

**Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**

Ul. Hviezdoslavova 441/10, 979 01 Rimavská Sobota

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015**

Predkladá: **Mgr. Mária Hudcová**

riaditeľka CPPP a P

## Východiská a podklady pre vypracovanie správy:

- o Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- o Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
- o Štátny štatistický výkaz CPPPaP za školský rok 2014/2015

### **a) Základné identifikačné údaje o zariadení ( § 2 ods.1 písm. a )**

1. Názov:	<b>Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie</b>
2. Adresa:	Ul. Hviezdoslavova 441/10 , 979 01 Rimavská Sobota
3. tel. č. / fax:	047 / 5623 543
4. e-mail:	<a href="mailto:sekretariat@ppprs.sk">sekretariat@ppprs.sk</a> , <a href="mailto:maria.hudcova@ppprs.sk">maria.hudcova@ppprs.sk</a> , <a href="mailto:prevencia@ppprs.sk">prevencia@ppprs.sk</a>
5. web stránka:	<a href="http://poradenstvo-rs.lepsiweb.sk">http://poradenstvo-rs.lepsiweb.sk</a>
6. Zriaďovateľ:	Okresný úrad, Námestie Ľ. Štúra 1, Banská Bystrica
7. Meno a priezvisko riaditeľa:	<b>Mgr. Mária Hudcová</b>
Meno a priezvisko zástupcu riaditeľa:	Mgr. Eva Fúková
Vedúca oddelenia:	Mgr. Jana Ciráková

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie /ďalej Centrum/ v Rimavskej Sobote bolo zriadené 1. marca 1972. V rámci svojich kompetencií poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Starostlivosť poskytuje deťom od narodenia až do ukončenia prípravy na povolanie. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby. Do pôsobnosti Centra v Rimavskej Sobote aktuálne spadá 112 škôl a školských zariadení, na požiadanie poskytujeme naše služby základným školám s vyučovacím jazykom maďarským v obvode Tornaľa.

### **Odbornú činnosť v rámci kompetencií poskytujeme aj maďarskom jazyku.**

Evidenciu klientov a činností mapuje štátny štatistický program EvuPP.

### **b) Údaje o počte klientov v starostlivosti ( § 2 ods. 1 písm. b/:**

#### **Počet škôl a školských zariadení v starostlivosti Centra :**

Materské školy	46
Základné školy / aj málotriedne/ z toho: 32 s VJM	56
Stredné školy	11
Detské domovy	3
Reedukačné domovy	1
<b>SPOLU:</b>	<b>112</b>

Reálna klientela v šk. r. 2014/2015 - **1814**

		<b>POČET</b>
<b>Evidovaní klienti</b>		<b>1814</b>
<b>v tom deti</b>	Pred začiatkom povinnej školskej dochádzky	628
	Plniace povinnú školskú dochádzku	736
	Po ukončení povinnej školskej dochádzky	450
	Rodiny, školsky nezaraďené	0

**g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov ku dňu 31. 08. 2015 ( § 2 ods.1 písm. g ):**

- Riaditeľ :** **Mgr. Mária Hudcová, psychológ**
- Zástupca riaditeľa:** **Mgr. Eva Füköová, sociálny pedagóg**

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie má vytvorené oddelenia a úsek podľa charakteru a náplne odbornej činnosti:

**a/ Oddelenie psychologického poradenstva:**

Mgr. Mária Hudcová – psychológ s 1. atestáciou, vedúca oddelenia

PhDr. Tatiana Hrablayová - psychológ s 1. atestáciou

Mgr. Veronika Orlovská - psychológ

Mgr. Katarína Talianová - psychológ

Mgr. Eva Füköová - sociálny pedagóg, metodik výchovného poradenstva

Dagmar Kostrová - sociálny zamestnanec

**b/ Oddelenie špeciálnopedagogického poradenstva a prevencie:**

Mgr. Jana Ciráková - špeciálny pedagóg s 1. atestáciou, vedúca oddelenia

Mgr. Eleonóra Benčíková - špeciálny pedagóg

Mgr. Zuzana Mináriková - sociálny pedagóg

Mgr. Erika Slivová - sociálny pedagóg

**c/ Úsek hospodárskej činnosti:**

Mária Balázsová - hospodársko-administratívna pracovníčka

- upratovačka - 0,5 úv.

-

**Celkový počet zamestnancov 11 :** z toho 9 odborných zamestnancov  
2 ostatní zamestnanci

**Kvalifikovanosť odborných zamestnancov: 100%**

### Počet zamestnancov v šk. r. 2014/2015 - prepočítaný stav na plnú zamestnanosť

		POČET ZAMESTNANCOV						
		vysokoškolské			stredoškolské		Z toho ženy	Prepočítaný stav na plnú zamestnanosť
		Psychológ	Špec.ped.	Soc.ped.	S maturitou	nížšie		
Riaditeľ		1					1	1
pedag	Špec.		2				2	2
	Soc.			3			3	3
Psychológ		3					3	3
Sociálni z.					1		1	1
Ostatní z.					1,5		2	1,50
								<b>11,50</b>

