

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Ul. Hviezdoslavova 441/10, 979 01 Rimavská Sobota

**Správa o výchovnovzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019**

Predkladá: **Mgr. Mária Hudcová**
riaditeľka CPPPaP

Východiská a podklady pre vypracovanie správy:

- Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Zoznamy škôl a školských zariadení Centra vedecko-technických informácií
- Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
- Plán práce Centra na školský rok 2018/19
- Vyhodnotenie plnenia plánov jednotlivých zamestnancov Centra
- Štátny štatistický výkaz CPPP a P za školský rok 2018/2019

a) Základné identifikačné údaje o zariadení (§ 2 ods.1 písm. a)

| | |
|---------------------------------|--|
| 1. Názov: | Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie |
| 2. Adresa: | Ul. Hviezdoslavova 441/10 , 979 01 Rimavská Sobota |
| 3. tel. č. / fax: | 047 / 5623 543 |
| 4. e-mail: | sekretariat@ppprs.sk , maria.hudcova@ppprs.sk , prevencia@ppprs.sk |
| 5. web stránka: | http://www.ppprs.svsbb.sk |
| 6. Zriaďovateľ: | Okresný úrad, Námestie Ľ. Štúra 1, Banská Bystrica |
| 7. Meno a priezvisko riaditeľa: | Mgr. Mária Hudcová |
| Vedúci odborný zamestnanec: | Mgr. Jana Ciráková |

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len „CPPPaP“) v Rimavskej Sobote patrí do siete zariadení výchovného poradenstva a prevencie poskytujúce komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Služby CPPP a P sú poskytované pre klientelu detí od narodenia do ukončenia prípravy na povolanie. Súčasne poskytuje služby poradenského, metodického a informačného charakteru pre rodičov (resp. zákonných zástupcov) klientov a pedagogických zamestnancov škôl. Na zabezpečenie svojich úloh využívame najmä metódy psychologickej a špeciálnopedagogickej diagnostiky, psychologického a výchovného poradenstva, prevencie, reedukácie, rehabilitácie a psychoterapie. Odborná starostlivosť a služby CPPP a P sú poskytované bezplatne.

b) Údaje o počte klientov v starostlivosti (§ 2 ods. 1 písm. b)

Potenciálna klientela CPPP a P

Do pôsobnosti CPPP a P v Rimavskej Sobote v školskom roku patrilo **118 škôl a školských zariadení**. Odbornú starostlivosť poskytujeme klientom materských, základných a stredných škôl:

- 55 materských škôl (v 34 z nich je predprimárne vzdelávanie poskytované aj, resp. len vo vyučovacom jazyku maďarskom),
- 51 základných škôl (v 35 z nich je primárne, resp. nižšie sekundárne vzdelávanie poskytované aj, resp. len vo vyučovacom jazyku maďarskom)
- 4 gymnázií (z toho 1 s vyučovacím jazykom maďarským a 1 poskytujúce vyššie sekundárne vzdelávanie aj vo vyučovacom jazyku maďarskom)
- 6 stredných odborných škôl (3 z nich poskytujú stredné odborné vzdelávanie a vyššie sekundárne vzdelávanie aj v maďarskom vyučovacom jazyku).

Potenciálnym klientom je každý žiak školy alebo školského zariadenia v príslušnom školskom roku. Školský rok 2018/19 priniesol nárast potenciálnej klientely CPPP a P o necelé percento. Rovnako ako v predchádzajúcom školskom roku sme zaznamenali mierny nárast klientely gymnázií a mierny pokles klientely stredných odborných škôl. Služby poskytujeme v prípade potreby i klientom mimo našej územnej pôsobnosti. Ide predovšetkým o školy a zariadenia s vyučovacím jazykom maďarským - obvod Tornaľa. Nasledujúca tabuľka zobrazuje potenciálnu klientelu CPPP a P v Rimavskej Sobote.

| TYP ŠKOLY | POČET ŠKÔL | POČET ŽIAKOV |
|-----------------------|------------|---------------|
| Materské školy | 55 | 1 970 |
| Základné školy | 51 | 7 155 |
| Gymnázia | 4 | 921 |
| Stredné odborné školy | 6 | 1 692 |
| Konzervatória | 1 | 61 |
| Reedukačné centrum | 1 | 48 |
| Spolu | 118 | 11 847 |

Pozn. klientov detského domova tabuľka nezapočítava, nakoľko sú zároveň žiakmi škôl

Reálna klientela CPPPaP Rimavská Sobota

Reálna klientela CPPPaP je výstupom z elektronickej evidencie klientov softvéru EvuPP, v rámci ktorého zamestnanci zaznamenávajú svoju činnosť. Reálna klientela CPPPaP predstavuje v školskom roku 2018/19 takmer 10% z potenciálnej klientely.

Klienti CPPPaP podľa dochádzky – školský rok 2018/19

| VI. Klienti CPPPaP podľa dochádzky | | I.r. | Počet |
|--|---|------|-------|
| a | | 1 | 2 |
| Evidovaní klienti | | 0601 | 1159 |
| deti | pred začiatkom povinnej škol. dochádzky | 0602 | 225 |
| | plniace povinnú škol. dochádzku | 0603 | 752 |
| | po ukončení povinnej škol. dochádzky | 0604 | 182 |
| iné osoby (učiteľ, študent a pod.) | | 0605 | 0 |
| z r0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starosť. | | 0606 | 0 |
| z r0601 klienti, ktorí sú zo SZP | | 0607 | 278 |

CPPPaP v Rimavskej Sobote poskytlo v priebehu školského roku 2018/19 svoje služby 1 159 klientom. Štandardne najpočetnejšou skupinou sú klienti plniaci povinnú školskú dochádzku. Ďalšia skupina zahŕňa klientov pred začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky, kým posledná skupina predstavuje klientov po ukončení povinnej školskej dochádzky, do ktorej patria najmä stredoškólači rozhodujúci sa pre vysokoškolské štúdium. Už druhý školský rok evidenčný systém zaznamenáva aj klientov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Vzhľadom na demografické špecifiká okresu Rimavská Sobota z reálnej klientely CPPPaP predstavuje uvedená skupina klientov takmer 24% z celkového počtu klientov.

