tényezőtől tevődik össze.



AZ ISKOLAÉRETTSÉG FELTÉTELEI

ÉLETKOR

Szlovákiában a gyermek hat éves korában éri el az iskolakötelezettséget. Iskolaköteles az a gyermek, aki az adott naptári év augusztus 31-ig betölti hatodik életévét. Ez azonban nem jelenti azt, hogy hatéves korára alkalmassá váljon az iskolára; egyenletes testi, értelmi, érzelmi és szociális fejlődésre, érése van szükség.



ALAPKÖVETELMÉNYEK



- életkorának megfelelő testi és szellemi fejlettség
- fejlett kommunikációs készség (tud-e, akar-e beszélni?)
- kifejezőkészsége szóban és rajzban
- tudás utáni vágy
- kialakult felelősségtudat és szabálytudat
- alkalmazkodó képesség- szociális érettség
- önállóság
- kreativitás
- aktív figyelem
- saját nevének, címének megnevezése
- kellően elsajátított magatartásformák, illemszabályok



TESTI FEJLETTSÉG (FIZIKAI ALKALMASSÁG)



- Hatéves korra egy átlagos gyerek kb. 120-130 cm, és 20-22 kg. Eltérések lehetnek, de ha a szükséges fizikai erő nincs meg, felmerül a kérdés, bírja-e a gyerek az iskolával járó megnövekedett terhet. Tapasztalat szerint a kisebb súlyú gyerek fáradékonyabb, teljesítménye hullámzóbb.
- A testi fejlettséget a **gyermek orvos** határozza meg.



PSZICHÉS ALKALMASSÁG

Szocializáció

A társakhoz való kapcsolódás képessége nélkül a gyermek nem érezheti jól magát a közösségben. Tartós baráti kapcsolatok híján a gyermek magányossá válik, ami agresszióhoz, bohóckodó vagy depressziós magatartáshoz vezet.

Feladattudat

Meg kell értenie, hogy vannak kötelességei, amelyeknek akkor is eleget kell tennie, ha nincs hozzá kedve, fáradt vagy szívesebben játszana. Ha nem alakul ki, nehéz lesz az iskola, nyűg a tanulás.



PSZICHÉS ALKALMASSÁG

Jó kudarctűrő képesség

Fontos, hogy a gyermek szembe tudjon nézni azzal, ha valami nem sikerül rögtön. Merjen és akarjon újra hozzáfogni a feladathoz. Fontos, hogy megtanulja: hibázni szabad. Ne essen kétségbe attól, hogy nem az övé a legszebb, legjobb munka.

Felnőttekhez való viszony

Fontos, hogy elfogadja a felnőtteket, bizalommal forduljon hozzájuk, ha segítségre van szüksége.



SZÜKSÉGES KOGNITÍV KÉPESSÉGEK

- képes tartósan (10-15 percig) lekötni magát rajzolással, színezéssel, feladatlap kitöltésével,
- könnyedén megtanul rövidebb versikéket, mondókákat,
- képes magát egyszerűbb összetett mondatokban kifejezni; nincs beszédhibája,
- némi gyakorlatot szerzett már finom motorikus mozgásokban, rajzol, színez, fest, gyurmázik
- bizonyos szintű mennyiségfogalom kialakult (jól használja a kisebb/nagyobb több/kevesebb fogalmát, igazodjon el az 1-10ig terjedő számok között).



ÉRTELMI FEJLŐDÉS

Magába foglalja

- **gondolkodás**
 - **emlékezet**
 - **figyelem**
 - **beszédkészség**
 - **Jó ceruzafogás, eszközkezelés**
 - **Pontos finom-mozgások, térérzékelés**



Gondolkodás

A gyermeknek spontán el kell végeznie az elemi gondolkodási műveleteket (összefüggések felismerése, következtetések levonása, elemi logikai műveletek, ítéletalkotás).

Problémamegoldó gondolkodás

Fejletlensége nehezíti a beilleszkedést, a tanulást. Megfelelő problémamegoldó rutin nélkül képtelen lehet az önálló munkára.



Emlékezet

A tanuláshoz szükség van látáshoz kapcsolódó, a hallási és a sorrendi emlékezetre is (rövid és hosszú távúra egyaránt). Bármelyik emlékezetfajta elégtelen működése nehezíti a tananyag elsajátítását, felidézését, felhasználását.

Figyelem

A nehezen rögzíthető, könnyen elterelhető, megtapadó figyelem nehezíti az ismeretszerzést. A súlyos figyelemkoncentrációs zavarban szenvedő gyermekek ismeretei rendszertelenek, esetlegesek.



Beszédkésztség

Hatéves korára minden gyermeknek tökéletesen kell ismernie az anyanyelvét. Egy adott képről vagy témáról önállóan kell mondania néhány összefüggő mondatot. A hiányos fogalmi rendszer nehezíti az értő olvasás kialakulását.