### h) Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov Centra : / § 2 ods. 1 písm. h /:

Forma vzdelávania- kontinuálne	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
<b>Aktualizačné vzdelávanie</b> Integratívny korekčný program pre deti s ADHD	<b>3</b>			3
<b>Aktualizačné vzdelávanie</b> Edukačná príprava OZ na vykonanie prevej atestácie	<b>2</b>			2
<b>Aktualizačné vzdelávanie</b> Krizová intervencia	<b>4</b>			4
<b>Inovačné vzdelávanie</b> Poradenské zručnosti pre prácu s adolescentmi	<b>3</b>			3
<b>Inovačné vzdelávanie</b> Sfumato (splývavé čítanie) – čítanie pre všetky deti	<b>1</b>		1	
<b>Špecializačné vzdelávanie</b> Modul 1: Deficity čiastkových funkcií ako príčina porúch učenia, koncentrácie a správania.	<b>1</b>		1	

### Vzdelávanie v podľa § 55 zákona č. 317/2009 Z.z.

Cieľ vzdelávania: Zvládanie záťažových situácií – riadenie záťaže, kontrola nad stresom

Téma: Predchádzať syndrómu vyhorenia – zvládanie stresu

Cieľová skupina a počet zamestnancov: odborní zamestnanci - 9

ostaní zamestnanci - 2

Rozsah vzdelávania: 8 hodín

Počet dní: 1

Termín: 26.06.2015

Lektor: Mgr. Andrea Tyborová, klinický psychológ, Psychotrend s.r.o., Rimavská Sobota

### **Iné odborné a legislatívne vzdelávania:**

Názov vzdelávania	Počet vzdelávaných
Metodicko-supervízne stretnutia – CPPPaP Banská Bystrica	<b>2</b>
Pracovné porady pre riaditeľov škôl a školských zariadení	<b>1</b>
Inštruktážne kurzy k metóde Farby života- Hĺbkový profil osobnosti	<b>2</b>
Inštruktážne kurzy k metóde Comdi	<b>7</b>
Inštruktážne kurzy k metóde Comdi - hodnotiteľ	<b>1</b>
Inštruktážny kurz v metóde monitoringu správania žiakov INTERACT	<b>1</b>

Školenie „Duševné poruchy detí“ s lektorkou MUDr. T. Rosenbergerovou	4
Supervízne inštruktážne stretnutie multiplikátorov NP v Banskej Bystrici	3
SPV v supervízii – B,C modul	2
Odborný seminár Riešenie problematiky násilia na deťoch	1
Komposyt	4
Konferencia: Poruchy učenia a ich nápravy v škole	1
Workshop : Psychoterapia a socioterapia dieťaťa	1
Verejné obstarávanie v praxi škôl, školských zariadení a elektronické trhovisko	1
Novela ZP a zákona o PZ a OZ. Pracovný poriadok škôl a SZ	3
Školenie BOZP	11
Výcvikový kurz v aplikovanej klinickej psychofyziológii / biofeedback a neurofeedback/ ako terapeutickéj metóde	1 - pokračuje
Porady metodikov v ŠVS Banská Bystrica	1

### **i) Údaje o aktivitách a prezentácii zariadenia na verejnosti: ( § 2 ods.1 písm. i ):**

Kontakt so širokou verejnosťou Centrum zabezpečovalo cez:

1. Rodičovské združenia v MŠ - aktívna účasť, témy: 5 MŠ v meste Rimavská Sobota Školská pripravenosť detí predškolského veku na podmienky základnej školy, program Rozvíjajúcich cvičení detí predškolského veku a jeho charakteristiky s následnými konzultáciami s rodičmi – aj v maďarskom jazyku.
2. V rámci zintenzívnenia informačných tokov o potrebe profesií na trhu práce v regióne Rimavská Sobota sa Centrum aktívne zúčastnilo: „Burzy informácií o trhu práce“ s poradenstvom poskytnutým 76 žiakom ZŠ.
3. Porady pre výchovných poradcov a koordinátorov prevencie ZŠ, SŠ a SZŠ štvrťročne.
4. Členstvo v komisii „Násilie na deťoch „ – ÚPSVaR Rimavská Sobota
5. Projekt „Naše cesty bez drog“ realizovaný s podporou regionálnej sekcie MŠVVaŠ SR na piatich ZŠ, piatich SŠ a dvoch MŠ na regionálnej úrovni s priamou prezentáciou výsledkov práce žiakov na verejne prístupnom mieste (vonkajšie ohradenie, vstupná brána a pod.).
6. Cez webovú stránku zariadenia a sociálnu sieť Facebook (projekt „Naše cesty bez drog“)

### **j) Údaje o projektoch: ( § 2 ods.1 písm. j ):**

V školskom roku 2014/2015 bolo Centrum zapojené do projektov :

- ✓ *VÚDPaP Bratislava : Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí*
- ✓ *„Naše cesty bez drog“ realizovaný v júni – decembri 2014 na základe výzvy „Protidrogová prevencia 2014“ s finančnou podporou MŠVVaŠ SR – dotácia 1676 €*

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI: ( § 2 ods.1 písm. k):**

V sledovanom školskom roku nebola v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Rimavská Sobota vykonaná kontrola Štátnej školskej inšpekcie.