Klienti CPPPaP podľa druhu školy, zariadenia – školský rok 2018/2019

| II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia | I.r. | Vyšetrení klienti | | | | | |
|---|------|-------------------|-------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|
| | | spolu | z toho ženy | v tom zo stĺpca 2 | | | |
| | | | | jednorazovo | | opakovane | |
| | | | | indivi- duálne | skupi- novy | indivi- duálne | skupi- novy |
| a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Materské školy | 0201 | 225 | 99 | 68 | 143 | 12 | 2 |
| Špeciálne materské školy | 0202 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Základné školy | 0203 | 602 | 289 | 130 | 410 | 61 | 1 |
| ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýhod. | 0204 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ZŠ (špeciálne triedy + integrovaní) | 0205 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnázia | 0206 | 157 | 92 | 5 | 150 | 1 | 1 |
| Stredné odborné školy | 0207 | 39 | 18 | 6 | 26 | 7 | 0 |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|------|-----|----|-----|---|---|---|
| Špeciálne SOŠ, OU a Praktic. školy | 0208 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ostatné zariadenia | 0209 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rodiny, školsky nezaradené | 0210 | 135 | 71 | 129 | 4 | 2 | 0 |

Evidenčný systém umožňuje nahliadnuť do klientov CPPPaP podľa druhu školy, školského zariadenia. Výsledky sa zhodujú s predchádzajúcou tabuľkou, kde najpočetnejšiu skupinu tvorili klienti plniaci povinnú školskú dochádzku – v tomto prípade žiaci základných škôl (52%), ktorej kvantitatívne významnou zložkou sú klienti rozhodujúci sa pre strednú školu (profesijná orientácia, kariérové poradenstvo). Klienti 1. stupňa ZŠ dochádzajú do CPPPaP najmä z dôvodu špecifických problémov v učení, ťažkostí v udržaní koncentrácie na vyučovaní alebo z dôvodu sociálnych a emocionálnych problémov v osobnostnom vývine. Druhou najpočetnejšou skupinou klientov sú klienti CPPPaP z materských škôl a školsky nezaradení (31%), ktorých najčastejším dôvodom príchodu je posúdenie školskej spôsobilosti. Početnou skupinou sú i žiaci gymnázií (viac ako 13%), využívajúci služby CPPPaP najmä v oblasti kariérového poradenstva.

Oblasť študijno-profesijných predpokladov u žiakov základných a stredných škôl je dlhodobou doménou odbornej činnosti v CPPPaP Rimavská Sobota ako môžeme vidieť i v nasledujúcej tabuľke. Uvedená klientela predstavuje takmer polovicu klientov podľa dôvodu príchodu.

Dôvody príchodu a iniciátor príchodu klienta do CPPPaP - školský rok 2018/19

| VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP | I.r. | Počet klientov v spolu | v tom iniciátor príchodu do CPPPaP | | | | | | | |
|---|----------|------------------------|------------------------------------|------------|----------------------|-------|---------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | depi - stáž | klient sám | rodič, zákon. zástup | škola | zariad. sociál. starostli | zdravot. zariad. | kurátor, polícia, súd | špec. výchov. zariad. |
| a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Školská spôsobilosť | 070 1 | 386 | 0 | 0 | 383 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Problémy v učení | 070 2 | 126 | 0 | 0 | 102 | 18 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Problémy v správaní | 070 3 | 14 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Nadanie - talent | 070 4 | 35 | 0 | 0 | 34 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Osobnost. a psychické problémy | 070 5 | 11 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Kariérové poradenstvo | 070 6 | 568 | 0 | 0 | 528 | 39 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Sociálno-patologické javy | 070 7 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Poruchy vo vývine reči | 070 8 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rodinné a iné dôvody | 070 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Osobnostný rozvoj | 071 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rizikový vývin | 071 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zdravotné znevýhodnenie | 071 2 | 11 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |

Druhým najčastejším dôvodom príchodu u klientov je školská spôsobilosť (viac ako 33%), nasledujú problémy v učení (takmer 11%), klienti s nadaním (3%), s problémami v správaní (viac ako 1%), s osobnostnými a psychickými problémami (necelé percento).

Príchod klientov do CPPPaP najčastejšie iniciujú samotní rodičia, resp. zákonní zástupcovia (takmer 94%), v menšej miere je to škola, zdravotnícke zariadenie, špeciálne výchovné zariadenie alebo iné inštitúcie ako kurátor, polícia, súd.

Odborná starostlivosť vo forme diagnostiky, poradenstva, terapie, rehabilitácie a katamnézy bola poskytnutá zamestnancami CPPPaP súhrnne 2417-krát, pričom prevažovala diagnostika klientov (takmer 63%), následne poradenská činnosť (takmer 33%), rehabilitačná (0,5%) a napokon katamnéza a terapia. Rehabilitácia a terapia sú špecifické najmä kvôli počtu opakovaných stretnutí s tým istým klientom, čo vyžaduje dlhšiu časovú dotáciu a prípravu zameranú na konkrétneho klienta podľa jeho individuálnych ťažkostí. Rehabilitácia klientov je zameraná najmä na reedukáciu a korekciu špecifických vývinových porúch učenia a porúch pozornosti a aktivity (9 klientov). Zamestnanci CPPPaP v Rimavskej Sobotě klientom poskytujú dve terapeutické metódy:

- neurofeedback, neuroterapia pomocou biologickej spätnej väzby (Biofeedback)
- systemická psychoterapia (rodinná psychoterapia).

