

**Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**

Ul. Hviezdoslavova 441/10, 979 01 Rimavská Sobota

**Správa o výchovnovzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016**

Predkladá: **Mgr. Mária Hudcová**

riaditeľka CPPP a P

## Východiská a podklady pre vypracovanie správy:

- Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Zoznamy škôl a školských zariadení Centra vedecko-technických informácií 2015/16
- Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
- Štátny štatistický výkaz CPPP a P za školský rok 2015/2016

### a) Základné identifikačné údaje o zariadení ( § 2 ods.1 písm. a )

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. Názov:                             | <b>Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie</b>   |
| 2. Adresa:                            | Ul. Hviezdoslavova 441/10 , 979 01 Rimavská Sobota   |
| 3. tel. č. / fax:                     | 047 / 5623 543   |
| 4. e-mail:                            | <a href="mailto:sekretariat@ppprs.sk">sekretariat@ppprs.sk</a> , <a href="mailto:maria.hudcova@ppprs.sk">maria.hudcova@ppprs.sk</a> , <a href="mailto:prevencia@ppprs.sk">prevencia@ppprs.sk</a> |
| 5. web stránka:                       | <a href="http://www.ppprs.svsbb.sk">http://www.ppprs.svsbb.sk</a>  |
| 6. Zriaďovateľ:                       | Okresný úrad, Nám. L. Štúra 1, Banská Bystrica   |
| 7. Meno a priezvisko riaditeľa:       | <b>Mgr. Mária Hudcová</b>  |
| Meno a priezvisko zástupcu riaditeľa: | Mgr. Eva Fúčkiová  |
| Vedúca oddelenia:                     | Mgr. Jana Ciráková   |

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Rimavskej Sobote poskytuje od 1. marca 1972 deťom od narodenia, žiakom a mládeži až do ukončenia prípravy na povolanie v školách, ktoré sa nachádzajú v územnej pôsobnosti komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, sociálnopedagogickú diagnostiku, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť, okrem detí, žiakov a mládeže so zdravotným postihnutím, najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. V spolupráci s rodinou a školou poskytuje preventívnu výchovnú a psychologickú starostlivosť. V zmysle zákona NR SR č.245/2008 o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhlášky MŠ SR č.325/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie a ďalších doplnení, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva (ďalej len Centrum) plní aj úlohy poradenstva v otázkach výchovy, prevencie ochrany detí a mládeže pred negatívnymi javmi, predkladá návrhy na zabezpečenie podmienok pre zlepšenie psychického stavu a sociálneho vývinu detí a mládeže na školách a školských zariadeniach v regióne Rimavská Sobota. Poskytuje odbornú a metodickú pomoc školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom, výchovným poradcom a koordinátorom prevencie na príslušných školách a školských zariadeniach v regióne Rimavská Sobota.

Uvedené služby poskytujeme nielen školám a školským zariadeniam v okrese, ale i mimo našej pôsobnosti. Ide predovšetkým o školy a zariadenia s vyučovacím jazykom maďarským, resp. s prevažne maďarsky hovoriacou klientelou (obvod Tornaľa – ZŠ s VJM, gymnázium, reedukačné centrum), ktoré sa na nás obracajú so žiadosťou o spoluprácu, nakoľko poskytujeme *služby i v maďarskom jazyku*.

Do pôsobnosti Centra v Rimavskej Sobote aktuálne patrí **118 škôl a školských zariadení**.

**b) Údaje o počte klientov v starostlivosti ( § 2 ods. 1 písm. b)**

**Počet škôl a školských zariadení v starostlivosti Centra :**

(Zdroj: Zoznam škôl a školských zariadení Centra vedecko-technických informácií 2015/16)

| <b>MATERSKÉ ŠKOLY</b>          |           |
|--------------------------------|-----------|
| Počet samostatných MŠ v okrese | 42        |
| Počet MŠ pri ZŠ v okrese       | 13        |
| <b>SPOLU</b>                   | <b>55</b> |

| <b>ZÁKLADNÉ ŠKOLY</b>  |               |                  |                           |                |
|------------------------|---------------|------------------|---------------------------|----------------|
| plnoorganizované<br>21 |               |                  | nepplnoorganizované<br>30 |                |
| ZŠ<br>14               | ZŠ s VJM<br>5 | ZŠ dvojjaz.<br>2 | ZŠ<br>2                   | ZŠ s VJM<br>28 |
| <b>SPOLU</b>           | <b>51</b>     |                  |                           |                |

| <b>STREDNÉ ŠKOLY</b> |                     |
|----------------------|---------------------|
| gymnázia             | SOŠ a konzervatóriá |
| 4                    | 7                   |
| <b>SPOLU</b>         | <b>11</b>           |

| <b>DETSKÉ DOMOVY A REEDUKAČNÉ CENTRÁ</b> |                   |
|--|-------------------|
| detские domovy                           | Reedukačné centrá |
| 3  | 1                 |
| <b>SPOLU</b>                             | <b>4</b>          |

**Potenciálna klientela Centra**

Potenciálnym klientom je každý žiak školy alebo školského zariadenia v príslušnom školskom roku (t.j. 2015/16). V nasledujúcej tabuľke môžeme vidieť tzv. „potenciálnu klientelu“ Centra v Rimavskej Sobote:

| TYP ŠKOLY             | POČET ŠKÔL | POČET ŽIAKOV |
|-----------------------|------------|--------------|
| Materské školy        | 55         | 1 949        |
| Základné školy        | 51         | 6 974        |
| Gymnázia              | 4          | 857          |
| Stredné odborné školy | 6          | 1 839        |
| Konzervatóriá         | 1          | 65           |

|                           |            |               |
|---------------------------|------------|---------------|
| <b>Reedukačné centrum</b> | <b>1</b>   | <b>30</b>     |
| <b>Spolu</b>              | <b>118</b> | <b>11 714</b> |

Pozn. klientov detského domova tabuľka nezapočítava, nakoľko sú zároveň žiakmi škôl

### Reálna klientela Centra

Reálna klientela Centra je evidovaná pomocou aplikačného počítačového programu EvuPP, ktorého výstupy ďalej uvádzame v textovej i grafickej podobe. V školskom roku 2015/16:

#### Klienti Centra podľa dochádzky – školský rok 2015/2016

|   |                                    |  |      |      |
|---|------------------------------------|--|------|------|
| Evidovaní klienti   |                                    |  | 0601 | 2425 |
| v tom   | deti                               | pred začiatkom povinnej školskej dochádzky | 0602 | 639  |
|   |                                    | plniace povinnú školskú dochádzku          | 0603 | 1384 |
|   |                                    | po ukončení povinnej školskej dochádzky    | 0604 | 402  |
|   | rodič                              |  | 0605 | 0    |
|   | iné osoby (učiteľ, študent a pod.) |  | 0606 | 0    |
| z riadku 0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starosť |                                    |  | 0607 | 0    |
| Kontakty  | odborné                            |  | 0608 | 8    |
|   | informačné                         |  | 0609 | 445  |
|   | telefonické intervencie            |  | 0610 | 34   |
| Kontrolný súčet (0601 až 0610)                                |                                    |  | 0616 | 5337 |

Porovnaním potenciálnej a reálnej klientely môžeme konštatovať, že sme v uvedenom školskom roku poskytli individuálnu alebo skupinovú diagnostiku a poradenstvo takmer 21% žiakom potenciálnej klientely (do uvedeného počtu nie sú započítaní žiaci, ktorým bola poskytnutá preventívna starostlivosť).