**l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach Centra: ( § 2 ods.1 písm. l):**

Budova Centra je situovaná v centre mesta Rimavská Sobota jednoducho dostupná z vlakovej i autobusovej verejnej dopravy, čo umožňuje klientom bezproblémovú orientáciu. V roku 2008 prešla kompletnou rekonštrukciou vonkajšej fasády a interiéru. Vnútorne vybavenie priestorov kancelárskym nábytkom a výpočtovou technikou postupne inovujeme a dopĺňame.

Starostlivosť o klientov sa uskutočňuje na jednom pracovisku, ktoré je vybavené kvalitnými diagnostickými nástrojmi. Odborní zamestnanci poskytujú starostlivosť v samostatných miestnostiach, kde je zaručená intimita vzťahu s klientom/zákonným zástupcom a zároveň umožňuje blízku a ľahko dostupnú spoluprácu všetkých zamestnancov.

Exteriér areálu tvoria trávnaté a asfaltové plochy, na ktorých sú osadené detské preliezačky, hojdačky staršieho dáta slúžiace predovšetkým potrebám našich klientov. Absencia väčšej miestnosti (klubovne, herne) sťažuje poskytovanie klubových resp. skupinových činností, ktoré máme možnosť vďaka dobrej spolupráci realizovať v priestoroch škôl a iných zariadení.

Naše Centrum poskytuje psychologickú, špeciálnopedagogickú a sociálnopedagogickú starostlivosť klientom v druhom najväčšom okrese na Slovensku podľa rozlohy a súčasne s dlhodobou najvyššou nezamestnanosťou (takmer polovica ekonomicky aktívnych obyvateľov okresu). Z uvedených dôvodov za klientelou realizujeme terénne výjazdy. V roku 2014 sa nám podarilo nahradiť služobné motorové vozidlo staršieho dáta (21-ročné) novým motorovým vozidlom s nižšou spotrebou a nákladmi na údržbu. Osobné motorové vozidlo Škoda Fabia je využívané hospodárne najmä pre účely posúdenia školskej spôsobilosti, poradenstva profesijnej orientácie a prevencie.

Centrum sídli v samostatnej budove, ktorej vlastníkom je SR – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

**m) Údaje o finančnom zabezpečení – dotácie zo štátneho rozpočtu za r. 2014: ( § 2 ods.1 písm. m):**

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie je štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou.

Dotácie zo štátneho rozpočtu boli nasledovné :

610	130666,- eur
620	45271,- eur
630	24347,- eur
710	10000,- eur

Spolu:	210284,-eur
--------	-------------

Centrum čerpalo pridelené finančné prostriedky priebežne podľa rozpočtových pravidiel. Prostriedky zo štátneho rozpočtu pokrývajú v dostatočnej miere prevádzkové náklady a potreby pre odbornú činnosť. Každoročne hospodárime s cieľom uzavrieť kalendárny rok bez debetu.

**n) Koncepčný zámer rozvoja Centra na školský rok 2014/2015 a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods.1 písm. n):**

**Vízia Centra :**

**Kvalitným poradenstvom k spokojnosti klienta**

Aplikovať odskúšané postupy z praxe na nové situácie, čím ostane zachovaná dôveryhodnosť a atraktivita zariadenia, vyváženosť konzervatívnych a inovatívnych metód práce. Stať sa pre našich klientov dlhodobým partnerom a pomocníkom pri riešení ich problémov. Poskytovať poradenské služby na vysoko profesionálnej úrovni v takom rozsahu, aby neboli nútení hľadať pre riešenie svojej situácie iné zariadenia nášho typu.

**Koncepčný zámer rozvoja Centra na školský rok 2014/2015:**

- a) **Implementovať do odbornej činnosti KBT poradenstvo u detí a žiakov s poruchami správania**
- b) **Rozširovať služby v komplexnom prístupe v kariérovej výchove a v poradenstve**
- c) **Príprava na terapiu pomocou biologickej spätnej väzby so zabezpečením Biofeedback prístroja Procomp, Infinity.**

**K bodu a: Aktívne uplatňovať KBT poradenstvo u detí a žiakov s poruchami správania:**

✓ **splnené**

V rámci narastajúcich problémov v správaní /112 žiakov/ prostredníctvom vzťahu so žiakom v poradenskom procese vytvárame priestor pre zvládanie náročných situácií so snahou nájsť adaptívnejšie spôsoby, ktoré napomáhajú jeho rastu, zmene sebaobrazu a tým i správania. 2 OZ /psychológ, špeciálny pedagóg/ ukončili vzdelávanie v poradenstve KBT, ktoré v plnom rozsahu alebo čiastočne implementujú vo svojej odbornej práci.