Kontinuálnu terapiu na základe biologickej spätnej väzby absolvovalo v školskom roku 2018/19 päť klientov (70 stretnutí), systemickú psychoterapiu CPPPaP neposkytovalo z dôvodu materskej a rodičovskej dovolenky terapeutky (naďalej pokračuje vo výcviku systemickej terapie).

Odborná činnosť poskytnutá klientom poradne - školský rok 2018/19

| III. Odborná činnosť poskytnutá klientom poradne | I.r. | Počet aktivít | | | | Počet klientov | | | | | |
|--|------|---------------|--------------|-----------|-------|---------------------------------|-------------|-----|----|-----|----|
| | | spolu | v tom | | spolu | v rámci odbornej starostlivosti | | | | | |
| | | | individuálne | skupinové | | individuálnych | skupinových | | | | |
| a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Spolu (0302+0307+0312+0316+0324+0325) | 0301 | 2417 | 537 | 255 | 1782 | 6 | 1159 | 375 | 83 | 734 | 4 |
| Diagnostika | 0302 | 1519 | 410 | 73 | 1034 | 6 | 1142 | 352 | 63 | 734 | 4 |
| v tom | | | | | | | | | | | |
| psychologická | 0303 | 1441 | 351 | 59 | 1030 | 4 | 1125 | 340 | 50 | 734 | 3 |
| špeciálnopedagogická | 0304 | 78 | 59 | 14 | 4 | 2 | 78 | 59 | 14 | 4 | 1 |
| sociálnopedagogická | 0305 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| logopedická | 0306 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Poradenstvo | 0307 | 792 | 39 | 20 | 747 | 0 | 485 | 23 | 6 | 458 | 0 |
| v tom | | | | | | | | | | | |
| psychologické | 0308 | 15 | 8 | 20 | 1 | 0 | 14 | 8 | 6 | 1 | 0 |
| špeciálnopedagogické | 0309 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sociálnopedagogické | 0310 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| kariérové | 0311 | 776 | 31 | 0 | 745 | 0 | 474 | 16 | 0 | 458 | 0 |
| Terapia | 0312 | 5 | 0 | 70 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| v tom | | | | | | | | | | | |
| psychoterapia | 0313 | 5 | 0 | 70 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| liečbnopedagogická | 0314 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| socioterapia | 0315 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rehabilitácia | 0316 | 12 | 1 | 90 | 0 | 0 | 11 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| v tom | | | | | | | | | | | |
| sociálno - psychologický tréning | 0317 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| reedukácia a psychagogika | 0318 | 11 | 1 | 88 | 0 | 0 | 10 | 1 | 9 | 0 | 0 |
| nácvik sociálnej komunikácie | 0319 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| relaxačné techniky | 0320 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| fyzioterapia | 0321 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| výchovná, sociálna, liečebná, ergoterapia | 0322 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| iná | 0323 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Katamnéza | 0324 | 8 | 7 | 2 | 0 | 0 | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| Anamnéza | 0325 | 81 | 80 | 0 | 1 | 0 | 80 | 79 | 0 | 1 | 0 |

V uvedenom školskom roku sa ponuka evidenčného systému EvuPP rozšírila o kolónku „kariérové“ poradenstvo, ktoré tvorí významnú časť poradenskej činnosti CPPPaP Rimavská Sobotka.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov ku dňu 31. 08. 2019 (§ 2 ods.1 písm. g)

Ľ Riaditeľ :

Mgr. Mária Hudcová

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie má vytvorené 2 oddelenia a 1 úsek podľa charakteru a náplne odbornej a inej činnosti:

a/ Oddelenie psychologického poradenstva:

| | |
|--------------------------|--|
| Mgr. Mária Hudcová | Psychológ s 1. atestáciou, vedúca oddelenia |
| PhDr. Tatiana Hrablayová | Psychológ s 1. atestáciou |
| Mgr. Eva Füköová | Sociálny pedagóg, metodik výchovného a kariérového poradenstva |

| | |
|----------------------------------|---|
| Mgr. Nikoletta Mihály | Psychológ (ukončila pracovný pomer 01/2019) |
| Andrea Árvaiová | Sociálno-administratívny pracovník |
| Mgr. Veronika Hanusková Orlovská | Psychológ s 2. atestáciou, MD, RD |
| Mgr. Katarína Svoreňová | Psychológ s 1. atestáciou, MD, RD |

b/ Oddelenie špeciálnopedagogického poradenstva a prevencie:

| | |
|---------------------------------|---|
| Mgr. Jana Ciráková | Špeciálny pedagóg s 2. atestáciou, vedúca oddelenia |
| Mgr. Miriama Budinská | Špeciálny pedagóg |
| Mgr. Mariola Jančiová | Psychológ |
| Mgr. Erika Slivová | Sociálny pedagóg s 1. atestáciou |
| Mgr. Zuzana Urbanová Mináriková | Sociálny pedagóg, RD |

c/ Úsek hospodárskej činnosti:

| | |
|------------------|---------------------------------------|
| Mária Balázsová | Hospodársko-administratívny pracovník |
| Mgr. Eva Füköová | Upratovačka, 0,5 úväzok |

Celkový počet zamestnancov k 31.08.2019 - 13 : z toho 10 odborných zamestnancov
3 ostatní zamestnanci