Jó ceruzafogás, könnyed eszközzel

A helytelen ceruzafogás visszafogja a fejlődést, mely kudarcélményt okoz. A nehézkes ceruzakezelés sok energiát igényel, hamarabb el fárad az író gyermek.



SZOCIÁLIS ALKALMASSÁG



- a gyermek várja az iskolát, készüljön rá, ez játékaiban is jelenjen meg
- a rábízott feladatokat végezze el, tevékenységeit ne hagyja félbe
- tudjon kapcsolatokat kialakítani és fenntartani kortársaival
- találja meg helyét a közösségben, tudjon beilleszkedni a csoportba



ÉRZELMI FEJLETTSÉG

- Érzelmileg stabil gyermek, az esetleges kudarcokat elfogadja
- Az iskolában eltöltött időre problémamentesen el tud szakadni a szülőktől
- Nem okoz különösebb gondot számára megnyilvánulni a többiek előtt
- Felelőség tudatos a korának megfelelően



RAJZOLÁS

- Alak rajzot tud készíteni
- A rajza kezdi tükrözni a valóságot



AZ ISKOLAÉRETLEN GYEREK JELLEMZŐI

- zavarba lehet hozni olyan utasításokkal, amelyekben irányok szerepelnek – nehezen tartja be a játékszabályokat (társasjáték, közös játék)
- – nem képes annyit lépni a társasjáték mezőin, ahányat dobott (számfogalom)
- – 1–10-ig nem igazodik el a számok világában (5-ös számkörben számlálás)
- – a hét napjait nem tudja meghatározni, ha konkrétan kérdezzük, szerda után mi következik, vasárnap előtt melyik nap van
- – keveri az évszakok sorrendjét



- keveset beszél, mondatai kuszák, gondolatait nehezen közli
- – túl sokat beszél, beszédfejelemme nincs, közbeszól, türelmetlen, állandóan visszakérdez
- – saját adatait nem ismeri (név, cím, szülő neve, kor)
- – figyelmét nem köti le 15–20 percig egy tevékenység, ami nem tv vagy számítógép
- – testi felépítése gyengébb, erőtlen, nem szeret mozogni
- – kortársaival nehezen teremti kapcsolatot, alkalmazkodni nehezen tud, a szülőtől való elválás ma is sokszor problémás



- ceruzafogása nem jó, nem szeret vizuális tevékenységeket végezni
- – vonalvezetése görcsös, nem tartja be a megbeszélte vonalhatárokat
- – rajzai kezdetlegesebbek, mint kortársaié
- – nehezen jegyez meg memoriterek (verseket, rövid szöveget)
- – hosszabb ideig alig tud egy helyben, viszonylag mozdulatlanul ülni és figyelni
- – nem önálló, egyedül keveset foglalja el magát (szülők teljesen kiszolgálják)
- – amit elkezd, sokszor félbehagyja, nem fejezi be



- konfliktusmegoldása, kudarc elviselés, akaratí fejlettsége, kitartása, monotóniatűrése nem optimális
- – játéka kapkodó, mindenre egyszerre figyel
- – feladattudata fejletlen, belső késztetése még nem alakult ki
- – akaratával nem birkózik meg, még ritkán tudja azt úgy irányítani, hogy más fontosabb dolognak alárendelje azt.



A gyermek 6. életévében a **szülő** vagy **óvónő** döntheti el, hogy szerinte érett-e már a gyermek az iskola megkezdésére. Az olyan helyzetekben, amikor vitatható a kérdés, és az óvoda sem tud teljesen egyértelműen nyilatkozni róla, szükséges, hogy egy szakértő mondjon véleményt a gyermekről.



MIRE JÓ AZ ISKOLA ÉRETTSÉGI TESZT?

A szakember felhívja a szülő figyelmét az esetleges hiányosságokra, arra, milyen területen kell még a gyerekek fejlődnie, mi az, amit gyakorolnia kell.

A pszichológiai szakvélemény pszichológiai vizsgálat alapján készül, amely az egyén pszicho-szociális fejlődésének különböző területeire irányulhat (intelligencia, személyiség, emocionális és szociális problémák, viselkedés...), segítségül szolgál a pedagógusnak a gyermek oktatásával-nevelésével kapcsolatban.



A KIVIZSGÁLÁS UTÁN FENÁLLÓ LEHETŐSÉGEK:

1. A gyermek normál időben történő beiskolázása
2. Az iskolalátogatás halasztása - egy évvel későbbre (ehez szülői beleegyezés szükséges, gyermek orvosi igazolás és igazolás a tanácsadóból - CPPPaP)
3. A gyermek speciális iskolába történő beiskolázása (csak indokolt testi és lelki fogyatékoság esetében)
4. A gyermek korábbi beiskolázása (orvosi igazolás és igazolás a tanácsadóból - CPPPaP)



Szeptemberben az iskolalátogatásra megérett, **pszichikailag, testileg és szociálisan fejlett** gyerekek kezdik meg a betűvetést.



KÖSZÖNJÜK A FIGYELMET!!!