**K bodu b : Rozširovanie služieb v komplexnom prístupe v kariérovej výchove a v poradenstve**

✓ **splnené**

1. Aktívna účasť odborných zamestnancov na „Burze informácií o trhu práce“, ktorá sa uskutočnila 09.10.2014. Akciu organizoval ÚPSVaR v Rimavskej Sobote. Prezentácia Centra na podujatí bola formou:

- oboznámenie účastníkov s obsahom poradenského procesu (realizácia profesijného poradenstva pre žiakov, zák. zástupcov a pedagógov),
- ukážka interaktívnych informačno-poradenských PC programov, ktoré si žiaci zvolili podľa vlastného výberu – Sprievodca svetom povolání, Cesta k povolaniu a simuláciu umiestnenia vo zvolenom učebnom odbore na konkrétnej SŠ pomocou programu PROFORIENT,
- rozhovor so žiakmi o možnostiach štúdia a základných faktoroch správnej voľby štúdia,

2. V školskom roku 2014/2015 dvaja OZ /sociálni pedagógovia/ **pilotne** odskúšali PROGRAM „Kroky k povolaniu“ vo 8. ročníkoch ZŠ, pričom bola Centrom vytvorená aj verzia pre žiakov ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským/. Program absolvovali žiaci 1 ZŠ s VJM – 2 triedy a 2 ZŠ – 4 triedy /spolu 107 žiakov v 3 ZŠ/.

**3. Komplexný skupinový diagnostický proces** profesijnej orientácie s následnou individuálnou spätnou väzbou v spolupráci s VP a v prípade záujmu so zákonným zástupcom. V predchádzajúcom šk. roku 2013/14 dvaja OZ ukončili vzdelávanie k diagnostickému nástroju profesijného poradenstva COMDI modul A. V tomto školskom roku 2014/15 realizovali inštruktážne semináre pre OZ v počte 5 a pre výchovných poradcov ZŠ/ŠZŠ a školských zariadení v počte 20. U výchovných poradcov a OZ sme tak rozšírili kompetencie v profesijnom poradenstve o možnosť používať uvedený diagnostický nástroj u žiakov 8.- 9. r.

**Základné školy:**

Diagnostický proces s následnou spätnou väzbou orientovaný na výber vhodnej SŠ

Školský rok: 2014 /2015	Počet ZŠ : <b>17</b>	Počet žiakov : <b>378</b> v tom: 106 s VJM
-------------------------	----------------------	---

**Stredné školy :**

Diagnostický proces s následnou spätnou väzbou orientovaný na výber vhodnej VŠ

Školský rok: 2014 /2015	Počet SŠ : <b>5</b>	Počet študentov : <b>205</b> v tom: 37 s VJM
Školský rok: 2014 /2015	Počet SŠ : <b>1</b> mimo okresu- obvod Tornaľa	Počet študentov : <b>20</b> s VJM

**Proces rozmiestnenia:** Centrum v spolupráci s výchovnými poradcami zo základných škôl v okrese Rimavská Sobota rozmiestnilo na SŠ v školskom roku 2014/2015, 452 žiakov z 9.roč. ZŠ z toho 378 žiakov /83,62 %/ sa zúčastnilo poradenského procesu profesijnej orientácie.

**K bodu c: Príprava na terapiu pomocou biologickej spätnej väzby so zabezpečením Biofeedback prístroja Procomp, Infinity.**

✓ splnené

Zakúpenie Biofeedback prístroja Procomp, Infinity – 12.06.2015

Výcvikový kurz v aplikovanej klinickej psychofyziológii / biofeedback a neurofeedback / ako terapeutickéj metóde v rozsahu 200 hodín realizuje 1 OZ /sociálny pedagóg/ s predpokladaným ukončením výcviku v šk. roku 2015/16.

**Ďalšia odborná činnosť súvisiaca s koncepčným zámerom poradenského zariadenia:**

Oblasť výchovného poradenstva a poradenstva v osobnostnom a vzdelávacom vývine:

Odborné intervencie podľa oblastí zamerania - dôvody príchodu klienta:

Školská zrelosť	819
Problémy v učení	211
Problémy v správaní	112
Osobnostné a psychické problémy	10
Profesijná orientácia	661
Iné dôvody	1
<b>SPOLU:</b>	<b>1814</b>

Depistáž a diagnostika školskej spôsobilosti je každoročne realizovaná na žiadosť rodičov, ZŠ a iných odborníkov. Testovania školskej spôsobilosti sa zúčastnilo **819** detí, z ktorých



197 nenavštevovalo predškolské zariadenie.

Z nášho manuálneho štatistického zisťovania sú zaujímavé nasledovné údaje:

Počet detí vyšetrených v maďarskom jazyku: to je z počtu 771	<b>483</b>
Výber talentu :	<b>15</b>
Počet detí vyšetrených mimo okres Rimavská Sobota	<b>113</b>
Nesplňa podmienky zaškolenia	<b>86</b>
Predčasné zaškolenie – ÁNO / NIE	<b>3/12</b>
Návrh na zriadenie nultých ročníkov ZŠ – 7 ZŠ	<b>70</b>
Preradenie do starostlivosti ČŠPP	<b>14</b>

Individuálne komplexné psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenie so zameraním na problémy v učení a správaní bolo vykonané u klientov v počte **323**.

Psychologického vyšetrenia v rámci prijímacieho pokračovania na Evanjelické gymnázium v Tisovci sa zúčastnilo **63** žiakov.