Údaje o zamestnancoch Centra k 31.08 – školský rok 2018/19

| I. Údaje o zamestnancoch k 31.8.2019 (fyzické osoby) | I.r. | Počet zamestnancov v tom zo sč. 2 so vzdelaním | | | | | | | | | | | Prepoč. stav na plnú zamest- nosť | | |
|--|------|---|----------------|----------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------|-------------------|-----|-----------------------------|------------------------------|---|-----------------------|------|
| | | spolu | z toho ženy | vysokoškolským | | | | | | | stredné s matu- ritou | stredné bez ma- turity | | iné nižšie (ZŠ) | |
| | | | | psychol. | špeciál. pedag. | liečeb. pedag. | sociál. pedag. | logop. | učiteľ vychov. | iní | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| Riaditeľ | 0101 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 |
| Psychológovia | 0102 | 5 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2,42 |
| Špeciálni pedagógovia | 0103 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,00 |
| Liečební pedagógovia | 0104 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Sociálni pedagógovia | 0105 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,00 |
| Logopédi | 0106 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Karieroví poradcovia | 0107 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Sociálni zamestnanci | 0108 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,00 |
| Zdravotníckí zamestnanci (rehabilitácia) | 0109 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Ostatní zamestnanci | 0110 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,00 |

V pracovnom pomere v CPPPpP Rimavská Sobota je aktuálne desať odborných zamestnancov, avšak od r. 2018 postupne odchádzali na materskú a rodičovskú dovolenku traja odborní zamestnanci, čo sa odrazilo najmä v kvantite odbornej činnosti.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov CPPPpP : (§ 2 ods. 1 písm. h)

V rámci rozširovania terapeutickkej ponuky CPPPpP v roku 2018/19 odborný zamestnanec - psychológ pokračoval vo vzdelávaní v oblasti systemickej terapie, zamestnanci sa vzdelávali v oblasti legislatívy, kariérového poradenstva, extrémizmu, rizík používania moderných komunikačných technológií a i.

| Kontinuálne vzdelávanie | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania | | |
|---|-----------------------|---------------------|-----------|----------|
| | | začalo | pokračuje | ukončilo |
| Špecializačné vzdelávanie Kariérové poradenstvo, ALKP | 3 | | | 3 |
| Inovačné vzdelávanie Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich PZ a OZ - Obnova a zdokonaľovanie profesijných kompetencií na výkon riadiacich činností vedúcich PZ a vedúcich OZ | 2 | | | 2 |

Vzdelávanie v podľa § 55 zákona č. 317/2009 Z.z.

V šk. roku 2018/19 odborným a ostatným zamestnancom bolo poskytnuté preventívne psychologické poradenstvo so zameraním na efektívne riadenie pracovného času.

Ciele vzdelávania: Porozumieť príčinám, ktoré spôsobujú pocit nedostatku času. Vyhnúť sa úkolovému a časovému stresu. Vývoj osobnosti a osobné ciele ako súčasť úspechu – motivácia.

Téma: *Time management – ako riadiť výkon a čas*

Cieľová skupina a počet zamestnancov: odborní zamestnanci - 7

ostaní zamestnanci - 2

Rozsah vzdelávania: 14 hodín

Termín: 27. – 28.06.2019, 2 dni

Lektori: Mgr. Šarlota Sebóková, klinický psychológ a terapeut, Svet zdravia, Rimavská Sobota

Miesto konania: CPPPaP Rimavská Sobota

Iné odborné a legislatívne vzdelávania:

| Názov vzdelávania | Absolvovali |
|---|-------------|
| Multidisciplinárne vzdelávanie: Identifikácia CSA, doc. ThDr. Mgr. Slávka Karkošková, PhD., Mestský úrad, Rimavská Sobota v rámci vzdeláv. aktivít koordinačnej komisie pri ÚPSVaR R.Sobota (prev. sexuálneho zneužívania), 21.11 | 1 |
| Multidisciplinárne vzdelávanie Moderné komunikačné technológie, riziká ich používania, prevencia IT kriminality, Ing. J. Oster, Infoconsulting, 03.12 | 3 |
| Extrémizmus z pohľadu polície, kpt. Mgr. K. Baboľová, OR PZ R. Sobota 10.04 | 3 |
| Seminár Nebezpečenstvá extrémizmu rasizmu s JUDr. M. Novodomcovou a Mgr. R. Antalom, MA zo Slovenského národného strediska pre ľudské práva, 04.06 | 4 |

Psychoterapeutické výcviky

| Názov vzdelávania | Absolvovali |
|---|---------------|
| Umenie terapie – systemický dlhodobý výcvik – 800 hodín, ISZ Košice | 1 (pokračuje) |

Ostatné

| Názov vzdelávania | Absolvovali |
|--|-------------|
| Pracovné porady pre riaditeľov škôl a školských zariadení, OÚ B. Bystrica | 2 |
| Personálne činnosti a odmeňovanie v organizáciách rezortu školstva, ICV Košice | 1 |
| Pracovné porady v CPPPaP Banská Bystrica, 11.12, 14.02, 18.06 | 2 |
| Novela zákona o predbežnej finančnej kontrole, RVC, R: Sobota, 01/2019 | 1 |
| Interné pracovné porady v CPPPaP Rimavská Sobota, mesačné intervaly | 9 |
| Webinár k zákonu o ochrane osobných údajov a GDPR v praxi škôl a školských zariadení, CPPPaP, Rimavská Sobota, 28.06 | 9 |

i) Údaje o aktivitách a prezentácii zariadenia na verejnosti: (§ 2 ods.1 písm. i):

CPPPaP Rimavská Sobota spolupracuje so školami, školskými zariadeniami a inými inštitúciami najmä v rámci mesta Rimavská Sobota. V školskom roku 2018/19 sme sa podieľali alebo organizovali spoločne podujatia s nasledovnými subjektmi:

1. Rodičovské združenia v 2 MŠ – Slniečko, Ul. Rybárska a Ul. Daxnera v Rimavskej Sobote, témy: Školská pripravenosť detí predškolského veku na podmienky základnej školy v slovenskom aj maďarskom jazyku (4 skupiny rodičov, učiteľov, 25.02, 21.03) – 2 OZ
2. Dňa 04.10.2018 sa konala Burza informácií o trhu práce (organizátor ÚPSVaR R. Sobota). Na podujatí sa organizačne podieľame, sme aktívnymi účastníkmi; v škol. roku 2018/19 CPPPaP R. Sobota poskytlo informácie ohľadom profesijnej orientácie žiakom 8. a 9. ročníka ZŠ z okresu Rimavská Sobota.
3. Pravidelné stretnutia výchovných poradcov a koordinátorov prevencie ZŠ, SŠ štvrťročne.