#### Klienti podľa druhu školy, zariadenia – školský rok 2015/2016

|                                     | I.r. | Vyšetrení klienti |             |                   |           |                   |           |
|-------------------------------------|------|-------------------|-------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|
|                                     |      | spolu             | z toho ženy | v tom             |           |                   |           |
|                                     |      |                   |             | jednorazovo       |           | opakovane         |           |
| a                                   | 1    | 2                 | 3           | indivi-<br>duálne | skupinovo | indivi-<br>duálne | skupinovo |
| Materské školy a špeciálne MŠ       | 0201 | 639               | 315         | 93                | 469       | 25                | 52        |
| Základné školy - I. stupeň          | 0202 | 478               | 195         | 5                 | 32        | 98                | 343       |
| Základné školy - II. stupeň         | 0203 | 906               | 458         | 24                | 127       | 423               | 332       |
| ŠZŠ pre žiakov zo zdrav. znevýhod.  | 0204 | 0                 | 0           | 0                 | 0         | 0                 | 0         |
| ZŠ (špeciálne triedy + integrovaný) | 0205 | 0                 | 0           | 0                 | 0         | 0                 | 0         |
| Gymnázia                            | 0206 | 141               | 94          | 2                 | 4         | 131               | 4         |
| Stredné odborné školy               | 0207 | 65                | 33          | 12                | 0         | 53                | 0         |
| Špeciálne SOS, OU a praktické školy | 0208 | 0                 | 0           | 0                 | 0         | 0                 | 0         |
| Ostatné zariadenia                  | 0209 | 0                 | 0           | 0                 | 0         | 0                 | 0         |
| Rodiny, školsky nezariadené         | 0210 | 196               | 91          | 44                | 146       | 2                 | 4         |
| Kontrolný súčet (0201 až 0211)      | 0216 | 2425              | 1186        | 180               | 778       | 732               | 735       |

Najviac klientov (vyše 37%) sme evidovali z II. stupňa základných škôl podobne ako minulý šk. rok. Dôvodom je najmä stabilný záujem žiakov a ich zákonných zástupcov o poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie pred nástupom na strednú školu. Viac ako 34% klientov navštevuje materskú školu, resp. je v predškolskom veku a materskú

školu nenavštevuje. Žiaci základných škôl I. stupňa prichádzajú do Centra najmä z dôvodu problémov v učení alebo správaní. V šk. roku 2015/16 predstavovali takmer 20% reálnej klientely Centra. Súhrnné dôvody príchodu klienta do nášho zariadenia uvádzame v nasledujúcej tabuľke.

#### Dôvody príchodu a iniciátor príchodu klienta do Centra - školský rok 2015/2016

|                                | I.r. | Počet klientov spolu | v tom iniciátor príchodu do CPPPaP |            |                  |       |                    |                     |                       |     |
|--------------------------------|------|----------------------|------------------------------------|------------|------------------|-------|--------------------|---------------------|-----------------------|-----|
|                                |      |                      | depi stáž                          | klient sám | rodič, zák.zást. | škola | výchov. zariadenie | zdravot. zariadenie | kurátor, polícia, súd | iný |
| a                              | 1    | 2                    | 3                                  | 4          | 5                | 6     | 7                  | 8                   | 9                     | 10  |
| Školská zrelosť                | 0701 | 858                  | 658                                | 0          | 169              | 30    | 0                  | 1                   | 0                     | 0   |
| Problémy v učení               | 0702 | 622                  | 0                                  | 2          | 67               | 549   | 0                  | 3                   | 0                     | 1   |
| Problémy v správaní            | 0703 | 56                   | 0                                  | 0          | 11               | 42    | 0                  | 1                   | 0                     | 2   |
| Disociálna činnosť             | 0704 | 0                    | 0                                  | 0          | 0                | 0     | 0                  | 0                   | 0                     | 0   |
| Osobostné a psychické problémy | 0705 | 4                    | 0                                  | 0          | 4                | 0     | 0                  | 0                   | 0                     | 0   |
| Profesijná orientácia          | 0706 | 882                  | 0                                  | 0          | 873              | 9     | 0                  | 0                   | 0                     | 0   |
| Sociálno-patologické javy      | 0707 | 0                    | 0                                  | 0          | 0                | 0     | 0                  | 0                   | 0                     | 0   |
| Poruchy vo vývine reči         | 0708 | 1                    | 0                                  | 0          | 0                | 1     | 0                  | 0                   | 0                     | 0   |
| Rodinné a iné dôvody           | 0709 | 2                    | 0                                  | 0          | 1                | 1     | 0                  | 0                   | 0                     | 0   |
| Rovesnícky aktivista           | 0710 | 0                    | 0                                  | 0          | 0                | 0     | 0                  | 0                   | 0                     | 0   |
| Kontrolný súčet (0701 až 0710) | 0716 | 2425                 | 658                                | 2          | 1125             | 632   | 0                  | 5                   | 0                     | 3   |

Odborná starostlivosť vo forme diagnostiky, poradenstva, terapie, rehabilitácie a katamnézy bola poskytnutá 4 879-krát, pričom prevažovala diagnostická (64%) a následne poradenská (24%) činnosť odborných zamestnancov. V školskom roku 2015/16 sa v Centre úspešne etablovali dve terapeutické metódy:

- pomocou biologickej spätnej väzby prostredníctvom prístroja Biofeedback
- systemická psychoterapia (rodinná psychoterapia)

#### Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť - školský rok 2015/2016

|  | I.r. | Počet aktivít |              |              |              |                |       | Počet účastníkov    |                |                  |      |  |
|--|------|---------------|--------------|--------------|--------------|----------------|-------|---------------------|----------------|------------------|------|--|
|  |      | spolu         | v tom        |              |              |                | spolu | v tom na aktivitách |                |                  |      |  |
|  |      |               | individuálne | skupinové    |              | individuálnych |       | skupinových         |                |                  |      |  |
| a                                      | 1    | 2             | jedno-razové | opakujúce sa | jedno-razové | opakujúce sa   | 8     | opakuju- cich sa    | jedno-razových | opakuju- cich sa |      |  |
| Spolu(riadky 0302+0307+0313+0318+0324) | 0301 | 4879          | 615          | 3739         | 275          | 248            | 2425  | 180                 | 732            | 778              | 735  |  |
| Diagnostika                            | 0302 | 3373          | 494          | 2515         | 198          | 165            | 2406  | 180                 | 715            | 778              | 733  |  |
| v tom                                  | 0303 | 2463          | 268          | 1981         | 109          | 104            | 2374  | 175                 | 699            | 777              | 723  |  |
| psychologická                          | 0304 | 821           | 208          | 469          | 89           | 55             | 1197  | 146                 | 128            | 665              | 258  |  |
| pedagogická/špeciálno-pedagogická      | 0305 | 73            | 18           | 50           | 0            | 5              | 71    | 12                  | 54             | 0                | 5    |  |
| sociálna                               | 0306 | 16            | 0            | 15           | 0            | 1              | 17    | 0                   | 15             | 0                | 2    |  |
| iné                                    | 0307 | 1174          | 121          | 931          | 77           | 45             | 1366  | 117                 | 550            | 616              | 83   |  |
| Poradenstvo                            | 0308 | 711           | 80           | 563          | 42           | 26             | 1030  | 80                  | 534            | 349              | 67   |  |
| v tom                                  | 0309 | 455           | 40           | 361          | 35           | 19             | 675   | 36                  | 350            | 267              | 22   |  |
| psychologické                          | 0310 | 0             | 0            | 0            | 0            | 0              | 0     | 0                   | 0              | 0                | 0    |  |
| pedagogické (liečebné a špeciálne)     | 0311 | 8             | 1            | 7            | 0            | 0              | 5     | 1                   | 4              | 0                | 0    |  |
| špeciálno-pedagogické                  | 0312 | 0             | 0            | 0            | 0            | 0              | 0     | 0                   | 0              | 0                | 0    |  |
| sociálne                               | 0313 | 102           | 0            | 101          | 0            | 0              | 8     | 0                   | 8              | 0                | 0    |  |
| iné                                    | 0314 | 19            | 0            | 19           | 0            | 0              | 2     | 0                   | 2              | 0                | 0    |  |
| Terapia                                | 0315 | 83            | 0            | 82           | 0            | 0              | 6     | 0                   | 6              | 0                | 0    |  |
| v tom                                  | 0316 | 0             | 0            | 0            | 0            | 0              | 0     | 0                   | 0              | 0                | 0    |  |
| psychoterapia                          | 0317 | 0             | 0            | 0            | 0            | 0              | 0     | 0                   | 0              | 0                | 0    |  |
| liečebno - pedagogická                 | 0318 | 229           | 0            | 191          | 0            | 38             | 20    | 0                   | 16             | 0                | 4    |  |
| socioterapia                           | 0319 | 0             | 0            | 0            | 0            | 0              | 0     | 0                   | 0              | 0                | 0    |  |
| iné                                    | 0320 | 229           | 0            | 191          | 0            | 38             | 20    | 0                   | 16             | 0                | 4    |  |
| Rehabilitácia                          | 0321 | 0             | 0            | 0            | 0            | 0              | 0     | 0                   | 0              | 0                | 0    |  |
| v tom                                  | 0322 | 0             | 0            | 0            | 0            | 0              | 0     | 0                   | 0              | 0                | 0    |  |
| sociálno - psychologický tréning       | 0323 | 0             | 0            | 0            | 0            | 0              | 0     | 0                   | 0              | 0                | 0    |  |
| reedukácia a psychagogika              | 0324 | 1             | 0            | 1            | 0            | 0              | 1     | 0                   | 1              | 0                | 0    |  |
| nácvik sociálnej komunikácie           | 0325 | 0             | 0            | 0            | 0            | 0              | 0     | 0                   | 0              | 0                | 0    |  |
| korekcia/kompenzácia                   | 0326 | 0             | 0            | 0            | 0            | 0              | 0     | 0                   | 0              | 0                | 0    |  |
| iné                                    | 0327 | 0             | 0            | 0            | 0            | 0              | 0     | 0                   | 0              | 0                | 0    |  |
| Katamnéza                              | 0328 | 1             | 0            | 1            | 0            | 0              | 1     | 0                   | 1              | 0                | 0    |  |
| Kontrolný súčet (0301 až 0324)         | 0326 | 14636         | 1845         | 11216        | 825          | 744            | 11623 | 927                 | 3830           | 4230             | 2636 |  |

