

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Ul. Hviezdoslavova 441/10, 979 01 Rimavská Sobota

**Správa o výchovnovzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017**

Predkladá: **Mgr. Mária Hudcová**
riaditeľka CPPPaP

Východiská a podklady pre vypracovanie správy:

- Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Zoznamy škôl a školských zariadení Centra vedecko-technických informácií
- Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
- Štátny štatistický výkaz CPPPaP za školský rok 2016/2017

a) Základné identifikačné údaje o zariadení (§ 2 ods.1 písm. a)

1. Názov:	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
2. Adresa:	Ul. Hviezdoslavova 441/10 , 979 01 Rimavská Sobota
3. tel. č. / fax:	047 / 5623 543
4. e-mail:	sekretariat@ppprs.sk , maria.hudcova@ppprs.sk , prevencia@ppprs.sk
5. web stránka:	http://www.ppprs.svsbb.sk
6. Zriaďovateľ:	Okresný úrad, Námestie L. Štúra 1, Banská Bystrica
7. Meno a priezvisko riaditeľa:	Mgr. Mária Hudcová
Vedúci odborný zamestnanec:	Mgr. Jana Ciráková

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Rimavskej Sobote poskytuje od 1. marca 1972 deťom od narodenia, žiakom a mládeži až do ukončenia prípravy na povolanie v školách, ktoré sa nachádzajú v územnej pôsobnosti komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, sociálno-pedagogickú diagnostiku, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť, okrem detí, žiakov a mládeže so zdravotným postihnutím, najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania.

V spolupráci s rodinou a školou poskytuje preventívnu, výchovnú a psychologickú starostlivosť. V zmysle zákona NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie a ďalších doplnení, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva (ďalej len Centrum) plní aj úlohy poradenstva v otázkach výchovy, prevencie ochrany detí a mládeže pred negatívnymi javmi, predkladá návrhy na zabezpečenie podmienok pre zlepšenie psychického stavu a sociálneho vývinu detí a mládeže na školách a školských zariadeniach v regióne Rimavská Sobota. Poskytuje odbornú a metodickú pomoc školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom, výchovným poradcom a koordinátorom prevencie na príslušných školách a školských zariadeniach v regióne Rimavská Sobota.

Uvedené služby poskytujeme nielen školám a školským zariadeniam v okrese, ale v prípade potreby i mimo našej pôsobnosti. Ide predovšetkým o školy a zariadenia s vyučovacím jazykom maďarským. Do pôsobnosti Centra v Rimavskej Sobote aktuálne patrí **119 škôl a školských zariadení**.

b) Údaje o počte klientov v starostlivosti (§ 2 ods. 1 písm. b)**Počet škôl a školských zariadení v starostlivosti Centra :**

(Zdroj: Zoznam škôl a školských zariadení Centra vedecko-technických informácií 2016/17)

MATERSKÉ ŠKOLY			
Počet samostatných MŠ v okrese	41	z toho MŠ s VJM	14
Počet MŠ pri ZŠ, zdrav. zariadení v okrese	15	z toho MŠ s VJM	9
SPOLU	56		

ZÁKLADNÉ ŠKOLY				
plnoorganizované 21			neplnoorganizované 30	
ZŠ	ZŠ s VJM	ZŠ dvojjaz.	ZŠ	ZŠ s VJM
14	5	2	2	28
SPOLU	51			

STREDNÉ ŠKOLY		
gymnázia 4		SOŠ a konzervatóriá 7
SPOLU	11	

DETSKÉ DOMOVY A REEDUKAČNÉ CENTRÁ		
detské domovy 3		Reedukačné centrá 1
SPOLU	4	

Potenciálna klientela Centra:

Potenciálnym klientom je každý žiak školy alebo školského zariadenia v príslušnom školskom roku (t.j. 2016/17). V nasledujúcej tabuľke môžeme vidieť tzv. *potenciálnu klientelu* Centra v Rimavskej Sobote, ktorá je v porovnaní so šk. rokom 2015/16 takmer rovnaká (- 3%).

TYP ŠKOLY	POČET ŠKÔL	POČET ŽIAKOV
Materské školy	56	1 925
Základné školy	51	7 034
Gymnázia	4	856
Stredné odborné školy	6	1 762
Konzervatóriá	1	55
Reedukačné centrum	1	44
Spolu	119	11 676

Pozn. klientov detského domova tabuľka nezapočítava, nakoľko sú zároveň žiakmi škôl.

Reálna klientela Centra

Reálna klientela Centra je evidovaná pomocou aplikačného počítačového programu EvuPP, ktorého výstupy ďalej uvádzame v textovej i grafickej podobe.