Oblasť starostlivosti o deti, žiakov a mládež so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Snaha o integrované vzdelávanie postihnutých detí v bežných školách je v súčasnosti celosvetovým trendom. Jeho podstatu tvorí myšlienka kladúca dôraz na humanitu, ľudské práva, rovnosť medzi ľuďmi a úctu ku každému človeku a jeho hodnotám. Za tým účelom v Centre realizujeme psychologickú, špeciálnopedagogickú a sociálnopedagogickú diagnostiku a následnú starostlivosť na podnet základných, stredných škôl a žiadosť zákonných zástupcov. Nasledovná tabuľka monitoruje priebeh špeciálnopedagogickej diagnostiky v šk. roku 2014/15

<i>Kategórie</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>Počet žiakov projekt VÚDPaP</i>
ŠPP diagnostikovaných	<b>59</b>	<b>74</b>
I. stupeň ZŠ	29	28
II. stupeň ZŠ	28	46
Stredné školy	2	-
Z toho odporučený individuálny prístup	22	2
Z toho odporučené individuálne začlenenie	33	2
Ústna informácia pre klienta/zákon. zástupcu	4	70
<b>SPOLU</b>		<b>133</b>

Súčasťou špeciálnopedagogickej intervencie je i reedukácia a korekcia. Špeciálni pedagógovia /2 OZ/ realizovali cyklickú reedukáciu 22 žiakov ZŠ. Individuálne reedukácie a korekcie prebiehali v našom poradenskom zariadení resp. na školách, zväčša za účasti rodičov, ktorí boli priebežne metodicky usmerňovaní ako s dieťaťom ďalej pracovať v domácom prostredí.

Špeciálni pedagógovia počas šk. roka metodicky usmerňovali výchovných poradcov počas pravidelných zasadnutí, individuálne konzultovali so 102 učiteľmi ZŠ a 16 zo SŠ. Boli hosťami na metodickom stretnutí SOŠ technickej a agropotravinárskej v Rimavskej Sobote s počtom učiteľov 25 – téma individuálne začlenení žiaci na SŠ.

### Klienti , ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť:

Odborná starostlivosť	Počet aktivít	Počet účastníkov
Diagnostika	3626	1798
Poradenstvo	1252	1416
Rehabilitácia	411	23

Keďže bolo Centrum v šk. roku 2014/15 zapojené do projektu VÚDPaP, ktorého zámerom bola najmä diagnostika vybraných klientov s predpokladaným výskytom ŠVVP, ich počet sa zvýšil o takmer 3 % oproti predchádzajúcemu šk. roku. Poradenstvo klientom ostalo na rovnakej úrovni ako v šk. roku 2013/14, počet realizovaných aktivít sa však zvýšil o 17%. Počet rehabilitácií sa kvantitatívne znížil o 9 klientov, no počet opakovaných aktivít, a tým aj kvalitatívny rozmer rehabilitácie zaznamenali nárast.

### Oblasť prevencie:

Prevenencia sociálnej patológie : EvUPP- šk .r. 2014/2015

V oblasti prevencie v 1. polroku aktívne prebiehala realizácia projektu „*Naše cesty bez drog*“ s cieľovými skupinami v MŠ /88 účastníkov/, ZŠ /247 účastníkov/ a SŠ /200 účastníkov/.

Hlavné ciele projektu a zhodnotenie ich splnenia:

**Pre MŠ:** *Prostredníctvom programu „Drogy a deti“ porozumieť nebezpečenstvám plynúcim zo závislosti na legálnych a nelegálnych drogách.* Počas priebehu projektu sme uskutočnili 12 stretnutí v dvoch materských školách ako je uvedené v harmonograme. Na základe výstupov – rozhovory s deťmi, pedagógmi, rodičmi, verejne vystavené vybrané práce detí, spätná väzba môžeme konštatovať splnenie cieľa.

**Pre ZŠ:** *Absolvovaním 2. bloku rovesníckeho programu pre žiakov ZŠ dokázat samostatne demonštrovať získané zručnosti a schopnosti protidrogového aktivistu v besedách s mladšími spolužiakmi.* Na základe výstupov – príprava a realizácia besied s protidrogovou tematikou rovesníckymi aktivistami počas Európskeho týždňa boja proti drogám (závislosť na pc, anorexia, bulímia, anaboliká, prevencia pitia alkoholu) v deviatich triedach I. a II. stupňa ZŠ P. K. Hostinského, spätnej väzby od triednych učiteľov, koordinátora prevencie, výchovného poradcu a vedenia školy môžeme považovať ciele za splnené. Výstupom je i plagát s vybranou fotodokumentáciou prípravy a realizácie projektu zverejnený pri bráne základnej školy.

**Pre SŠ:** *Žiaci stredných škôl 2. ročníka prostredníctvom vlastnej tvorivej aktivity vyjadria svoje postoje k užívaniu drog a sebaaprezentáciou budú ovplyvňovať verejnosť smerom k zdravému životnému štýlu bez fajčenia.* Do projektu sa aktívne zapojilo päť stredných škôl z okresu Rimavská Sobota, menovite Stredná odborná škola technická a agropotravinárska v Rimavskej Sobote, Súkromná stredná odborná škola Dunajská streda s detašovaným pracoviskom v Rimavskej Sobote, Evanjelické gymnázium Tisovec, Stredná odborná škola Hnúšťa, Gymnázium M. Hrebendu v Hnúšti. Nezapojené stredné školy dali šancu na zapojenie sa do projektu základným školám – ZŠ P. Dobšinského a ZŠ P. K. Hostinského v Rimavskej Sobote, ZŠ Ožďany, ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským Hostice, ZŠ V. Clementisa v Tisovci. Záujem škôl, tvorivosť žiakov a spätné väzby indikujú splnenie cieľa.