Terapiu biologickou spätnou väzbou na autoreguláciu mozgovej aktivity opakovaným tréningom prostredníctvom počítačového programu za pomoci prístroja Biofeedback absolvovalo počas šk. roka v pravidelných intervaloch 6 klientov (poruchy učenia, správania). Systemickú psychoterapiu vedúcu k podnecovaniu zmien u klienta realizoval odborný zamestnanec u dvoch klientov (pokračujúce výcvikové vzdelávanie).

**g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov ku dňu 31. 08. 2016 ( § 2 ods.1 písm. g )**

- **Riaditeľ :** **Mgr. Mária Hudcová, psychológ**
- **Zástupca riaditeľa:** **Mgr. Eva Füköová, sociálny pedagóg**

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie má vytvorené 2 oddelenia a 1 úsek podľa charakteru a náplne odbornej a inej činnosti:

**a/ Oddelenie psychologického poradenstva:**

Mgr. Mária Hudcová – psychológ s 1. atestáciou, vedúca oddelenia  
PhDr. Tatiana Hrablayová - psychológ s 1. atestáciou  
Mgr. Veronika Orlovská - psychológ s 1. atestáciou  
Mgr. Katarína Svoreňová - psychológ (MD od 01.03)  
Mgr. Eva Füköová - metodik výchovného a karietového poradenstva  
Dagmar Kostrová - sociálny zamestnanec

**b/ Oddelenie špeciálnopedagogického poradenstva a prevencie:**

Mgr. Jana Ciráková - špeciálny pedagóg s 1. atestáciou, vedúca oddelenia  
Mgr. Eleonóra Benčíková - špeciálny pedagóg  
Mgr. Zuzana Mináriková - sociálny pedagóg  
Mgr. Erika Slivová - sociálny pedagóg  
Mgr. Mariola Jančiová - psychológ (v PP od 01.01.2016)

**c/ Úsek hospodárskej činnosti:**

Mária Balázsová - hospodársko-administratívna pracovníčka  
Dagmar Kostrová - upratovačka, 0,5 úv.

**Celkový počet zamestnancov 12 :** z toho 10 odborných zamestnancov  
2 ostatní zamestnanci

Kvalifikovanosť odborných zamestnancov: 100%

Údaje o zamestnancoch Centra k 31.08 – školský rok 2015/2016

| a                    | I.r.      | Počet zamestnancov |             |                              |                              |    |    |    |    |    |   |   |                     |                      |                 | Prepoč. stav na plnú zamestnanosť |
|----------------------|-----------|--------------------|-------------|------------------------------|------------------------------|----|----|----|----|----|---|---|---------------------|----------------------|-----------------|-----------------------------------|
|                      |           | spolu              | z toho ženy | zo stl.2 externí zamestnanci | v tom zo stl. 2 so vzdelaním |    |    |    |    |    |   |   |                     |                      |                 |                                   |
|                      |           |                    |             |                              | vysokoškolským               |    |    |    |    |    |   |   | stredné s maturitou | stredné bez maturity | iné nižšie (ZŠ) |                                   |
| 5                    | 6         | 7                  | 8           | 9                            | 10                           | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |   |   |                     |                      |                 |                                   |
| Riaditeľ             | 0101      | 1                  | 1           | 0                            | 1                            | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0                   | 0                    | 0               | 1,00                              |
| Pedagógovia          | 0102      | 5                  | 5           | 0                            | 0                            | 0  | 2  | 0  | 2  | 0  | 1 | 0 | 0                   | 0                    | 5,00            |                                   |
| v tom                | špeciálni | 0103               | 2           | 2                            | 0                            | 0  | 2  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0                   | 0                    | 2,00            |                                   |
|                      | liečební  | 0104               | 0           | 0                            | 0                            | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0                   | 0                    | 0,00            |                                   |
|                      | sociálni  | 0105               | 3           | 3                            | 0                            | 0  | 0  | 0  | 2  | 0  | 1 | 0 | 0                   | 0                    | 3,00            |                                   |
|                      | iní       | 0106               | 0           | 0                            | 0                            | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0                   | 0                    | 0,00            |                                   |
| Psychológovia        | 0107      | 5                  | 5           | 0                            | 4                            | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0                   | 4,67                 |                 |                                   |
| Vychovávateľa        | 0108      | 0                  | 0           | 0                            | 0                            | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0                   | 0,00                 |                 |                                   |
| Sociálni zamestnanci | 0109      | 1                  | 1           | 0                            | 0                            | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 1 | 0                   | 1,00                 |                 |                                   |
| Zdravotnícky zamestn | 0110      | 0                  | 0           | 0                            | 0                            | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0                   | 0,00                 |                 |                                   |
| Ostatní zamestnanci  | 0111      | 2                  | 2           | 0                            | 0                            | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 2 | 0                   | 1,50                 |                 |                                   |
| Kontrolný súčet      | 0116      | 19                 | 19          | 0                            | 5                            | 1  | 4  | 0  | 4  | 0  | 2 | 3 | 0                   | 18,17                |                 |                                   |

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov Centra : (§ 2 ods. 1 písm. h)**

Počas uplynulého školského roka 2015/16 sa zamestnanci zamerali najmä na ukončenie, resp. pokračovanie dlhodobého vzdelávania a priebežné vzdelávanie podľa aktuálnej ponuky.

| Kontinuálne vzdelávanie   | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania |           |          |
|---|--------------------|---------------------|-----------|----------|
|   |                    | začalo              | pokračuje | ukončilo |
| <b>Inovačné vzdelávanie</b><br>Sfumato (splývavé čítanie) – čítanie pre všetky deti   | 1                  |                     |           | 1        |
| <b>Špecializačné vzdelávanie</b><br>Modul 1: Deficity čiastkových funkcií ako príčina porúch učenia, koncentrácie a správania.                  | 1                  |                     | 1         |          |
| <b>Aktualizačné vzdelávanie</b><br>Rozvíjanie kompetencií odborného zamestnanca v oblasti poradenstva pri práci s klientom z dysfunkčnej rodiny | 1                  |                     |           | 1        |

**Vzdelávanie v podľa § 55 zákona č. 317/2009 Z.z.**

Z dôvodu prehĺbenia skupinovej dynamiky a optimalizácie využitia ľudského potenciálu v kolektíve zamestnancov sme sa rozhodli pozvať klinického psychológa s témou o význame medziľudských vzťahov a interpersonálneho učenia.