Klienti Centra podľa dochádzky – školský rok 2016/2017

Evidovaní klienti		0601	2139	
v tom	deti	pred začiatkom povinnej školskej dochádzky	0602	430
		plniace povinnú školskú dochádzku	0603	1307
		po ukončení povinnej školskej dochádzky	0604	402
	rodič	0605	0	
	iné osoby (učiteľ, študent a pod.)	0606	0	
z riadku 0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starosť		0607	0	
Kontakty	odborné	0608	4	
	informačné	0609	468	
	telefonické intervencie	0610	44	
Kontrolný súčet (0601 až 0610)		0616	4794	

V školskom roku 2016/17 Centrum poskytlo odbornú starostlivosť vyše 18 % klientom potenciálnej klientely (do uvedeného nie sú započítaní žiaci, ktorým bola poskytnutá primárna alebo sekundárna preventívna starostlivosť).

Klienti podľa druhu školy, zariadenia – školský rok 2016/2017

a	I.r.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom			
				jednorazovo		opakovane	
				indivi- duálne	skupinovo	indivi- duálne	skupinovo
1	2	3	4	5	6	7	
Materské školy a špeciálne MŠ	0201	430	200	85	310	12	23
Základné školy - I. stupeň	0202	372	167	20	61	138	153
Základné školy - II. stupeň	0203	932	448	14	127	342	449
ŠZŠ pre žiakov zo zdrav. znevýhod.	0204	0	0	0	0	0	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrované)	0205	3	2	0	0	0	3
Gymnázia	0206	153	81	0	0	151	2
Stredné odborné školy	0207	41	23	0	0	40	1
Špeciálne SOŠ, OU a praktické školy	0208	0	0	0	0	0	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezariadené	0210	208	106	177	24	5	2
Kontrolný súčet (0201 až 0211)	0216	2139	1027	296	522	688	633

Z celkového počtu klientov sú najpočetnejšou skupinou klientov žiaci II. stupňa základných škôl (takmer 44%). Dôvodom je predovšetkým stabilný záujem žiakov a ich zákonných zástupcov o poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie pred nástupom na strednú školu. Viac ako 20% klientov Centra bolo v predškolskom veku. Uvedený počet primárne zastrešuje záujem zákonných zástupcov o posúdenie školskej spôsobilosti pred nástupom detí do základnej školy. Žiaci základných škôl I. stupňa, ktorých bolo 17%, prichádzali do nášho zariadenia najmä z dôvodu problémov v učení, pozornosti a aktivity na vyučovaní alebo v správaní.

Súhrnné dôvody príchodu klienta do nášho zariadenia uvádzame v nasledujúcej tabuľke.

Dôvody príchodu a iniciátor príchodu klienta do Centra - školský rok 2016/2017

	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi stáž	klient sám	rodič, zák.zást.	škola	výchov. zariadenie	zdravot. zariadenie	kurátor, polícia, súd	iný
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská zrelosť	0701	633	260	0	370	3	0	0	0	0
Problémy v učení	0702	592	1	0	37	548	0	4	1	1
Problémy v správaní	0703	33	0	0	17	15	0	1	0	0
Disociálna činnosť	0704	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osobnostné a psychické problémy	0705	5	0	0	4	0	0	1	0	0
Profesijná orientácia	0706	850	0	0	841	9	0	0	0	0
Soociálno-patologické javy	0707	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0708	22	0	0	1	21	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	0709	4	0	0	3	1	0	0	0	0
Rovesnícky aktivista	0710	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0701 až 0710)	0716	2139	261	0	1273	597	0	6	1	1

Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť - školský rok 2016/2017

	I.r.	Počet aktivít					Počet účastníkov				
		spolu	v tom				spolu	v tom na aktivitách			
			individuálne	skupinové				individuálnych	skupinových		
a	1	2	jedno-razové	opakujúce sa	jedno-razové	opakujúce sa	7	jedno-razových	opakujúcich sa	jedno-razových	opakujúcich sa
Spolu(riadky 0302+0307+0313+0318+0324)	0301	4671	924	3403	158	186	2139	296	688	522	633
Diagnostika	0302	3416	922	2220	158	116	2125	296	677	522	630
v tom											
psychologická	0303	2538	613	1760	87	78	2044	294	645	497	608
pedagogická/špeciálno-pedagogická	0304	826	302	416	71	37	1160	272	157	432	299
sociálna	0305	52	7	44	0	1	50	5	44	0	1
iné	0306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poradenstvo	0307	813	2	785	0	26	513	1	482	0	30
v tom											
psychologické	0308	523	1	505	0	17	510	1	479	0	30
pedagogické (liečebné a špeciálne)	0309	290	1	280	0	9	297	1	271	0	25
špeciálno-pedagogické	0310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne	0311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
iné	0312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Terapia	0313	130	0	107	0	23	12	0	11	0	1
v tom											
psychoterapia	0314	4	0	4	0	0	1	0	1	0	0
liečebno - pedagogická	0315	126	0	103	0	23	11	0	10	0	1
socioterapia	0316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
iné	0317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rehabilitácia	0318	312	0	291	0	21	28	0	27	0	1
v tom											
sociálno - psychologický tréning	0319	2	0	2	0	0	1	0	1	0	0
redukcia a psychagogika	0320	310	0	289	0	21	27	0	26	0	1
návik sociálnej komunikácie	0321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
korekcia/kompenzácia	0322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
iné	0323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Katamnéza	0324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0301 až 0324)	0326	14013	2772	10209	474	558	8918	1166	3519	1973	2260

