

Aktivity na rozvoj schopnosti koncentrácie dieťaťa

Rozlišovať predmety v okolí

Dieťa v miestnosti napríklad ukáže na všetky veci guľaté, z umelej hmoty, zelené a podobne. Vonku môže hľadať napríklad lavičky rovnakej farby, obchody, rovnako vysoké budovy a podobne.

Triedenie geometrických tvarov

Nastriháme z tvrdého papiera po desať malých trojuholníkov, štvorcov, obdĺžnikov a krúžkov. Potom ich dáme do ruky dieťaťu, ktoré má zaviazané oči. Za aký čas roztriedi obrazce na štyri kôpky podľa druhu? Za každý kus, ktorý položí na nesprávnu kôpku, mu pripočítame päť sekúnd.

Triedenie ďalších predmetov

Deti si pozornosť môžu formovať aj pri triedení ďalších predmetov napríklad gombíky, guľičky podľa farieb, korálky podľa tvaru alebo farby.

Porovnávanie obrázkov

Pripravíme - nakreslíme pre dieťa dva podobné obrázky. Povieme mu, aby hľadalo rozdiely. Alebo nakreslite nedokončený obrázok nejakej známej veci a povedzte dieťaťu, aby daný obrázok dokreslilo.

Pre deti, ktoré už vedia čítať – hľadať nesprávne písmeno, doplniť chýbajúce písmenko.

Pastelky

Položíme za sebou na stôl niekoľko pasteliek. Povieme dieťaťu, aby sa minútu na pastelky pozeralo. Potom ich zakryjeme a jednu pastelku z radu vyberie. Zistí dieťa, ktorá farba chýba? Hrať sa môžete aj tak, že na určitú dobu dieťaťu ukážete poukladané pastelky, potom ich poprehadzujete a dieťa má za úlohu poukladať pastelky tak, ako boli pred tým usporiadané.. Dobré je začať s menším počtom pasteliek.

Hádanie minúty

Úlohou dieťaťa je čo najpresnejšie odhadnúť počet minút, ktoré na hodinkách sleduje a určuje rodič. Najskôr s dieťaťom počítame spolu koľko krát sa nadýchol počas 30 sek, 1 min, tým mu pomôžeme presnejšie uhádnuť čas a ešte aj zlepšime jeho matematické schopnosti. Pri tejto aktivite sa dieťa dokáže upokojiť

Niečo vidím a je to...

Začneme hru tak, že sa rozhlíadneme po miestnosti a povieme: „Niečo vidím a je to žlté.“ Dieťa sleduje miestnosť a hľadá žltý objekt. Táto aktivita sa dobre realizuje napríklad aj v meste, v nákupnom stredisku, keď sedíte na lavičke a na niečo čakáte, taktiež v čakárni u lekára a podobne.

Čo som si zapamätal?

Položíme na stôl niekoľko predmetov: ceruzky, kamienok, klinec, špendlík, strúhadlo, štetec atď. Zavoláme dieťa, ktorému povieme, aby si zapamätalo čo najviac vecí. Po minúte veci na stole zakryjeme šatkou a dieťa hovorí predmety, ktoré si zapamätalo. Začíname od menšieho počtu predmetov 4,5,6...

Rozstrihnutý obrázok – domáce puzzle

Rozstriháme jednoduchý obrázok (pohľadnicu, obrázok z časopisu) na niekoľko kusov a povíme dieťaťu, nech ho poskladá. Postupne zvyšujte náročnosť a obrázky striháme na menšie a nepravidelnejšie tvary.

Precvičujeme hmat

Na túto aktivitu potrebujeme nepriehľadný sáčok, do ktorého vložíme napríklad fixu, pero, malú hračku, loptičku, lyžičku a podobne. Dieťaťu podáme vrečko do ruky a počas 3 - 4 minút sa snaží hmatom zistiť, čo je jeho obsahom. Potom hovorí nahlas, čo si myslí, že tam bolo a my postupne vyťahujeme veci von a porovnávame s tým, čo povedalo dieťa.

Čo sa zmenilo?

Túto hru môžete hrať v izbe. Pošlite dieťa von z izby a niečo v nej zmeňte. Úlohou dieťaťa je zistiť, čo sa v izbe zmenilo. Ak máte aspoň dve deti, hru môžete hrať aj tak, že jedno dieťa ide von a druhé niečo zmení na sebe. Úlohou dieťaťa, ktoré príde do izby, je zistiť, čo dieťa, ktoré zostalo v izbe, na sebe zmenilo. Potom si úlohy môžu vymeniť.

Prišiel dedko a doniesol zázračný kufor

Deti objasníme situáciu – prišiel dedko a priniesol zázračný kufor, kde sú darčeky . loptu, tričko, - vždy pridávame na striedačku jedno slovo a dieťa ich má zopakovať od prvého až po posledné, teda vždy o 1 viac. Témy môžeme meniť napr.: Do aktovky si dám..., Keď pôjdeme na výlet zoberiem si.....

Rozprávanie s tleskaním

Pred rozprávaním rozprávky sa s dieťaťom dohodneme, že pri nejakom slove tleskne (pes, mačka, dievčatko), môže byť jedno, pri starších deťoch aj 2-3. Krátku rozprávku si môžeme vymyslieť aby sme tam použili viac dohodnutých slov.

Hľadanie písmen

V novinách alebo časopise v krátkom článku dieťa prečiarkuje vopred zadané písmeno. Zvyšujeme náročnosť: 2-3 písmená

Aký je to zvuk?

Dieťa sa otočí chrbtom a postupne zvoníme, klopkáme predmetmi(kľúče, pohár...). Dieťa háda aký predmet zvuk vydáva.

Ďalšie námety: PEXESO, známa hra Letí, letí, spájanie čísel podľa poradia do obrázkov (vlastná tvorba)

Aby aktivity boli zábavnejšie je dobré to robiť s viacerými deťmi ako súťaž, ak to nie je možné súťažte s dieťaťom vy a určte si aj odmenu pre víťaza.