Cieľ vzdelávania: *Získanie objektívneho pohľadu na interpersonálne vystupovanie, porozumieť celkovým interakčným vzorcom správania, objavení motivačného náhľadu ako podkladu pre skupinovú súdržnosť*

Téma: *Interpersonálne učenie – význam medziľudských vzťahov, korekčná emočná skúsenosť v skupine*

Cieľová skupina a počet zamestnancov: odborní zamestnanci - 9 (1 OZ na MD)  
ostaní zamestnanci - 2

Rozsah vzdelávania: 7 hodín

Počet dní: 1

Termín: 07.07.2016

Lektor: Mgr. Šarlota Seböková, klinický psychológ a terapeut

**Iné odborné a legislatívne vzdelávania:**

| <b>Poradenstvo a prevencia</b>   |                    |
|--|--------------------|
| <b>Názov vzdelávania</b>   | <b>Absolvovali</b> |
| SPV v supervízii, modul B  | <b>2</b>           |
| Pracovné porady metodikov v ŠVS B. Bystrica – 2x                             | <b>1</b>           |
| Duševné zdravie detí – III. odborná konferencia, Liptovský Mikuláš           | <b>1</b>           |
| Virtuálny svet a reálne nebezpečenstvá, Lučenec (konferencia), Ing. J. Oster | <b>2</b>           |
| Tréning intervencie k obchodovaniu s ľuďmi, IOM BA, Zvolen                   | <b>3</b>           |
| Koordináčne komisie pri ÚPSVaR R.S.  | <b>1</b>           |
| Pracovné stretnutie koordinátorov „Detstvo bez násilia“ Trenčianske Teplice  | <b>1</b>           |
| E-learning k tematike „Detstvo bez násilia“, Centrum Slniečko, Nitra         | <b>1</b>           |
| Školenie k identifikácii obetí syndrómu CAN a CSA, ÚPSVaR, R. Sobota         | <b>1</b>           |
| Skutočný život závislého, S. Bogár, O.Z. Nezávislosť, Košice                 | <b>5</b>           |
| Kulty, sekty, extrémistické skupiny, I. Škodová, O.Z. Integra                | <b>5</b>           |

| <b>Psychoterapeutické výcviky</b>  |                      |
|--|----------------------|
| <b>Názov vzdelávania</b>   | <b>Absolvovali</b>   |
| Výcvikový kurz v aplikovanej klinickej psychofyziológii ako terapeutickej metóde (biofeedback a neurofeedback) | <b>1</b>             |
| Dlhodobý výcvik v systemickej terapii „Umenie terapie“   | <b>1 (pokračuje)</b> |

| <b>Ostatné</b>  |                    |
|---|--------------------|
| <b>Názov vzdelávania</b>                                  | <b>Absolvovali</b> |
| Pracovné porady pre riaditeľov škôl a školských zariadení | <b>1</b>           |
| Zákon o predbežnej finančnej kontrole                     | <b>1</b>           |
| Správa registratúry                                       | <b>1</b>           |
| Pracovná porada OZ v CPPPaP Banská Bystrica               | <b>2</b>           |

|   |           |
|---|-----------|
| Kurz k aktualizácii webovej stránky v ŠVS Banská Bystrica | <b>1</b>  |
| Školenie referentských vodičov                            | <b>2</b>  |
| Interné pracovné porady v CPPPaP Rimavská Sobota          | <b>11</b> |
| BOZP  | <b>11</b> |

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii zariadenia na verejnosti: ( § 2 ods.1 písm. i ):**

Kontakt so širokou verejnosťou Centrum zabezpečovalo cez:

1. Rodičovské združenia v MŠ - aktívna účasť (2 MŠ – Hatvaniho, Daxnera), témy:  
Školská pripravenosť detí predškolského veku na podmienky základnej školy v slovenskom aj maďarskom jazyku (3 skupiny rodičov, učiteľov), zápise do ZŠ (2 OZ, 2 ZŠ) s následnými konzultáciami s rodičmi.
2. V rámci zintenzívnenia informačných tokov o potrebe profesií na trhu práce v regióne Rimavská Sobota sa Centrum aktívne zúčastnilo:  
„Burzy informácií o trhu práce“ s poradenstvom poskytnutým 123 žiakom ZŠ.



3. Porady pre výchovných poradcov a koordinátorov prevencie ZŠ, SŠ a SZŠ .

4. OZ ako zástupca CPPPaP *koordináčnych stretnutí k problematike násilia na deťoch*– ÚPSVaR Rimavská Sobota - združuje zástupcov inštitúcií za účelom spolupráce pri identifikácii, poradenstve pre týrané, zneužívané a zanedbávané deti.

5. Projekt „My a spoločnosť“ realizovaný v knižnici Mateja Hrebendu v Rimavskej Sobote pre žiakov SOŠ obchodu a služieb (problematika ľudských práv – cyklické stretnutia); uverejnené v regionálnom periodiku Gemerské Zvesti (30. Máj, roč. 47, č. 11).

6. Cez webovú stránku zariadenia.

#### **j) Údaje o projektoch: ( § 2 ods.1 písm. j ):**

V školskom roku 2015/2016 bolo Centrum zapojené do projektov :

- ✓ *VÚDPaP Bratislava : Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (ukončenie projektu)*

#### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI: ( § 2 ods.1 písm. k):**

V sledovanom školskom roku nebola v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Rimavská Sobota vykonaná kontrola Štátnej školskej inšpekcie.

#### **l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach Centra: ( § 2 ods.1 písm. l):**

Centrum je situované na Hviezdoslavovej ulici v centre mesta Rimavská Sobota. Organizácia sídli v samostatnej budove, ktorej vlastníkom je SR – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Pre klientov je ľahko dostupné z vlakovej i autobusovej stanice; sú vzdialené asi 10 min. pešej chôdze. Vstup do budovy je od rekonštrukcie bezbariérový.

V roku 2008 budova prešla kompletnou rekonštrukciou vonkajšej fasády a interiéru. Vnútorne vybavenie priestorov kancelárskym nábytkom a výpočtovou technikou postupne inovujeme. Každý kalendárny rok dopĺňame knižnicu s odbornou literatúrou podľa finančných možností.

Diagnostiku a poradenstvo realizujeme prostredníctvom kvalitných diagnostických nástrojov (testové batérie a príslušenstvo). Centrum je vybavené prístrojom Biofeedback s príslušenstvom, vďaka čomu majú k bezplatnej starostlivosti prístup i klienti zo slabších sociálnych vrstiev.

Odborní zamestnanci poskytujú klientom starostlivosť v samostatných miestnostiach, kde je zaručená intimita vzťahu s klientom/zákonným zástupcom a zároveň umožňuje kooperáciu všetkých zamestnancov (jedna spoločná budova). Priestory pre porady interného charakteru poskytuje prechodová stredová miestnosť, ktorá je však nevyhovujúca pre skupinové činnosti s klientmi, resp. stretnutia väčšieho počtu ľudí (porady v rámci okresu, vzdelávacie podujatia, klubová činnosť). Na tieto účely vďaka dobrej spolupráci so školami a inými mestskými inštitúciami v súčasnej dobe využívame externé priestory podľa možností.

Vonkajšiu časť areálu tvoria trávnaté a asfaltové plochy, na ktorých sú osadené detské preliezačky, hojdačky staršieho dáta slúžiace predovšetkým potrebám našich klientov. Asfaltové plochy plánujeme postupne rekonštruovať, nakoľko ich stav sa najmä po zimnom období zhoršuje. V areáli sa tiež nachádza niekoľko ovocných a ihličnatých stromov.

K hlavnej budove prislúcha vedľajšia budova, ktorá v minulosti slúžila ako skladové priestory. V súčasnosti je v havarijnom stave. V r. 2014 vedenie Centra požiadalo o uvoľnenie finančných prostriedkov na vybudovanie týchto priestorov na vyšetrovňu a miestnosť pre skupinové aktivity, do t.č. však na jej obnovu zdroje uvoľnené neboli.

Centrum poskytuje psychologickú, špeciálnopedagogickú a sociálno-pedagogickú starostlivosť klientom v druhom najväčšom okrese na Slovensku podľa rozlohy a súčasne s dlhodobou najvyššou nezamestnanosťou (takmer polovica ekonomicky aktívnych obyvateľov okresu). Z uvedených dôvodov za klientelou realizujeme terénne výjazdy.

**m) Údaje o finančnom zabezpečení – dotácie zo štátneho rozpočtu za r. 2015: ( § 2 ods.1 písm. m):**

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie je štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou.

Dotácie zo štátneho rozpočtu boli nasledovné :

|     |              |
|-----|--------------|
| 610 | 129750,- eur |
| 620 | 44949,- eur  |
| 630 | 19953,- eur  |
| 710 | 6000,- eur   |

|        |             |
|--------|-------------|
| Spolu: | 200652,-eur |
|--------|-------------|

Centrum čerpalo pridelené finančné prostriedky priebežne podľa rozpočtových pravidiel. Prostriedky zo štátneho rozpočtu pokrývajú v dostatočnej miere prevádzkové náklady a potreby pre odbornú činnosť. Každoročne hospodárime s cieľom uzavrieť kalendárny rok bez debetu.