4. Centrum delegovalo odborného zamestnanca *koordináčnych stretnutí k problematike násilia na deťoch* – ÚPSVaR Rimavská Sobota - združuje zástupcov inštitúcií za účelom spolupráce pri identifikácii, poradenstve pre týrané, zneužívané a zanedbávané deti (v škol. roku 2018/19 absolvoval dve vzdelávacie podujatia k problematike).
5. Terénne výjazdy do škôl a školských zariadení podľa aktuálnej potreby a dohody
napr. beseda s pedagógmi SOŠ technickej a agropotravinárskej v R. Sobote na tému integrovaných žiakov v SŠ, 11.10, exkurzie – prezentácie odborov SOŠ, 29.01.
6. Cez webovú stránku zariadenia.

j) Údaje o projektoch: (§ 2 ods.1 písm. j):

V školskom roku 2018/2019 sme nerealizovali ani neboli spoluúčastníkmi projektu inej organizácie.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI: (§ 2 ods.1 písm. k):

V sledovanom školskom roku nebola v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Rimavská Sobota realizovaná kontrola Štátnej školskej inšpekcie.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach CPPPaP: (§ 2 ods.1 písm. l):

CPPPaP v Rimavskej Sobote sídli na Hviezdoslavovej ulici neďaleko centra mesta s dobrou dopravnou dostupnosťou (cca 10 min. z vlakovej i autobusovej stanice). Od rekonštrukcie v r. 2008 je vchod do budovy bezbariérový. Vnútrotný priestor zaberajú najmä kancelárie, ktoré t. č. kapacitne postačujú (traja zamestnanci MD, RD). V r. 2014 sme žiadali finančné prostriedky na opravu priľahlej budovy - v havarijnom stave. Po jej sanácii by vznikli priestory pre skupinové činnosti so žiakmi, resp. pedagógmi, skladové priestory, kancelárie.

Vzhľadom k rozlohe okresu, jeho demografickým špecifikám a dopravnej nedostupnosti do vzdialenejších obcí disponujeme od r. 2014 služobným motorovým vozidlom pre prácu v teréne. Od r. 2015 po vyškolení zamestnanca CPPPaP zahrnuje do svojich služieb aj neuroterapiu prostredníctvom prístroja Biofeedback s príslušenstvom, ktorý umožňuje bezplatnú odbornú starostlivosť aj pre sociálne a ekonomicky znevýhodnenú klientelu. Keďže CPPPaP zabezpečuje služby pre školy s vyučovacím jazykom slovenským i maďarským, evidujeme a dopĺňame slovenské i maďarské diagnostické batérie.

m) Údaje o finančnom zabezpečení – dotácie zo štátneho rozpočtu v r. 2018: (§ 2 ods.1 písm. m):

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie je štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou od r. 2003. Dotácie zo štátneho rozpočtu boli nasledovné :

| | |
|---|------------------|
| 610 Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania | 126 752 € |
| 620 Poistné a príspevok do poisťovní | 46 262 € |
| 630 Tovary a služby | 24 347 € |
| SPOLU | 192 371 € |

Centrum čerpalo pridelené finančné prostriedky priebežne podľa rozpočtových pravidiel. Prostriedky zo štátneho rozpočtu pokrývajú prevádzkové náklady a potreby pre odbornú činnosť. Každoročne hospodárime s cieľom uzavrieť kalendárny rok bez debetu.

n) Koncepčný zámer rozvoja CPPPaP v školskom roku 2018/2019 a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods.1 písm. n) :

1. Rozšíriť špeciálnopedagogické korekcie o inovatívne nápravné metódy.

✓ Splnené

CPPPaP sa zapojilo a aktívne využíva webový portál I'm O na inovatívnu výučbu anglického jazyka, pričom program je kombináciou cudzieho jazyka, myslenia a vyjadrovania sa.

2. Zvýšenú pozornosť venovať deťom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

✓ splnené

- a) Diagnostikou výchovno-vzdelávacích potrieb dieťaťa/žiaka so zohľadnením faktorov a podmienok rodinného a výchovného prostredia.
- b) Uplatnením testových nástrojov určených pre SZP (TŠP-I, RR- screening)
- c) Interpretáciou slabých a silných stránok dieťaťa/žiaka.

3. Rozvíjať teoretické a praktické zručnosti v kariérovej výchove a poradenstve.

✓ splnené

V školskom roku 2018/19 špecializačné vzdelávanie v oblasti kariérového poradenstva úspešne absolvovali traja odborní zamestnanci. Nové vedomosti a zručnosti implementovali do procesu kariérového poradenstva a prevencie pred nezamestnanosťou.

4. CPPP a P je učiaca sa otvorená organizácia.

✓ splnené

V školskom roku 2018/19 v rámci vzdelávacích aktivít sme sa nespoliehali len na interné kapacity; v spolupráci so Slovenským národným strediskom pre ľudské práva, OR PZ v Rimavskej Sobotě sme zorganizovali vzdelávacie podujatia s témou extrémizmu pre pedagógov i zamestnancov.