Prevažujúca odborná starostlivosť je poskytovaná najmä vo forme diagnostiky, poradenstva, terapie, rehabilitácie a logopedickej starostlivosti.

Centrum ponúka klientom dve terapeutické metódy:

- a) pomocou biologickej spätnej väzby prostredníctvom prístroja Biofeedback
- b) systemickú psychoterapiu

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov ku dňu 31. 08. 2017 (§ 2 ods.1 písm. g)

↑ Riaditeľ :

Mgr. Mária Hudcová, psychológ

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie má vytvorené 2 oddelenia a 1 úsek podľa charakteru a náplne odbornej a inej činnosti:

a/ Oddelenie psychologického poradenstva:

Mgr. Mária Hudcová – psychológ s 1. atestáciou, vedúca oddelenia

PhDr. Tatiana Hrablayová - psychológ s 1. atestáciou

Mgr. Veronika Hanusková Orlovská - psychológ s 1. atestáciou

Mgr. Katarína Svoreňová - psychológ (RD)

Mgr. Nikoleta Bodollóová - psychológ (od 01.11.2016)

Mgr. Eva Füköová - metodik výchovného poradenstva

Dagmar Kostrová - sociálny zamestnanec

b/ Oddelenie špeciálnopedagogického poradenstva a prevencie:

Mgr. Jana Ciráková - špeciálny pedagóg s 1. atestáciou, vedúca oddelenia

Mgr. Eleonóra Benčíková - špeciálny pedagóg

Mgr. Zuzana Mináriková - sociálny pedagóg

Mgr. Erika Slivová - sociálny pedagóg

Mgr. Mariola Jančiová - psychológ

c/ Úsek hospodárskej činnosti:

Mária Balázsová - hospodársko-administratívna pracovníčka

Dagmar Kostrová - upratovačka, 0,5 úv.

Celkový počet zamestnancov 13: z toho 11 odborných zamestnancov
2 ostatní zamestnanci

Údaje o zamestnancoch Centra k 31.08 – školský rok 2016/2017

Riaditeľ	0101	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pedagógovia	0102	5	5	0	0	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	5,00
v tom	špeciálni	0103	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2,00
	liečební	0104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
	sociálni	0105	3	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	3,00
	iní	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Psychológovia	0107	6	6	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,83
Vychovávateľa	0108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Sociálni zamestnanci	0109	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1,00
Zdravotnícky zamestn	0110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Ostatní zamestnanci	0111	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1,50

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov Centra : (§ 2 ods. 1 písm. h)

Počas školského roka 2016/17 záujem zamestnancov smeroval k prehĺbeniu schopnosti podporiť klienta v náročnej životnej situácii (krízová intervencia), ostať vecný a sústredený v komunikačných situáciách (metóda nenásilnej komunikácie)

Kontinuálne vzdelávanie	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Špecializačné vzdelávanie Modul 2, 3 - Deficity čiastkových funkcií ako príčina porúch učenia, koncentrácie a správania (Dr. Sindelar)	1		1	
Aktualizačné vzdelávanie Krizová intervencia na školách pre psychologov, školských psychologov a sociálnych pedagógov	2			2
Aktualizačné vzdelávanie Výchova a učenie pomocou metódy nenásilnej komunikácie pre pedag. a odbor. zamestn. – 1. úroveň	2			2
Inovačné vzdelávanie Zásady nenásilnej komunikácie vo vyučovacom procese pre pedagóg. a odborných zamestnancov – 2. úroveň	2			2

Vzdelávanie v podľa § 55 zákona č. 317/2009 Z.z.

Vzhľadom na pomáhajúci a podporný charakter v interpersonálnom kontakte s klientmi a ich zákonnými zástupcami sme sa rozhodli skvalitniť komunikačné zručnosti, odovzdávanie praktických podnetov a informácií klientom.