Výstupy z realizácie projektu sú propagované na stránke sociálnej siete Facebook :

<https://www.facebook.com/nasecestybezdrog?ref=hl>

### Prevenencia sociálnej patológie:

	aktivity	účastníci
<b>Skupinové činnosti</b>	194	4254
v tom : výcviková skupina	2	38
prednášky, besedy	192	4216
<b>Služby pedagógom</b>	16	33
<b>Ostatné odborné činnosti</b>	9	117
v tom: publikačná a osvetová činnosť	1	2
propagačné a informačné akcie	8	115

V porovnaní so šk. rokom 2013/14 evidujeme nárast aktivít v oblasti prevencie o takmer 10%. Skvalitnenie služieb pedagógom je evidentné najmä v poskytovaní metodických konzultácií z oblasti prevencie /šikanovanie, užívanie legálnych drog v prostredí ZŠ, SŠ/.

### Preventívne programy:/ PP/

Počet PP	MŠ	ZŠ	Rovesnícky	Rizikové skupiny	SŠ
20	4	8	1	4	3

#### v tom:

- **pôsobnosť:** miestna 16  
regionálna 4
- **trvanie:** krátkodobý - 11  
strednodobý - 3  
dlhodobý - 6

V predchádzajúcom šk. roku bol počet programov vyšší o 3, zmenil sa však pomer v dĺžke trvania. Dlhodobých programov bolo v šk. roku 2014/15 o 2 viac ako v šk. roku 2013/14.

### Preferencia prevenčných tém školami :

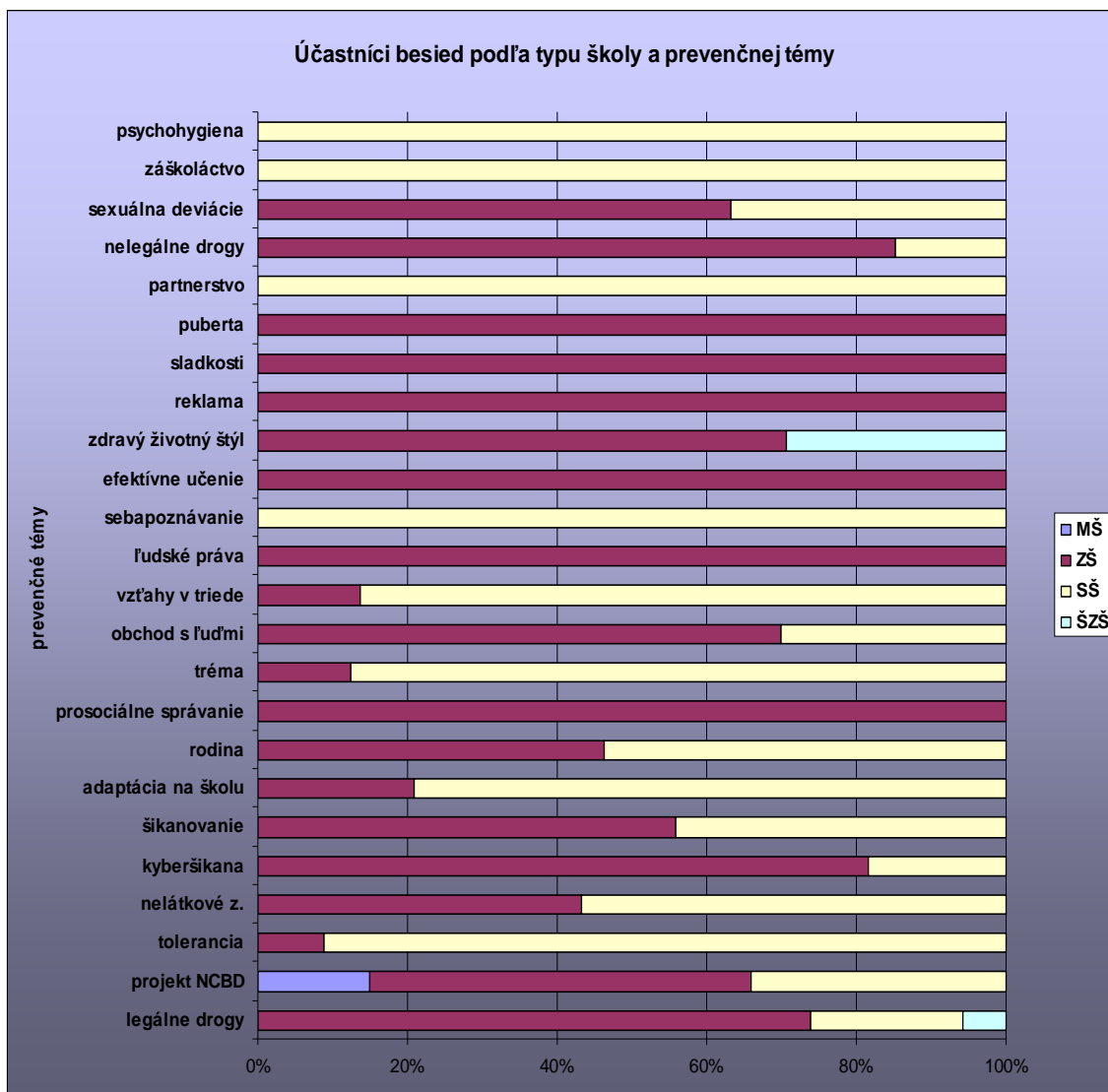
V školách primárne rezonovali v šk. roku 2014/15 nasledovné témy /podľa počtu účastníkov/ :