V závere školského roka sa zamestnanci v rámci preventívneho psychologického poradenstva viac dozvedeli o efektívnom využívaní pracovného času, plánovaní, časovom strese. V školskom roku 2018/19 dvaja OZ aspirujú na obhájenie atestačnej práce.

5. Zakomponovanie profesijnej orientácie a kariérneho poradenstva na druhý stupeň ZŠ vo 8. a 9. ročníku s aplikáciou psychodiagnostických nástrojov a preventívneho programu „Kroky k povolaniu“.

V školskom roku 2018/2019 dvaja OZ (sociálni pedagógovia) realizovali celoplošne (s okresnou pôsobnosťou) program profesijnej orientácie pod názvom „Kroky k povolaniu“ vo 8. ročníkoch ZŠ v slovenskom (9 ZŠ, 14 skupín, 211 žiakov) i maďarskom jazyku (5 ZŠ, 9 skupín, 124 žiakov). Nakoľko súčasťou každého kariérového poradenstva je uvedenie žiakov do problematiky výberu ďalšej vzdelávacej cesty, OZ realizoval Besedu o voľbe povolania v štyroch triedach 9.r. na 2 ZŠ s počtom žiakov 58. Program kariérového poradenstva bol realizovaný aj pre SŠ.

Diagnostika a následné poradenstvo pre žiakov 9. roč. a zákonných zástupcov bolo realizované na 16 základných (23 tried) a 5 stredných školách (9 tried) v okrese. U žiakov 9. roč. (454 ž.) sme realizovali diagnostiku a následné kariérové poradenstvo u takmer 67% z nich.

Výsledky rozmiestnenia: Výchovní poradcovia zo základných škôl v okrese Rimavská Sobota rozmiestňovali na stredné školy v šk. roku 2018/2019 - **656 žiakov ZŠ**, pričom rozmiestnili **519 žiakov**.

- 446 žiakov z 9. roč. (8 ž. integrovaných s mentálnym postihom)
- 11 žiakov z 8. roč. na bilingválne gymnáziá
- 29 žiakov z 5. roč. na osemročné gymnáziá
- 33 nižšie končiacich žiakov

Povinnú školskú dochádzku v ZŠ ukončilo 137 žiakov:

- 16 intaktných žiakov základných škôl 9. roč.
- 9 žiakov integrovaných s mentálnym postihnutím v 9. roč. ZŠ
- 94 nižšie končiacich intaktných žiakov ZŠ
- 18 nižšie končiacich žiakov integrovaných s mentálnym postihom v ZŠ

Zasadnutia výchovných poradcov základných škôl sa v školskom roku 2018/19 uskutočnili štyrikrát s odbornými témami, aktuálnymi informáciami, metodickým usmernením v oblasti kariérového poradenstva. Pre výchovných poradcov stredných škôl bol usporiadaný seminár - Nebezpečenstvá extrémizmu a rasizmu. Dôležitou súčasťou zasadnutí výchovných poradcov je možnosť vzájomnej komunikácie, informovanosti pri vyskytujúcich sa problémoch v konkrétnych oblastiach, ktoré sa prediskutujú a sú nápomocné pre prácu každého VP.

Zamestnanci CPPPaP sa v škol. roku 2018/19 čiastočne spolupodieľali s ÚPSVaR R. Sobota na organizácii Burzy informácií o trhu práce (zaslanie konkrétnych SŠ, o ktoré majú záujem rozmiestňovaní žiaci z minulých rokov, prezentácia vlastnej činnosti na podujatí). Priamo na akcii sme žiakom a ich zákonným zástupcom v počte 169 poskytli užitočné informácie o predpokladoch a požiadavkách na výkon určitého povolania, usmernenie o študijných a učebných odboroch na SŠ, ktoré neboli pozvané na Burzu. Žiaci zároveň mali možnosť absolvovať krátky test záujmu z programu Sprievodca svetom povolání. Zúčastnení obdržali informačný leták o činnosti CPPPaP Rimavská Sobota nielen ohľadom kariérneho poradenstva, ale aj rôznorodej činnosti zariadenia. Podujatia sa aktívne zúčastnilo 6 odborných zamestnancov CPPPaP Rimavská Sobota.

Oblasť prevencie:

Prevencia sociálnej patológie – školský rok 2018/2019

V rámci prevencie sociálnej patológie sme realizovali aktivity s **2711** účastníkmi, pričom najviac aktivít bolo školami vyžiadaných v podobe besied, prednášok a zážitkových aktivít so žiakmi.

| V. Preventívne činnosti/ aktivity | | I.r. | Počet | | |
|---------------------------------------|--|------|----------|-----------|------------|
| | | | činností | stretnutí | účastníkov |
| a | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Skupinové činnosti | | 0501 | 54 | 98 | 2711 |
| v tom | výcviková skupina | 0502 | 0 | 0 | 0 |
| | prednášky, besedy, kurzy, semináre | 0503 | 52 | 96 | 2633 |
| | pobytové akcie a zážitkové aktivity | 0504 | 2 | 2 | 78 |
| Služby pedagógom | | 0505 | 60 | 95 | 213 |
| v tom | metodické konzultácie, poradenstvo, správy | 0506 | 57 | 92 | 141 |
| | prednášky, besedy, kurzy, semináre | 0507 | 3 | 3 | 72 |
| Odborné konzultácie pre iné subjekty | | 0508 | 2 | 3 | 2 |
| Ostatné preventívne činnosti-aktivity | | 0509 | 140 | 228 | 493 |
| v tom | osvetové, propagačné a informačné aktivity | 0510 | 12 | 16 | 202 |
| | odborné konzília | 0511 | 11 | 20 | 17 |
| | konzultácie pre rodičov | 0512 | 117 | 192 | 274 |

Pri terénnej práci so skupinami žiakov 4 OZ vykonali 54 činností, prevažne opakovaných. Po ukončení preventívnych aktivít OZ konzultovali priebeh, závery, resp. odporúčania najmä so školským koordinátorom prevencie. Koordinátorov prevencie sme štvrťročne pozývali na stretnutia, obsahom ktorých bola prednáška/beseda, aktuality z oblasti prevencie a tiež zážitková aktivita k téme stretnutia. Témy: Alkoholizmus u mladých dievčat (tínedžeriek), Riziká počítačovej kriminality, kyberšikana, extrémizmus, radikalizmus u mládeže v okrese a na Slovensku.