Téma: *Psychoterapeutické techniky pre prácu s deťmi a rodinou.*

Cieľová skupina a počet zamestnancov: odborní zamestnanci - **10**
ostaní zamestnanci - **2**

Rozsah vzdelávania: 7 hodín

Počet dní: 1

Termín: 30.06.2017

Lektor: Mgr. Šarlota Seböková, klinický psychológ a terapeut

Iné odborné a legislatívne vzdelávania:

Poradenstvo, diagnostika a prevencia	
Názov vzdelávania	Absolvovali
Workshop Prevencia násilného extrémizmu v Bratislave (02.11.)	2
Pracovné porady metodikov v ŠVS B. Bystrica – 2x (14.12.-21.06.) a Celoslovenská porada metodikov VP v CPPPaP – Bratislava (01.06.)	1
Seminár k používaniu a interpretácii výsledkov Testu školskej pripravenosti – individuálna administrácia, CPPPaP Banská Bystrica (14.12.)	2
Škola otvorená všetkým, predstavenie projektu nadväzujúceho na PRINED, MPC Banská Bystrica (10.01)	2
Seminár k používaniu a interpretácii výsledkov metodík RR screening, CPPPaP Banská Bystrica (12.04)	2
Koordinačné komisie pri ÚPSVaR R.S. (prevencia sexuálneho zneužívania)	1
Seminár Týrané dieťa a dieťa s CAN syndrómom, Bratislava, VÚDPaP, (01.06.)	3
O duševnom zdraví, Evanjelická ZŠ Z. Oravcovej v Rim. Sobote, Mgr. Martinovičová, Dom duševného zdravia R. Sobota (19.10)	4

Poruchy príjmu potravy u detí a mladistvých, MUDr. Šestáková, detský psychiater, Svet zdravia NsP, Rimavská Sobota (20.04)	5
Možnosti riešenia rizikového správania žiakov v oblasti užívania drog v školskom prostredí, Evanjelická ZŠ Rim. Sobota, Mgr. Tichý, PhD.	6
Informačno-konzultačný seminár Výchova a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením, Banská Bystrica (25.05)	2

Psychoterapeutické výcviky	
Názov vzdelávania	Absolvovali
Dlhodobý výcvik v systemickej terapii „Umenie terapie“	1 (pokračuje)
Systemická párová a rodinná terapia	1 (pokračuje)

Ostatné	
Názov vzdelávania	Absolvovali
Pracovné porady pre riaditeľov škôl a školských zariadení	1
Správa registratúry	1
Interné pracovné porady v CPPPaP Rimavská Sobota	11
Metodicko-supervízne pracovné stretnutie vedúcich OZ CPPPaP v Banskobystrickom kraji (30.05)	2

i) Údaje o aktivitách a prezentácii zariadenia na verejnosti: (§ 2 ods.1 písm. i):

Kontakt so širokou verejnosťou Centrum zabezpečovalo cez:

1. *Služby rodičom:* - rodičovské združenia v MŠ - aktívna účasť s témou Školská pripravenosť detí predškolského veku na podmienky základnej školy (2 MŠ – Slniečko na Ul. rybárskej, na Ul. Daxnera) v slovenskom aj maďarskom jazyku (3 skupiny rodičov, učiteľov, 2 OZ)
- zápis detí do ZŠ (2 OZ, 2 ZŠ, 140 rodičov) s možnosťou individuálnych konzultácií.
2. V rámci zintenzívnenia informačných tokov o potrebe profesií na trhu práce v regióne Rimavská Sobota sa Centrum podieľalo na organizácii a OZ sa aktívne zúčastnili „Burzy informácií o trhu práce“ s poradenstvom poskytnutým 145 žiakom ZŠ
3. Pravidelné stretnutia výchovných poradcov a koordinátorov prevencie ZŠ, SŠ a ŠZŠ štvrtročne.
4. OZ ako zástupca CPPPaP *koordinačných stretnutí k problematike násilia na deťoch* – ÚPSVaR Rimavská Sobota - združuje zástupcov inštitúcií za účelom spolupráce pri identifikácii, poradenstve pre týrané, zneužívané a zanedbávané deti.
5. Projekt „My a spoločnosť“ realizovaný v knižnici Mateja Hrebendu v Rimavskej Sobote pre žiakov základných a stredných škôl - problematika ľudských práv 39 žiakov, téma šikanovanie 56 žiakov a multikultúrna výchova 61 žiakov.
6. Aktívnou účasťou na seminári pre profesionálnych rodičov z okresu Rimavská Sobota „Školské výsledky detí so špecifickými poruchami učenia“ organizovaného Detským domovom v Jesenskom v počte 28 (26.04. Kultúrny dom Jesenské)
7. Aktívnou účasťou na pracovnej porade pedagógov SOŠ technickej a agropotravinárskej v Rimavskej Sobote (téma Žiak so ŠVVP individuálne začlenený v SŠ – október 2016)
8. Cez webovú stránku zariadenia

j) Údaje o projektoch: (§ 2 ods.1 písm. j):