**n) Konceptný zámer rozvoja Centra na školský rok 2015/2016 a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods.1 písm. n) :**

**Vízia Centra :**

**Kvalitným poradenstvom k spokojnosti klienta**

Aplikovať odskúšané postupy z praxe na nové situácie, čím ostane zachovaná dôveryhodnosť a atraktivita zariadenia, vyváženosť konzervatívnych a inovatívnych metód práce. Stať sa pre našich klientov dlhodobým partnerom a pomocníkom pri riešení ich problémov. Poskytovať poradenské služby na vysoko profesionálnej úrovni v takom rozsahu, aby neboli nútení hľadať pre riešenie svojej situácie iné zariadenia nášho typu.

**Konceptný zámer rozvoja Centra na školský rok 2015/2016:**

- a) **Implementovať systemickú psychoterapiu (rodinná psychoterapia) do práce psychológa absolvujúceho dlhodobý výcvik**
- b) **Rozširovať služby v komplexnom prístupe v kariérnej výchove a v poradenstve**
- c) **Zaradenie techniky splývavého čítania Sfumato do reedukácie klientov so špecifickými vývinovými poruchami učenia (dyslexia)**

- d) **Posudzovanie školskej spôsobilosti so zvýšenou pozornosťou smerom k deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia – realizácia v teréne za prítomnosti rodičov s odporúčaniami oblastí, ktoré je potrebné rozvíjať**
- e) **Terapia pomocou biologickej spätnej väzby so zabezpečením Biofeedback prístroja Procomp, Infinity a príslušenstva**

**K bodu a: Implementovať systemickú psychoterapiu (rodinná psychoterapia) do práce psychológa absolvujúceho dlhodobý výcvik :**

✓ **splnené**

V súlade s víziou Centra odborný zamestnanec psychológ navštevuje dlhodobý výcvik zameraný na zdokonaľovanie sa v umení viesť rozhovor s klientom s cieľom podnecovať u neho zmeny prežívania, konania. Odborný zamestnanec úspešne realizoval celostný systemický prístup u *dvoch klientov* (praktická časť vzdelávania) s problémami v školskom i rodinnom prostredí.

**K bodu b : Rozširovanie služieb v komplexnom prístupe v kariérovej výchove a v poradenstve**

✓ **splnené**

1. Aktívna účasť odborných zamestnancov na „*Burze informácií o trhu práce*“ v MsKS Rimavská Sobota pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ, ktorá sa uskutočnila 08.10.2015.

Prezentácia Centra na podujatí bola formou:

- oboznámenie účastníkov s obsahom poradenského procesu (realizácia profesijného poradenstva pre žiakov, zák. zástupcov a pedagógov),
- ukážka interaktívnych informačno-poradenských PC programov, ktoré si žiaci zvolili podľa vlastného výberu – Sprievodca svetom povolání, Cesta k povolaniu a orientačnú simuláciu umiestnenia vo zvolenom študijnom alebo učebnom odbore na konkrétnej SŠ pomocou programu PROFORIENT,
- rozhovor so žiakmi o možnostiach štúdia a základných faktoroch správnej voľby štúdia

2. V školskom roku 2015/2016 dvaja OZ (sociálni pedagógovia) **realizovali** program „*Kroky k povolaniu*“ vo 8. a 9. ročníkoch ZŠ, pričom oproti minulému šk. roku verziu pre žiakov s vyučovacím jazykom maďarským absolvovali žiaci piatich ZŠ v okrese (11 skupín, 207 ž.); ďalej žiaci 10 ZŠ (14 skupín, 238 ž.). V porovnaní s minulým rokom sme služby rozšírili o 12 ZŠ v okrese oproti 1 ZŠ s VJM a 2 ZŠ v šk. roku 2014/15.

3. *Komplexný diagnostický a poradenský proces* profesijnej orientácie s následnou individuálnou spätnou väzbou v spolupráci s VP a v prípade záujmu so zákonným zástupcom. Keďže zvýšenú pozornosť venujeme i žiakom ZŠ so ŠVVP, na požiadanie sme u týchto realizovali doplňujúcu diagnostiku profesijného poradenstva COMDI modul A (6 žiakov). Vďaka inštruktážnym seminárom sú uvedení diagnostiku schopní využívať nielen OZ Centra, ale i výchovní poradcovia v okrese Rimavská Sobota (počítačový program).

*Komplexný proces diagnostiky a poradenstva profesijnej orientácie žiakov v šk. roku 2015/16*

| Druh školy     | Počet škôl / žiakov | Z toho školy / žiaci s VJM |
|----------------|---------------------|----------------------------|
| Základná škola | 17 / 372            | 5 / 129                    |
| Stredná škola  | 5 / 182             | 1 / 14                     |
| <b>Spolu</b>   | <b>22 / 554</b>     | <b>6 / 143</b>             |

Pozn. do štatistiky je zaradená i škola s VJM v obvode Tornaľa (gymnázium) mimo okresu Rimavská Sobota

Diagnostický proces s následnou spätnou väzbou orientovaný na výber vhodného študijného odboru alebo učebného odboru na SŠ (VŠ), následne povolania minimalizuje riziko nesprávneho výberu - vzhľadom k žiakovým schopnostiam a predpokladom.

**Proces rozmiestnenia:** Centrum v spolupráci s výchovnými poradcami zo základných škôl v okrese Rimavská Sobota rozmiestňovalo na SŠ v šk. roku 2015/2016 - 465 žiakov z 9.roč. ZŠ, z toho 372 žiakov (80 %) sa zúčastnilo poradenského procesu profesijnej orientácie.

**K bodu c: Zaradenie techniky splyvavého čítania Sfumato do reedukácie klientov so špecifickými vývinovými poruchami učenia (dyslexia)**

✓ splnené

Po absolvovaní viacdňovej letnej školy s praktickým nácvikom splyvavého čítania nasledovalo pre 1 OZ (špeciálny pedagóg) overenie metódy v praxi. Metódu splyvavého čítania realizovala jednotlivo i v skupine (2 dievčatá 2. ročníka ZŠ s diagnostikovanou poruchou čitateľských schopností) v priestoroch Centra v poobedňajších hodinách jedenkrát týždenne v mesiacoch október – apríl. Postup reedukácie a jej vplyv na čitateľské schopnosti dievčat zaznamenávala audiovizuálne; výstupy prezentovala a konzultovala na záverečnej skúške v mesiaci február, ktorou vzdelávanie ukončila.

**K bodu d: Posudzovanie školskej spôsobilosti so zvýšenou pozornosťou smerom k deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia – realizácia v teréne za prítomnosti rodičov s odporúčaniami oblastí, ktoré je potrebné rozvíjať**

✓ splnené

Vzhľadom na demografické zloženie okresu Rimavská Sobota a vlastných skúseností z praxe sme do koncepcného zámeru zahrnuli zvýšenú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia pri realizácii školskej depistáže, resp. diagnostiky v im známom prostredí (terénne výjazdy pracovníkov Centra).

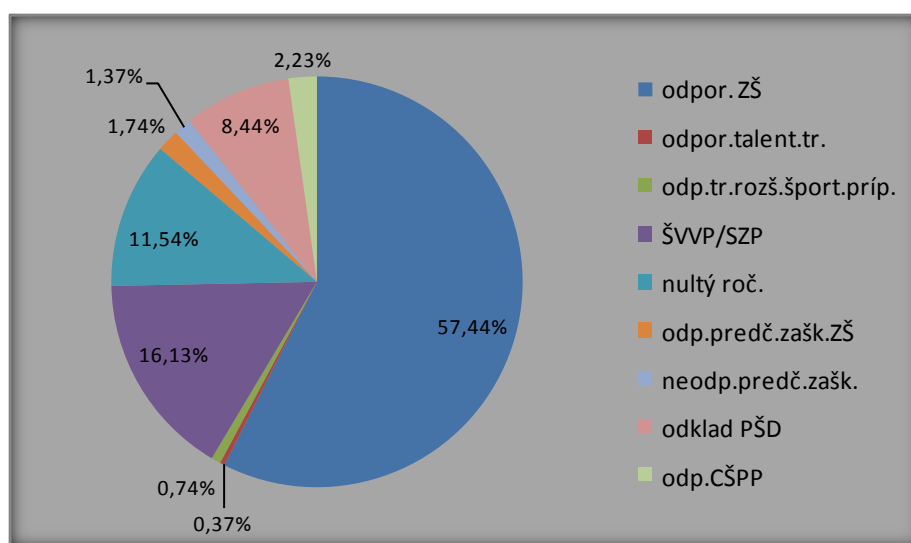
*Výsledky depistáže/diagnostiky školskej spôsobilosti v okrese a mimo okr. – šk. rok 2015/16:  
Odporúčania vo vzťahu k bodu d.*