1. Legálne drogy /tabak, alkohol/ 603 účastníkov
2. „Naše cesty bez drog“ 588 účastníkov
3. Tolerancia 422 účastníkov
4. Nelátkové závislosti 402 účastníkov
5. Kyberšikana 390 účastníkov
6. Šikanovanie 369 účastníkov
7. Adaptácia na školu 269 účastníkov
8. Rodina, vzťahy v rodine 218 účastníkov
9. Prosociálne správanie 197 účastníkov
10. Tréma 194 účastníkov

Najväčšiu závažnosť školy prikladajú téme legálnych drog. Školy sa s problémom užívania legálnych drog u žiakov do 18 rokov stretávajú pomerne často a hľadajú prostriedky efektívneho vplyvu na nich.

„Novinkou“ v rebríčku top tém je rodina, rodinné vzťahy – veľká odozva u žiakov.

## Preferencia prevenčných tém podľa typu školy :



*V základných a stredných školách sme ďalej zrealizovali:*

- rovesnícky klub na získavanie a podporu sociálnych zručností a emočnej stability „R - KLUB“ na ZŠ P. Dobšinského v Rimavskej Sobote
- v spolupráci s oddelením psychologického poradenstva rovesnícky program, ktorý bol pokračovaním Peer stretnutí zo šk. roka 2013/14 - ZŠ P. K. Hostinského
- krízové intervencie v počte 6 - šikanovanie

*Programy v materských školách :*

V materských školách sme realizovali programy Rozvíjajúcich cvičení pre deti predškolského veku a program „Deti a drogy“ podľa D. Novákovej (4. sezóna)

- Rozvíjajúce cvičenia pre deti predškolského veku, 5 skupín v 4 MŠ /37 d./
- Program prevencie látkových a nelátkových závislostí, 2 skupiny v 1 MŠ /28 d./

*Programy v základných školách :*

Počas šk. roku 2014-15 oddelenie prevencie lektorsky zabezpečilo 20 preventívnych programov pre bežné i rizikové kolektívy :

*I. stupeň*

- „Adaptácia na I. stupeň ZŠ“, 2 skupiny /35 ž./

*II. stupeň*

- „Adaptácia na II. stupeň ZŠ“, 5 skupín /97 ž./
- „Kroky k povolaniu“, 6 skupín /107 ž./
- „Tolerancia v kolektíve“, 1 skupina /25 ž./

*Programy v stredných školách :*

Prioritou na stredných školách je podpora úspešnej adaptácie žiakov na podmienky SŠ. Súčasťou stretnutí so žiakmi 1. ročníkov SŠ je neformálna sociometria, prostredníctvom ktorej je možné nahliadnuť do procesu formujúcej sa skupiny. Zároveň je i pedagógom komunikovaná spätná väzba o sociálnej dynamike a vzťahoch v triede.

- „Adaptácia na SŠ“ – 13 skupín /196 ž./
- „Psychohygiena“ – 6 skupín /122 ž./
- „Kyberšikana“ – 3 skupiny /57 ž./
- „Obchodovanie s ľuďmi“ – 5 skupín /57 ž./
- „Legálne a nelegálne drogy“ – 2 skupiny /33 ž./
- „Vzťahy v triede“ – 1 skupina /28 ž./

Pri realizácii programov a besied vychádzame z ponuky na príslušný školský rok, po dohode so školami spracujeme aj témy, ktoré nie sú jej súčasťou, ale v ojedinelých prípadoch majú svoje opodstatnenie. V tomto šk. roku napr. záškoláctvo, rovnosť pohlaví, sexuálne deviácie.

*Spolupráca s koordinátormi prevencie závislostí :*

Počas školského roka sme spolupracovali s koordinátormi prevencie závislostí na ZŠ, SŠ skupinovo aj individuálne. Zorganizovali sme štyri poldenné metodické stretnutia s ukázkami dobrej praxe:

- „Tolerancia, rasizmus, extrémizmus“ s preventistkou OR PZ Mgr. kpt. K. Baboľovou
- „Drogový kufřík“ v spolupráci s Mgr. kpt. K. Baboľovou z OR PZ v Rimavskej Sobotě a dvoch kolegov z policajného zboru
- *Cesta k emocionálnej zrelosti* na základe publikácie Š. Matulu z VÚDPaP pre II. stupeň základných škôl a osemročných gymnázií /máj 2015/
- „Partnerské vzťahy“, vyhodnotenie Ankety o drogách 2014/15 /jún 2015/

Vo vybraných základných školách /9 ZŠ, 1 SŠ/ koordinátori vo ôsmych a deviatych ročníkoch, resp. 1. roč. v SŠ realizovali anketu o drogách /310 ž./ . Výsledky ankety sme prezentovali počas záverečného zasadnutia. Na základe výsledkov školy zacielia preventívne aktivity na rizikové skupiny v pláne na šk. rok 2015/16.