V školskom roku 2016/2017 bolo Centrum zapojené do projektov :

- ✓ v knižnici M. Hrebendu v Rimavskej Sobote v rámci kultúrno-výchovnej činnosti Oddelenia náučnej literatúry OZ pokračovali v prednáškach a besedách na tému „*My a spoločnosť*“ (ľudské práva, šikanovanie, multikultúrna výchova)

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI: (§ 2 ods.1 písm. k):

V sledovanom školskom roku nebola v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Rimavská Sobota vykonaná kontrola Štátnej školskej inšpekcie.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach Centra: (§ 2 ods.1 písm. l):

Centrum je situované na Hviezdoslavovej ulici v centre mesta Rimavská Sobota. Organizácia sídli v samostatnej budove, ktorej vlastníkom je SR – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Vstup do budovy je od rekonštrukcie v r. 2008 bezbariérový.

Postupnou inováciou prechádza i výpočtová technika, kancelárska technika, didaktické pomôcky a zariadenie kancelárií. V pravidelných ročných intervaloch dopĺňame knižnicu s odbornou literatúrou.

Diagnostiku a poradenstvo realizujeme prostredníctvom kvalitných diagnostických nástrojov (testové batérie a príslušenstvo). V oblasti diagnostickej činnosti Centrum disponuje ekvivalentmi slovenských a maďarských testových batérií, postupne pribúdajú ďalšie. Centrum je od r. 2015 vybavené prístrojom Biofeedback s príslušenstvom, vďaka čomu majú k bezplatnej starostlivosti prístup i klienti zo slabších sociálnych vrstiev.

Centrum poskytuje psychologickú, špeciálnopedagogickú a sociálno-pedagogickú starostlivosť klientom v druhom najväčšom okrese na Slovensku podľa rozlohy a súčasne s dlhodobou najvyššou nezamestnanosťou (takmer polovica ekonomicky aktívnych obyvateľov okresu). Uvedené demografické (ekonomicky a sociálne znevýhodnená klientela) a geografické (vzdialenosti, hustota dopravnej siete) údaje sú dôvodom pravidelných terénnych výjazdov vzhľadom k potrebám našich klientov. Od r. 2014 využívame na tieto účely osobné motorové vozidlo Škoda Fabia.

m) Údaje o finančnom zabezpečení – dotácie zo štátneho rozpočtu za r. 2016: (§ 2 ods.1 písm. m):

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie je štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou.

Dotácie zo štátneho rozpočtu boli nasledovné :

610	139 064- eur
620	49 673- eur
630	20 224,- eur

Spolu:	208 961,-eur
--------	--------------

Centrum čerpalo pridelené finančné prostriedky priebežne podľa rozpočtových pravidiel. Prostriedky zo štátneho rozpočtu pokrývajú v dostatočnej miere prevádzkové náklady a potreby pre odbornú činnosť. Každoročne hospodárime s cieľom uzavrieť kalendárny rok bez debetu.

n) Koncepčný zámer rozvoja Centra na školský rok 2016/2017 a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods.1 písm. n) :

Vízia Centra :

Kvalitným poradenstvom k spokojnosti klienta

Aplikovať odskúšané postupy z praxe na nové situácie, čím ostane zachovaná dôveryhodnosť a atraktivita zariadenia, vyváženosť konzervatívnych a inovatívnych metód práce. Stať sa pre našich klientov dlhodobým partnerom a pomocníkom pri riešení ich problémov. Poskytovať poradenské služby na vysoko profesionálnej úrovni v takom rozsahu, aby neboli nútení hľadať pre riešenie svojej situácie iné zariadenia nášho typu.

Koncepčný zámer rozvoja Centra na školský rok 2016/2017:

- a) **Pokračujúca implementácia systemickej psychoterapie do práce psychológa absolujúceho dlhodobý výcvik.**
- b) **Pokračovanie v poskytovaní komplexných služieb v kariérnej výchove a v poradenstve s dôrazom na žiakov so ŠVVP začlenených v bežnej triede ZŠ, rozšírenie služieb o počítačovú diagnostiku študijno-profesijných predpokladov COMDI® pre žiakov so ŠVVP individuálne začlenených v ZŠ.**
- c) **Pri posudzovaní školskej spôsobilosti venovať zvýšenú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných komunít – realizácia v teréne za prítomnosti rodičov s odporúčaniami oblastí, ktoré je potrebné rozvíjať aj za pomoci nového diagnostického nástroja pre posúdenie školskej spôsobilosti (VÚDPaP, 2016).**
- d) **Rozšíriť a skvalitniť terapiu klientom s poruchami pozornosti, učenia pomocou biologickej spätnej väzby prostredníctvom Biofeedback prístroja Procomp, Infinity a príslušenstva (na báze skúseností nadobudnutých v šk. roku 2015/16).**