- ŠVVP zo SZP - 130 detí
- Nultý ročník ZŠ - 93 detí

Z nášho manuálneho štatistického zisťovania sú zaujímavé nasledovné údaje:

|  |              |
|--|--------------|
| Počet detí vyšetrených v maďarskom jazyku: z počtu 806 | <b>488</b>   |
| Diagnostika detí do talentovej triedy :                | <b>12</b>    |
| Počet detí vyšetrených mimo okres Rimavská Sobota      | <b>70</b>    |
| Nespĺňa podmienky zaškolenia - OPŠD                    | <b>68</b>    |
| Predčasné zaškolenie – ÁNO / NIE                       | <b>14/11</b> |
| Návrh na zriadenie nultých ročníkov ZŠ – 10 ZŠ         | <b>93</b>    |
| Preradenie do starostlivosti ČŠPP                      | <b>18</b>    |

Percentuálne zobrazenie odporúčaní vo vzťahu k školskej spôsobilosti :



**K bodu e: Terapia pomocou biologickej spätnej väzby so zabezpečením Biofeedback prístroja Procomp, Infinity a príslušenstva**

✓ splnené

Výcvikový kurz v aplikovanej klinickej psychofyziológii (biofeedback a neurofeedback) ako terapeutickéj metóde v rozsahu 200 hodín ukončil 1 OZ (sociálny pedagóg) v predpokladanom termíne v šk. roku 2015/16. Následne v cyklických intervaloch (1-2x týždenne) realizoval potrebnú terapiu deťom s poruchami správania a učenia v počte šesť žiakov.

**Oblasť starostlivosti o deti, žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami :**

Individuálne komplexné psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie so zameraním na problémy v učení a správaní bolo vykonané u klientov v počte 321.

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Psychologické</b>   | <b>Špeciálno-pedagogické</b> |
| 175  | 146                          |
| Individuálne začlenené odporúčené – 56 žiakom (38% z komplexne diagnostikovaných ž.) |                              |

Kontrolné vyšetrenia žiakov z nultých ročníkov sa uskutočnili v šiestich základných školách v počte 58 detí, pričom výsledky kontrolnej diagnostiky sú nasledovné:

- 53 žiakov odporúčených do 1. roč. ZŠ, z toho 44 (83%) ako žiaci so ŠVVP – vývin v SZP
- 5 žiakov odporúčených na vyšetrenie do ČŠPP – posúdenie mentálnych schopností

Súčasťou špeciálnopedagogickej intervencie je i reedukácia a korekcia. Špeciálni pedagógovia (2 OZ) realizovali cyklickú reedukáciu 20 klientov ZŠ (229 stretnutí). Individuálne reedukácie a korekcie prebiehali v našom poradenskom zariadení resp. na školách, zväčša za účasti rodičov, ktorí boli priebežne metodicky usmerňovaní ako s dieťaťom pracovať v domácom prostredí. Liečebná terapia (metóda Biofeedback) so 6 klientmi prebiehali počas 83 stretnutí, systemická psychoterapia 2 klientov (19 stretnutí).

V rámci prijímacích pohovorov na bilingválne Evanjelické gymnázium v Tisovci sme diagnostikovali 59 žiakov.

### **Oblasť prevencie:**

*Prevencia sociálnej patológie – školský rok 2015/2016*

|                                | Lr.  | Počet   |            | Počet projektov |             | Finančné prostriedky v Euro |
|--------------------------------|------|---------|------------|-----------------|-------------|-----------------------------|
|                                |      | aktivít | účastníkov | predložených    | schválených |                             |
| a                              | 1    | 2       | 3          | 4               | 5           | 6                           |
| Skupinové činnosti             | 0501 | 149     | 3513       | 0               | 0           | 0,0                         |
| v tom                          |      |         |            |                 |             |                             |
| výcviková skupina              | 0502 | 3       | 16         | 0               | 0           | 0,0                         |
| prednášky, besedy              | 0503 | 146     | 3497       | 0               | 0           | 0,0                         |
| Služby pedagógom               | 0504 | 33      | 88         | 0               | 0           | 0,0                         |
| v tom                          |      |         |            |                 |             |                             |
| metodické konzultácie          | 0505 | 30      | 30         | 0               | 0           | 0,0                         |
| kurzy, semináre, prednášky     | 0506 | 3       | 58         | 0               | 0           | 0,0                         |
| Vzdelávanie preventistov       | 0507 | 0       | 0          | 0               | 0           | 0,0                         |
| Ostatné odborné činnosti       | 0508 | 5       | 154        | 0               | 0           | 0,0                         |
| v tom                          |      |         |            |                 |             |                             |
| publikačná a osvetová činnosť  | 0509 | 1       | 1          | 0               | 0           | 0,0                         |
| propagačné a informačné akcie  | 0510 | 4       | 153        | 0               | 0           | 0,0                         |
| pobytové akcie                 | 0511 | 0       | 0          | 0               | 0           | 0,0                         |
| Kontrolný súčet (0501 až 0511) | 0516 | 374     | 7510       | 0               | 0           | 0,0                         |

V rámci prevencie sociálnej patológie prebehlo 149 aktivít s 3513 účastníkmi, pričom najviac aktivít bolo školami vyžiadaných v podobe besied a prednášok so žiakmi (98%). V porovnaní s predchádzajúcim šk. rokom sa počet aktivít znížil o 32% (účastníkov o 21%) z dôvodu ukončenia projektu „Naše cesty bez drog“.

Služby pedagógom (najmä koordinátorom prevencie drogových a iných závislostí, výchovným poradcom) boli poskytnuté vo forme metodických konzultácií 30-krát (v predch. šk. roku 16), kurzy, semináre a prednášky opakovane absolvovalo 58 pedagógov. Stretnutia koordinátorov prevencie ZŠ, SŠ, ŠZŠ sa v šk. roku 2015/16 uskutočnili štyrikrát na témy:

- Prevencia fajčenia a nové formy užívania tabaku a marihuany u detí a mládeže (s praktickou ukážkou, videoukážkou)
- Skutočný život závislého, beseda s predstaviteľom O.Z. Nezávislosť Samuelom Bogárom, abstinujúcim narkomanom
- Prevencia sexuálneho zneužívania detí a mladistvých, identifikácia syndrómu CAN
- Kulty, sekty a extrémistické skupiny v školskom prostredí s vedúcou O.Z. Mgr. I. Škodovou

Publikovanie našej činnosti monitorovali i miestne médiá (Gemerské Zvesti) v projekte „My a spoločnosť“, realizovanom pracovníčkami Knižnice M. Hrebendu v Rimavskej Sobotě za aktívnej spoluúčasti 1 OZ na tému základné ľudské práva. Projekt bol určený žiakom SŠ.

Do tvorby a realizácie besied a programov prevencie Centra sa aktívne nezapájajú len OZ z oddelenia, ale i psychológovia z iných oddelení (2 OZ). Príkladom je spoluparticipácia na projekte „Naše cesty bez drog“ alebo vlastná aktivita 1 OZ pri práci s gymnazistami (témy ako zvládanie záťažových situácií, o štúdiu psychológie).