Sociometriu a následnú prácu s kolektívmi žiakov a poradenstvo pre pedagógov sme realizovali v štyroch triednych kolektívoch základných škôl (63 žiakov, 3 ZŠ).

| VIII. Preventívne programy | | I.r. | Typ preventívneho programu | | | | | | |
|-------------------------------|---|------|----------------------------|------|------------------------|--------|---------------------|--------------|---|
| | | | Spolu | v MŠ | pre | roves- | pre | pre | |
| | | | | | žiakov ZŠ (školský) | nícky | rizikové skupiny | žiakov SŠ | |
| a | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Počet preventívnych programov | | 0801 | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | miestna (školy) | 0802 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| v tom | regionálna | 0803 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| pôsobnosť | nadregionálna | 0804 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (z r 0801) | celoslovenská | 0805 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | medzinárodná, cezhraničná | 0806 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | predškolský vek/predškoláci | 0807 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| v tom | žiaci ZŠ | 0808 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| cieľová | žiaci SOŠ, gymnázií, konzervatórií | 0809 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| skupina | žiaci ZŠ a SŠ | 0810 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (z r 0801) | žiaci ŠVVP | 0811 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | zmiešané skup. (žiaci, učitelia, rodičia, zák, zást.) | 0812 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | učitelia, koordinátori | 0813 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

V školskom roku 2018/19 preventisti (4 OZ) realizovali 7 preventívnych programov – 3 na ZŠ a 4 na SŠ. Najviac zastúpeným programom sú Kroky k povolaniu v oboch jazykových a obsahových verziách. V uvedenom školskom roku ho absolvovalo 335 žiakov. Ekvivalentom programu profesijnej orientácie na SŠ je program pod názvom Cesta k povolaniu, ktorého sa aktívne zúčastnilo 43 žiakov gymnázia. Preventistka – sociálny pedagóg zostavila a zrealizovala na 3 ZŠ nový program prevencie fajčenia pod názvom „Fajčenie nie je IN“. Požiadavky na program prevencie obchodovania s ľuďmi evidujeme najmä zo strany stredných škôl (3 skupiny, 40 žiakov). Na ZŠ pracujeme s touto témou vo forme besied.

Stabilne opakujúcim sa programom pre žiakov gymnázia je Nada klub, ktorý u žiakov rozvíja sociálnu a emocionálnu stránku osobnosti formou zážitkových aktivít (7 žiakov).

V nasledovnej tabuľke zobrazujeme najčastejšie požadované témy preventívnych aktivít základných a stredných škôl v škol. roku 2018/19:

| PREVENTÍVNE TÉMY | ŽIACI SPOLU/ Z TOHO SŠ |
|--|------------------------|
| Prevenencia šikany, kyberšikany | 563 / 84 |
| Prevenencia legálnych drog (cigarety, alkohol) | 305/ 74 / 18 ŠZŠ |
| Zdravý životný štýl | 262/ 37 ŠZŠ |
| Dospievanie, puberta, vzťahy, sex. rizik. správ. | 218 / 51 |
| Ako sa efektívne učiť / ako sa učiť pod stresom | 157 / 23 |
| Adaptácia na školu 1., 5. roč. ZŠ, 1. roč. SŠ | 104 / 154 |
| Tolerancia, extrémizmus | 109 |
| Prosociálne správanie a medziľudské vzťahy | 75 |
| Obchodovanie s ľuďmi | 76 |

Na prvých priečkach záujmu škôl sú témy prevencie šikanovania, kyberšikanovania, legálnych drog, nakoľko sa s nimi stretávajú na školách najčastejšie. Oblúbená je i téma zdravého životného štýlu, pre žiakov sú atraktívne témy o dospievaní, vzťahoch, ale aj o rizikách predčasného, resp. nezodpovedného sexuálneho života. Zaujímajú sa tiež o efektívne techniky pri osvojovaní si učiva, ako sa vysporiadať so stresom na vyučovaní, čo ich čaká v prestupových obdobiach na základnej a strednej škole. Témy tolerancie a extrémizmu žiadajú najmä pedagógovia, nakoľko sa vyskytujú ojedinelé prípady žiakov inklinujúcich k problémovým skupinám. Počas školského roka sa pripravujeme a realizujeme aj besedy, ktoré nie sú súčasťou ponuky pre ZŠ a SŠ – napr. Úloha rodiny, psychológia osobnosti, Time management, záškoláctvo, možnosti štúdia psychológie a jej uplatnenie v profesiách a pod.

o) Oblasť, v ktorých CPPPaP dosahuje dobré výsledky, a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činnosti zlepšiť, vrátane opatrení (§ 2 ods.1 písm. o):

Silné stránky zariadenia:

- ❖ krátke čakacie doby klientov na diagnostické vyšetrenie,
- ❖ vyvážený profesionálny i ľudský prístup odborných zamestnancov ku klientovi,
- ❖ stály záujem odborných zamestnancov o sebazvedčovanie,
- ❖ schopnosť OZ flexibilne využívať dostupné diagnostické nástroje,
- ❖ dlhoročná korektná spolupráca so školami, dôvera pedagógov, zákonných zástupcov ,
- ❖ komplexné diagnostické, poradenské a terapeutické služby sme schopní zabezpečiť v slovenskom i maďarskom jazyku (prispôsobenie sa špecifikám okresu),
- ❖ energeticky a ekonomicky vyhovujúca budova a interiér pracoviska (rekonštrukcia, zateplenie),
- ❖ bezplatné certifikované pracovisko Biofeedback s vlastným prístrojom,
- ❖ zodpovednosť a spoľahlivosť vo vzťahu k zriaďovateľovi,
- ❖ flexibilita zamestnancov vo vzťahu k pracovným úlohám rôzneho charakteru,
- ❖ efektívna mobilita pracovníkov – služobné motorové vozidlo, terénna práca,
- ❖ právna subjektivita zariadenia, bezplatné služby.