K bodu a: Pokračujúca implementácia systemickej psychoterapie do práce psychológa absolujúceho dlhodobý výcvik

✓ **splnené**

Odborný zamestnanec Centra navštevuje dlhodobý výcvik zameraný na zdokonaľovanie sa v umení viesť rozhovor s klientom s cieľom podnecovať u neho zmeny prežívania, konania (rešpektujúci, estetický, užitočný). V uvedenom školskom roku úspešne realizoval systemický prístup u siedmich klientov.

K bodu b : Pokračovanie v poskytovaní komplexných služieb v kariérnej výchove a v poradenstve s dôrazom na žiakov so ŠVVP začlenených v bežnej triede ZŠ, rozšírenie služieb o počítačovú diagnostiku študijno-profesijných predpokladov COMDI®

✓ **splnené**

1. Odborní zamestnanci Centra sa aktívne spolupodieľali na „Burze informácií o trhu práce“ v MsKS v spolupráci s ÚPSVaR Rimavská Sobota. Cieľom podujatia bolo poskytnúť žiakom základných škôl 8. a 9. ročníka ZŠ dostatočné množstvo užitočných informácií o predpokladoch a požiadavkách na výkon určitého povolania, o študijných

a učebných odboroch zúčastnených SŠ a ich zástupcov (pedagógovia, rodičia, študenti). Prezentácia Centra na podujatí sa týkala nasledovných oblastí:

- oboznámenie účastníkov s obsahom poradenského procesu profesijnej orientácie,
 - ukážka práce s interaktívnymi informačno-poradenskými počítačovými programami – Sprievodca svetom povolání, Cesta k povolaniu a orientačnú simuláciu umiestnenia vo zvolenom študijnom/učebnom odbore na SŠ pomocou programu PROFORIENT,
 - rozhovor so žiakmi o možnostiach štúdia a základných faktoroch voľby štúdia na SŠ
2. V školskom roku 2016/2017 dvaja OZ (sociálni pedagógovia) opätovne realizovali program „Kroky k povolaniu“ vo 8. ročníkoch ZŠ v slovenskom i maďarskom jazyku na 14 ZŠ, v 20 skupinách s počtom žiakov 313.
3. Uskutočňujeme taktiež komplexnú skupinovú diagnostiku profesijnej orientácie v 9. roč. ZŠ so zameraním na **záujmy žiakov, osobnostnú charakteristiku a mentálnu úroveň** a následným individuálnym poradenstvom s každým žiakom. Individuálne poradenstvo umožňuje zosúladiť študijné a profesijné ambície žiakov s ich osobnými a kognitívnymi predpokladmi, čo je postup overený a viditeľne nápomocný v prístupe žiakov k zodpovedajúcej voľbe povolania a zároveň k výberu SŠ a odboru. V prípade záujmu sa zúčastňujú poradenstva aj zákonní zástupcovia žiaka.
- V súlade s koncepčným zámerom rozvoja sme v školskom roku 2016/17 realizovali počítačovú diagnostiku študijno-profesijných predpokladov COMDI® u šiestich žiakov individuálne začlenených v ZŠ so spätnou väzbou za prítomnosti zákonných zástupcov.

Komplexný proces diagnostiky a poradenstva profesijnej orientácie žiakov v šk. roku 2016/17

Druh školy	Počet škôl / žiakov / CH / D	Z toho školy / žiaci s VJM
Základná škola	15 / 328 / 173 / 155	4 / 78
Stredná škola	6 / 198 / 88 / 110	2 / 33
Spolu	21 / 526 / 261 / 265	6 / 111

Pozn. do štatistiky je zaradená i škola s VJM v obvode Tornaľa (gymnázium) mimo okresu Rimavská Sobota

Proces rozmiestnenia: Centrum v spolupráci s výchovnými poradcami zo základných škôl v okrese Rimavská Sobota rozmiestňovalo na SŠ v šk. roku 2016/2017 - 711 žiakov, rozmiestnených žiakov z 9. roč. ZŠ na SŠ bolo 454:

- povinnú školskú dochádzku v 9. roč. ZŠ ukončilo 12 žiakov a nemali záujem ďalej pokračovať na SŠ napriek motivácii a snahe VP o ich rozmiestnenie,
- z nižšie končiacich žiakov bolo 35 rozmiestnených na 2. roč. učebné odbory, štyria do odborného učilišťa a 84 týchto žiakov ukončilo povinnú školskú dochádzku v ZŠ,
- 9 žiakov s MP v ZŠ (bežnej triede alebo v špeciálnej triede) bolo rozmiestnených na OU a 1 nižšie končiaci žiak. Do praktickej školy bolo rozmiestnených 5 žiakov, z toho 4 žiaci z 9. roč. a 1 nižšie končiaci. Povinnú školskú dochádzku v 9. roč. ZŠ ukončilo 21 žiakov s MP (nepokračujú ďalej na SŠ)
- 13 žiaci z 8. roč. ZŠ boli rozmiestnení na bilingválne gymnáziá a 73 žiakov z 5. roč. do osemročných gymnázií.