### Preventívne programy – školský rok 2015/2016

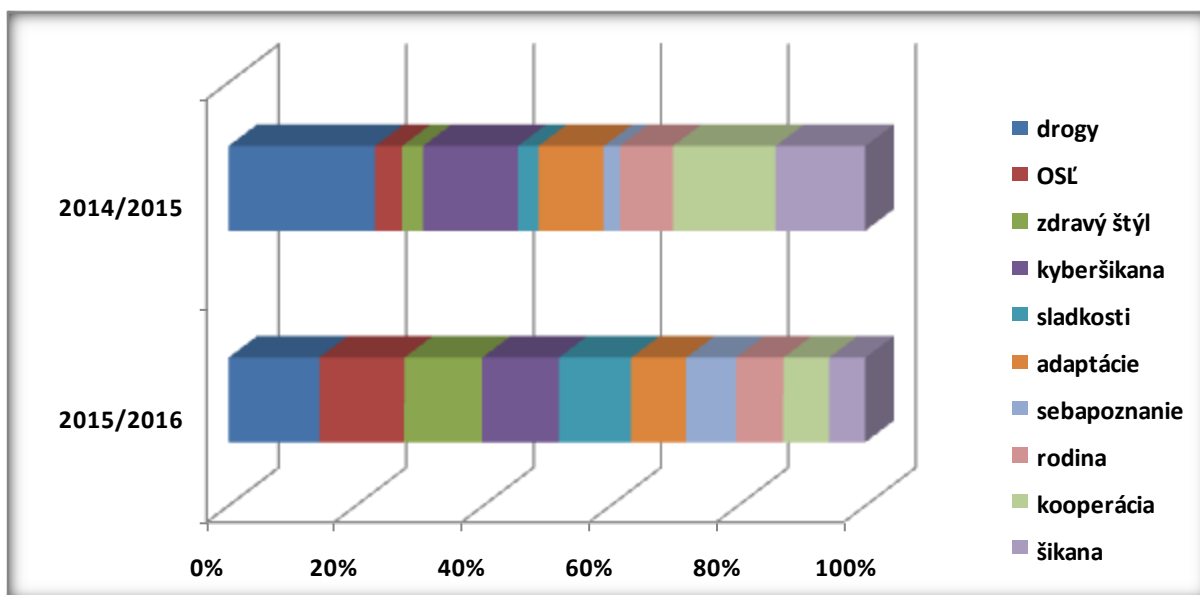
|                                | I.r.                                  | spolu | Typ preventívneho programu |                         |            |                      |               |                          |                       |                  |     |
|--------------------------------|---------------------------------------|-------|----------------------------|-------------------------|------------|----------------------|---------------|--------------------------|-----------------------|------------------|-----|
|                                |                                       |       | v MŠ                       | pre žiakov ZŠ (školský) | rovesnícky | pre rizikové skupiny | pre žiakov SŠ | pre voľnočasové aktivity | telef. linka (dôvery) | prednáška beseda | iné |
| a                              | 1                                     | 2     | 3                          | 4                       | 5          | 6                    | 7             | 8                        | 9                     | 10               | 11  |
| Počet preventívnych programov  | 0801                                  | 11    | 1                          | 5                       | 0          | 2                    | 3             | 0                        | 0                     | 0                | 0   |
| v tom pôsobnosť                | miestna (školy)                       | 0802  | 5                          | 1                       | 2          | 0                    | 0             | 2                        | 0                     | 0                | 0   |
|                                | regionálna, nadregionálna             | 0803  | 6                          | 0                       | 3          | 0                    | 2             | 1                        | 0                     | 0                | 0   |
|                                | celoslovenská                         | 0804  | 0                          | 0                       | 0          | 0                    | 0             | 0                        | 0                     | 0                | 0   |
|                                | medzinárodná, cezhraničná             | 0805  | 0                          | 0                       | 0          | 0                    | 0             | 0                        | 0                     | 0                | 0   |
| v tom cieľová skupina          | predškolační                          | 0806  | 1                          | 1                       | 0          | 0                    | 0             | 0                        | 0                     | 0                | 0   |
|                                | žiaci ZŠ                              | 0807  | 7                          | 0                       | 5          | 0                    | 2             | 0                        | 0                     | 0                | 0   |
|                                | žiaci SOŠ, gymnázií                   | 0808  | 3                          | 0                       | 0          | 0                    | 0             | 3                        | 0                     | 0                | 0   |
|                                | žiaci SZŠ so zdravot. znevýhod.       | 0809  | 0                          | 0                       | 0          | 0                    | 0             | 0                        | 0                     | 0                | 0   |
|                                | rodičia                               | 0810  | 0                          | 0                       | 0          | 0                    | 0             | 0                        | 0                     | 0                | 0   |
|                                | učitelia, koordinátori, výchovní por. | 0811  | 0                          | 0                       | 0          | 0                    | 0             | 0                        | 0                     | 0                | 0   |
| v tom trvanie                  | iní                                   | 0812  | 0                          | 0                       | 0          | 0                    | 0             | 0                        | 0                     | 0                | 0   |
|                                | krátkodobý                            | 0813  | 7                          | 0                       | 3          | 0                    | 1             | 3                        | 0                     | 0                | 0   |
|                                | strednodobý                           | 0814  | 3                          | 1                       | 1          | 0                    | 1             | 0                        | 0                     | 0                | 0   |
|                                | dlhodobý                              | 0815  | 1                          | 0                       | 1          | 0                    | 0             | 0                        | 0                     | 0                | 0   |
| Predložené projekty            | 0816                                  | 0     | 0                          | 0                       | 0          | 0                    | 0             | 0                        | 0                     | 0                |     |
| Schválené projekty             | 0817                                  | 0     | 0                          | 0                       | 0          | 0                    | 0             | 0                        | 0                     | 0                |     |
| Schválená dotácia v Euro       | 0818                                  | 0,0   | 0,0                        | 0,0                     | 0,0        | 0,0                  | 0,0           | 0,0                      | 0,0                   | 0,0              |     |
| Hodnotené projekty             | 0819                                  | 0     | 0                          | 0                       | 0          | 0                    | 0             | 0                        | 0                     | 0                |     |
| Kontrolný súčet (0801 až 0819) | 0826                                  | 44,0  | 4,0                        | 20,0                    | 0,0        | 8,0                  | 12,0          | 0,0                      | 0,0                   | 0,0              |     |

Najviac zastúpeným programom na ZŠ bol v šk. roku 2015/16 program „Kroky k povolaniu“, ktorého sa zúčastnilo 445 žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ, v 25 skupinách na 15 základných školách v slovenskom i maďarskom jazyku. Druhým najžiadanejším programom je „Tolerancia“, ktorý prebiehal na ZŠ i SŠ v piatich skupinách, v slovenskom i maďarskom jazyku (119 žiakov). Program pojednáva o tolerancii medzi ľuďmi, medziľudských vzťahoch v skupine, kolektíve, na ktorých má zásluhu každý jeden člen. Keďže v súčasnosti je na ZŠ rozšírená netolerancia medzi žiakmi v podobe šikanovania, uplynulý šk. rok bol program nápomocný pri uvedení sa žiakov v uvedenej oblasti ľudského myslenia a konania. Ďalšou stálicou na poli preventívnych programov je prevencia drogových závislostí v MŠ prostredníctvom príbehov, vlastnej činnosti detí a audiovizuálnej techniky – „Deti a drogy“ (74 detí, 2 MŠ, 13 stretnutí). Čo sa týka rizikových skupín, ide o prevenciu sexuálneho zneužívania, nástup puberty a riziko sexuálne prenosných chorôb v skupine žiakov ZŠ II. stupňa zo SZP a prevenciu porúch správania (sekundárnu) v „Bubu – klube“ pre žiakov I. stupňa ZŠ. Požiadavky SŠ často smerujú k prevencii obchodovania s ľuďmi, ZŠ s prechodom žiakov na II. stupeň adaptačný program.

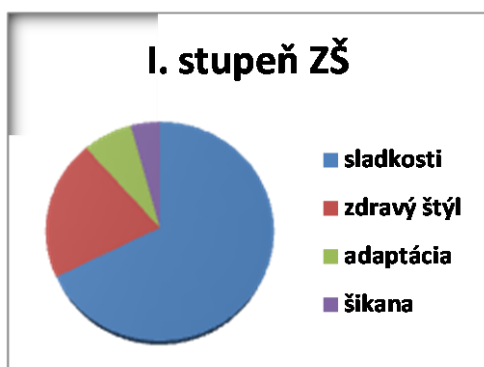
**Preferencia prevenčných tém školami (besedy, prednášky) :**

| TÉMY                               | ÚČASTNÍCI |
|------------------------------------|-----------|
| Legálne a nelegálne drogy          | 397       |
| Obchodovanie s ľuďmi               | 371       |
| Zdravý životný štýl                | 340       |
| Prevenčia kyberšikany              | 335       |
| Sladkosti závislosťou              | 316       |
| Adaptácia na školu (I. stupeň, SŠ) | 240       |
| Sebapoznávanie                     | 217       |
| Rodina, jej funkcie, hodnoty       | 207       |
| Kooperácia v skupine               | 200       |
| Prevenčia šikany                   | 158       |

V školách v šk. roku 2015/16 primárne rezonovali uvedené témy. V porovnaní s minulým školským rokom (2014/15) sa preferencie škôl zmenili nasledovne:



Zaujímavé je aj porovnanie preferencií tém na 1. stupni ZŠ, II. stupni ZŠ a SŠ v okrese. Kým na I. stupni rezonuje najmä prevencia nadmernej konzumácie sladkostí a výchova k zdravému životnému štýlu, na II. stupni sladkosti nahrádza prevencia užívania najmä legálnych drog, výchova k zdravému štýlu života; na I. st. je to ďalej prevencia šikany a na II. kyberšikany. Na strednej škole nastupuje obchodovanie s ľuďmi, záujem o sebapoznávanie, kooperáciu v skupine. Téma medziľudských vzťahov je však spoločná – šikana, kyberšikana, kooperácia.