Slabé stránky zariadenia:

- ❖ nepostačujúca kapacita priestorov hlavnej budovy CPPPaP pre skupinové aktivity, vzdelávania,
- ❖ dočasné citelné zníženie počtu odborných zamestnancov - materské, rodičovské dovolenky,
- ❖ chýbajúci softvér pre efektívnejšie vyhodnocovanie najčastejšie používaných diagnostických batérií (úspora času),

Opatrenia:

- ❖ Žiadosť o poskytnutie finančných prostriedkov na riešenie havarijnej situácie - rekonštrukcie príľahlej budovy CPPPaP v Rimavskej Sobote s návrhom technického riešenia - novostavby zaslané OÚ Banská Bystrica pod č. 56/2014,

Príležitosti:

- ❖ získanie adekvátnych priestorov sanáciou príľahlej budovy s možnosťou organizovať klubové činnosti, vzdelávacie aktivity, porady, skupinové aktivity pre deti s vývinovými poruchami učenia, pozornosti a p.,
- ❖ zefektívnenie práce pomocou softvérov na vyhodnotenie diagnostických batérií.

Hrozby:

- ❖ nadmerné zaťažovanie zamestnancov administratívnymi úkonmi,
- ❖ chýbajúca adekvátna bezplatná ponuka kvalitného vzdelávania OZ.

p) Kooperácia CPPPaP s rodičmi, školami a školskými zariadeniami, o poskytovaní služieb deťom, žiakom rodičom a pedagógom (§ 2 ods.2 písm. c):

Odborno-metodická činnosť CPPPaP – školský rok 2018/19

| IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP | | Počet | |
|---|---|---------|-----------|
| | | aktivít | stretnutí |
| a | | 2 | 3 |
| Individuálne činnosti | telefonická/emailová odborná konzultácia | 10 | 10 |
| | konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom | 133 | 170 |
| Skupinové činnosti | pobytové akcie | 0 | 0 |
| | prednášky, besedy, kurzy, semináre | 0 | 0 |
| Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VPAP | tvorba metodických materiálov, odborné podklady | 77 | 81 |
| | odborné konzultácie, osvetová činnosť | 153 | 318 |
| | prednášky, besedy, kurzy, semináre | 5 | 5 |
| | sociometria | 4 | 7 |

| | | | |
|--------------------------------------|--|------|------|
| Ostatné odborné a metodické činnosti | osvetová, informačná a propagačná činnosť | 10 | 16 |
| | tvorba projektov, prieskumy | 6 | 12 |
| | správy z diagnostického vyšetrenia | 483 | 514 |
| | | | |
| | odborné konzultácie pre iných odborníkov | 13 | 14 |
| | tvorba metodických materiálov | 1 | 1 |
| | supervízna činnosť, metodické vedenie a usmernenie | 36 | 95 |
| | odborné konzília | 48 | 134 |
| | účasť na odborných podujatiach | 43 | 43 |
| Kontrolný súčet | | 1022 | 1420 |

CPPPaP v školskom roku 2018/19 opäť úzko kooperovalo so školami, školskými zariadeniami a ich personálom, zamestnancami z iných inštitúcií v školstve i mimo rezortu a zákonnými zástupcami klientov. Vzhľadom na kvantitu požiadaviek o stanovenie diagnózy, resp. za účelom poradenstva CPPPaP spracovalo pre školy, školské zariadenia a zákonných zástupcov 483 písomných dokumentov. Účasť na odborných podujatiach je bližšie vymedzená v údajoch o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov CPPPaP na s. 6, 7.

Aktivity CPPPaP so školami, školskými zariadeniami, zákonnými zástupcami a inými odborníkmi z rezortu alebo iných inštitúcií majú podobu:

- pravidelných stretnutí s výchovnými poradcami, koordinátormi v štvrtročných intervaloch,
- usmerňovania a poradenstva školských špeciálnych pedagógov, psychológov, pedagógov,
- účasti na rodičovských združeniach, poradách, zasadnutiach, zápise do 1. roč. ZŠ,
- účasti v okresných komisiách (prevencie bezpečnosti, násilia na deťoch a pod.),
- vzájomnej spolupráce a výmeny skúseností s inými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie, najmä Banská Bystrica, Lučenec, Poltár, Revúca,
- realizácie povinnej praxe pre študentov vysokých škôl, podieľania sa na výskumoch, prieskumoch študentov VŠ v praktickej časti záverečných prác,
- participácie OZ na projektových úlohách iných subjektov, napr. knižnica, ÚPSVaR,
- spolupráce s inštitúciami zaoberajúcimi sa prevenciou, poradenstvom, diagnostikou.

Správu vypracovali: Mgr. Mária Hudcová
Mgr. Jana Ciráková

Správa bola prerokovaná na operatívnej porade dňa 16.10.2019

V Rimavskej Sobote, 16.10.2019

Mgr. Mária Hudcová
riaditeľka CPPPaP