K bodu c: Pri posudzovaní školskej spôsobilosti venovať zvýšenú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných komún – realizácia v teréne za prítomnosti rodičov s odporúčaniami oblastí, ktoré je potrebné rozvíjať aj za pomoci nového diagnostického nástroja pre posúdenie školskej spôsobilosti (VÚDPaP, 2016)

✓ Splnené

VÝSLEDKY DEPISTÁŽE/DIAGNOSTIKY ŠKOLSKEJ SPÔSOBILOSTI V OKRESE A MIMO OKRESU RIMAVSKÁ SOBOTA – ŠK. ROK 2016/17

Výsledky posúdenia školskej spôsobilosti detí

SPOLU detí prítomných v procese posudzovania školskej spôsobilosti - 625

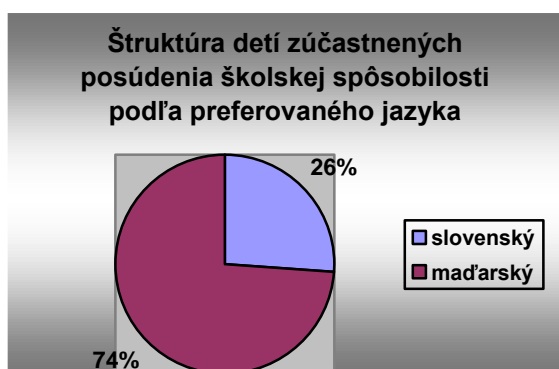
Odporúčanie pre zaškolenie v 1. alebo nultom roč. ZŠ				Iné odporúčenie		
555				70		
Odporúčené do ZŠ ZŠ	Predčasné zaškolenie	ŠVVP zo SZP	Nultý ročník	OPŠD	Neodpor. predč. ZŠ	Odporuč. CŠPP
287	10	200	58	62	7	1

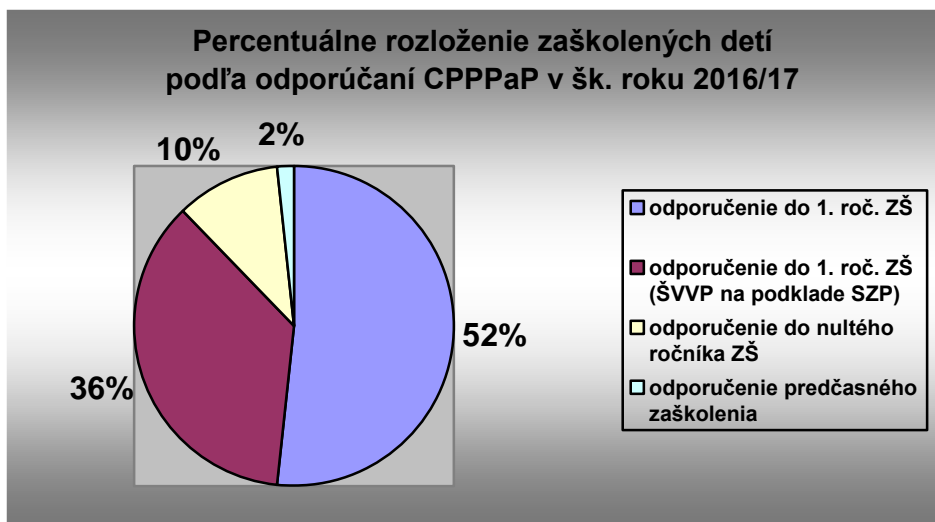
SPOLU služby Centra využilo 46 ZŠ v okrese i mimo okresu Rimavská Sobota

*mimo okresu Rimavská Sobota naše služby vyžiadali 2 plnoorg. ZŠ s VJM a 1 neplnoorg. ZŠ s VJM

Sociálno-demografické špecifiká okresu Rimavská Sobota kladú požiadavky na citlivé a diagnosticky variabilné posudzovanie školskej spôsobilosti detí predškolského veku. Nakoľko mnohé z nich nenavštevujú predškolské zariadenie (38% detí z celkového počtu), pripravenosť na vstup do základnej školy často nezodpovedá požadovanej úrovni. Keďže nie je predpoklad (mnohokrát ani priestor) pre umiestnenie týchto detí do materskej školy, resp. absolvovania inej predškolskej prípravy, väčšine týchto detí odporúčame zaradenie do 1. roč. bežnej ZŠ alebo nultého ročníka ZŠ v počte 258 detí predškolského veku zo SZP s *individuálnymi odporúčaniami ďalšieho progresu vo vývine*. Diagnostický proces sa vykonáva v teréne - im známom prostredí, so spätnou väzbou so zákonnými zástupcami.