*V základných a stredných školách sme ďalej zrealizovali:*

- rovesnícky klub na získavanie a podporu sociálnych zručností a emočnej stability žiakov I. stupňa „Bubu - klub“ na ZŠ P. Dobšinského v Rimavskej Sobote
- besedy pre žiakov špeciálnej základnej školy o drogách a iných závislostiach (42 ž.)
- krízové intervencie v počte 4 - šikanovanie (metodická pomoc, besedy)
- besedy pre voľbu povolania v 9. roč. (v triedach, kde nebol v predchádzajúcom šk. roku realizovaný program Kroky k povolaniu) – 9 ZŠ, 13 skupín, 168 účastníkov

Pri realizácii programov a besied vychádzame z ponuky na príslušný školský rok, po dohode so školami spracujeme aj témy, ktoré nie sú jej súčasťou, ale v ojedinelých prípadoch majú svoje opodstatnenie. V tomto šk. roku napr. záškoláctvo, zvládanie záťažových situácií, o štúdiu psychológie (pre žiakov gymnázia).

**o) Oblasť, v ktorých Centrum dosahuje dobré výsledky, a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činnosti zlepšiť, vrátane opatrení ( § 2 ods.1 písm. o):**

#### **Silné stránky zariadenia:**

- ❖ profesionalita odborných zamestnancov
- ❖ záujem odborných zamestnancov o vzdelávanie
- ❖ široká škála diagnostických nástrojov a schopnosť OZ ich flexibilne využívať
- ❖ dlhoročná dobrá spolupráca, dôvera pedagógov, zákonných zástupcov
- ❖ krátke čakacie doby klientov na vyšetrenie
- ❖ komplexné služby v slovenskom i maďarskom jazyku
- ❖ energeticky a ekonomicky vyhovujúca budova a zariadenie pracoviska
- ❖ celoplošné monitorovanie populácie v rámci testovania školskej spôsobilosti (pred vstupom do ZŠ) a profesijnej orientácie (pred nástupom na SŠ, VŠ) – monitorujeme vývin klienta od MŠ po ukončenie SŠ
- ❖ zodpovednosť a spoľahlivosť vo vzťahu k zriaďovateľovi
- ❖ flexibilita zamestnancov vo vzťahu k pracovným úlohám rôzneho charakteru
- ❖ mobilita pracovníkov – služobné motorové vozidlo, terénna práca
- ❖ právna subjektivita zariadenia, bezplatné služby

#### **Slabé stránky zariadenia:**

- ❖ nedostatočná priestorová kapacita zariadenia, chýbajúca vyšetrovňa, miestnosť pre skupinové aktivity, vzdelávania
- ❖ nedostatočné personálne obsadenie súvisiace s priestorovou kapacitou zariadenia; vzhľadom na postupné priberanie nových OZ chýbajúce samostatné kancelárie

Žiadosť o poskytnutie finančných prostriedkov na riešenie havarijnej situácie - rekonštrukcie príľahlej budovy CPPPaP v Rimavskej Sobote s návrhom technického riešenia - novostavby – zaslané OÚ Banská Bystrica pod č. 56/2014

### **Príležitosti:**

- ❖ vzdelávanie v rôznych, zatiaľ nepokrytých oblastiach poskytovania služieb (diagnostika, terapia, poradenstvo)
- ❖ získanie adekvátnych priestorov výstavbou príľahlej budovy (priestory pre OZ, napr. vyšetrovňa, možnosť organizovať klubové činnosti, vzdelávacie aktivity, porady, edukačné softvéry pre deti s vývinovými poruchami a p.)

### **Hrozby:**

- ❖ nadmerné zaťažovanie zamestnancov administratívnymi úkonmi
- ❖ nedostatočné finančné odmeňovanie zamestnancov

### **Kooperácia Centra s rodičmi, školami a školskými zariadeniami, o poskytovaní služieb deťom, žiakom rodičom a pedagógom ( § 2 ods.2 písm. c ):**

#### *Odborno- metodická činnosť Centra – školský rok 2015/2016*

|  |  | I.r. | Počet   |            |
|--|--|------|---------|------------|
|  |  |      | aktivít | účastníkov |
| a  |  | 1    | 2       | 3          |
| Individuálne činnosti  | telefonické intervencie                  | 0401 | 33      | 34         |
|  | konzultácie s rodičom                    | 0402 | 264     | 294        |
| Skupinové činnosti   | pre rodinu, v teréne                     | 0403 | 0       | 0          |
|  | výcviková skupina                        | 0404 | 0       | 0          |
|  | vedenie prednášok, besied a pod.         | 0405 | 2       | 56         |
|  |  | 0406 | 0       | 0          |
| Činnosti pre pedagógov, vých. poradcov, koordinátorov, iných odb. zamestnancov | vedenie kurzov, seminárov                | 0407 | 3       | 95         |
|  | prednášky, besedy                        | 0408 | 6       | 101        |
|  | metodické návštevy na školách            | 0409 | 64      | 52         |
| Ostatné odborné činnosti   | osvetová, informačná a propag. činnosť   | 0410 | 147     | 354        |
|  | projekty pre školy                       | 0411 | 0       | 0          |
|  | odb. podklady pre výchovno-vzdel. plány  | 0412 | 57      | 57         |
|  | odborné konzultácie pre iných odborníkov | 0413 | 5       | 8          |
|  | tvorba metodických materiálov            | 0414 | 0       | 0          |
|  | metodická a supervízna činnosť           | 0415 | 0       | 0          |
|  | 0416                                     | 0    | 0       |            |
| Ostatné odborné činnosti zamestnancov  | prieskumná a publikačná činnosť          | 0417 | 18      |            |
|  | účasť na odborných podujatiach           | 0418 | 142     |            |
| Počet predložených projektov   |  | 0419 | 0       |            |
| Počet schválených projektov  |  | 0420 | 0       |            |
| Dotácia schválených projektov v Euro   |  | 0421 | 0,0     |            |
| Kontrolný súčet (0401 až 0421)   |  | 0426 | 741     |            |

V porovnaní s predchádzajúcim rokom Centrum výraznejšou mierou poskytovalo konzultácie zákonným zástupcom, najmä vo vzťahu k rodičom detí / žiakov zo SZP, no je to dané i počtom detí so ŠVVP začlenených v ZŠ (odborné podklady pre výchovno-vzdelávacie plány). Zvýšil sa i podiel osvetovej, informačnej a propagačnej činnosti s ohľadom na už uvedené skutočnosti, ako aj pravidelnú informovanosť zákonných zástupcov ohľadom detí v cyklickej starostlivosti Centra (331 reedukačných a terapeutických stretnutí).

*Centrum dlhodobo aktívne kooperuje so školami, rodičmi a šk. zariadeniami prostredníctvom :*

- pravidelných stretnutí s výchovnými poradcami, koordinátormi,
- školských špeciálnych pedagógov, psychológov, pedagógov
- účasťou na rodičovských združeníach, poradách, zasadnutiach, zápise do 1. roč. ZŠ
- účasťou v komisiách (prevencie bezpečnosti, násillia na deťoch a pod.)
- vzájomnou spoluprácou s Centrami Lučenec, Revúca, Zvolen, Banská Bystrica, pracovné kontakty udržiavame aj s CŠPP Hnúšťa, Rimavská Sobota a Lučenec
- poskytovaním poradenstva a povinnej praxe pre študentov vysokých škôl, podieľaním sa na výskumoch/prieskumoch študentov VŠ v praktickej časti záverečných prác (v šk. roku 2015/16 - 5 študentov, spolu dva týždne odbornej praxe)
- participáciou OZ na projektových úlohách iných subjektov (v šk. roku 2015/16 „My a spoločnosť“, Knižnica M. Hrebendu v Rimavskej Sobote)

Správu vypracovali: Mgr. Mária Hudcová  
Mgr. Jana Ciráková

Správa bola prerokovaná na pracovnej porade dňa 25 .októbra 2016.

V Rimavskej Sobote, 25.10.2016

**Mgr. Mária Hudcová**  
riaditeľka CPPPaP