**o) Oblasti, v ktorých Centrum dosahuje dobré výsledky, a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činnosti zlepšiť, vrátane opatrení ( § 2 ods.1 písm. o):**

**Silné stránky zariadenia:**

- profesionalita odborných zamestnancov
- vzdelávanie odborných zamestnancov
- široká škála diagnostických nástrojov
- dôvera pedagógov, rodičov
- krátke čakacie doby klientov na vyšetrenie
- komplexné služby v slovenskom i maďarskom jazyku
- energeticky a ekonomicky vyhovujúca budova pracoviska
- celoplošné monitorovanie populácie v rámci testovania školskej spôsobilosti (pred vstupom do ZŠ) a v profesijnej orientácii (pred nástupom na SŠ, VŠ)
- zodpovednosť a spoľahlivosť vo vzťahu k zriaďovateľovi, stabilizácia zamestnancov
- flexibilita zamestnancov vo vzťahu k pracovným úlohám rôzneho charakteru
- mobilita pracovníkov – služobné motorové vozidlo
- právna subjektivita zariadenia, bezplatné služby

**Slabé stránky zariadenia:**

- nedostatočná priestorová kapacita zariadenia
- nedostatočné personálne obsadenie súvisiace s priestorovou kapacitou zariadenia

**Opatrenie:** Žiadosť o poskytnutie finančných prostriedkov na riešenie havarijnej situácie - rekonštrukcie príľahlej budovy Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Rimavskej Sobotě s návrhom technického riešenia - novostavby – zaslané OÚ Banská Bystrica pod č. 56/2014

**Príležitosti:**

- vzdelávanie v rôznych, zatiaľ nepokrytých oblastiach poskytovania služieb (terapie)
- oslovenie širšej klientely cez bezplatné terapeutické služby pomocou biologickej spätnej väzby /biofeedback a neurofeedback/ po získaní praxe OZ

**Hrozby:**

- zmeny v legislatíve
- nadmerné zaťažovanie zamestnancov administratívnymi úkonmi
- stúpajúce energetické náklady na prevádzku zariadenia
- nedostatočné finančné odmeňovanie zamestnancov

**Kooperácia Centra s rodičmi, školami a školskými zariadeniami, o poskytovaní služieb deťom, žiakom rodičom a pedagógom ( § 2 ods.2 písm. c ):**

Centrum dlhodobo aktívne kooperuje so školami, rodičmi a šk. zariadeniami prostredníctvom :

- pravidelných stretnutí s výchovnými poradcami, koordinátormi,
- školských špeciálnych pedagógov, psychológov, pedagógov
- účasťou na rodičovských združeniach, poradách, zasadnutiach
- účasťou v komisiách (prevencie bezpečnosti, násilia na deťoch a pod.)
- vzájomnou spoluprácou s CPPP a P Lučenec, Revúca, Zvolen, Banská Bystrica, pracovné kontakty udržiavame aj s ČŠPP Hnúšťa, Rimavská Sobota a Lučenec
- poskytovaním poradenstva a povinnej praxe pre študentov vysokých škôl, podieľaním sa na výskumoch/prieskumoch študentov VŠ v praktickej časti záverečných prác (v šk. roku 2014/15 - 12 študentov, spolu mesiac odbornej praxe)
- účasťou na odborných podujatiach (participáciou OZ na projektových úlohách vzrástla účasť na odborných podujatiach o 87%).

Odborno-metodická činnosť Centra v šk. r. 2014/2015 - poskytované služby :

		Aktivity	Účastníci
Individuálne činnosti	telefonické intervencie	31	31
	konzultácie rodičom	195	301
Skupinové činnosti	pre rodinu, v teréne	1	5
	vedenie prednášok, besied	18	332
Činnosti pre pedagógov, VP, KP, iných OZ	Vedenie kurzov, seminárov	1	25
	prednášky, besedy	5	91
	metodické návštevy na školách	97	61
Ostatné odborné činnosti	osvetová, informačná a propagačná činnosť	26	211
	odb. podklady pre výchovno-vzdel. plány	35	35
	odb. konzultácie pre iných odborníkov	2	4
	tvorba metodických materiálov	0	0
Ostatné odborné činnosti zamestnancov	prieskumná a publikačná činnosť	29	
	účasť na odborných podujatiach	73	

Správu vypracovali: Mgr. Mária Hudcová  
Mgr. Jana Ciráková

Správa bola prerokovaná na pracovnej porade dňa 22. októbra 2015.

V Rimavskej Sobote, 23.10.2015

**Mgr. Mária Hudcová**  
riaditeľka CPPP a P