V Centre v šk. roku 2016/17 pracovalo 6 bilingválne spôsobilých OZ schopných komunikovať a poskytnúť starostlivosť v slovenskom i maďarskom jazyku - dva najčastejšie materinské jazyky našich klientov. V nasledujúcich grafoch zaznamenávame štruktúru detí zúčastnených na posúdení školskej spôsobilosti podľa pohlavia a jazykovej preferencie.





Pozn. deti odporúčené do nultého ročníka sú tiež deťmi zo ŠVVP následkom vývinu v SZP

K bodu d: Rozšíriť a skvalitniť terapiu klientom s poruchami pozornosti, učenia pomocou biologickej spätnej väzby prostredníctvom Biofeedback prístroja Procomp Infinity a príslušenstva (na báze nadobudnutých skúseností v šk. r. 2015/16)

✓ splnené

V školskom roku 2016/17 bolo v systematickej – cyklickej starostlivosti 11 klientov. počas 126 stretnutí. čo predstavuje 50%-ný nárast v poskytovaní uvedenej terapie oproti školskému roku 2015/16.

Oblasť starostlivosti o deti, žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami :

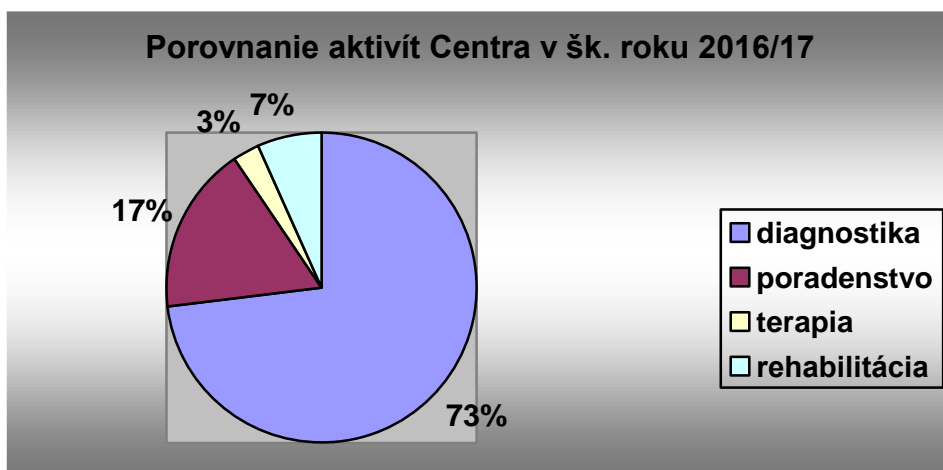
Jednou z priorit v uvedenom období bolo zameranie sa na deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré sú žiakmi ŠVVP. Centrum pri posudzovaní školskej spôsobilosti týchto detí odskúšalo diagnostické nástroje zohľadňujúce špecifiká tejto skupiny klientov podľa odporúčaní VÚDPaP. Okrem individuálnych odporúčaní rozvoja konkrétnych oblastí vývinu detí a žiakov bol vypracovaný materiál „Odporúčania pre výchovno-vzdelávací proces zo sociálne znevýhodneného prostredia“ pre prácu na 1. stupni ZŠ podľa oblastí rozvoja dieťaťa.

Zamestnanci Centra v období šk. roku 2016/17 diagnostikovali na I. a II. stupni ZŠ **173** žiakov, u ktorých boli zistené ŠVVP na podklade vývinu SZP.

Pre individuálne začlenených klientov so ŠVVP bolo vypracovaných 52 podkladov pre výchovno-vzdelávacie plány (k IVP, úprave maturitnej skúšky, odporúčaniam asistenta učiteľa).

Súčasťou špeciálnopedagogickej intervencie je i reedukácia, korekcia a logopedická starostlivosť. Špeciálni pedagógovia poskytovali cyklickú starostlivosť 27 klientom ZŠ (310 stretnutí).

Porovnanie počtu aktivít diagnostiky, poradenstva, terapie a rehabilitácie v šk. roku 2016/17



Psychologického vyšetrenia žiakov v rámci prijímacieho pokračovania na bilingválne Evanjelické gymnázium v Tisovci sa zúčastnilo 50 žiakov.

Prevenca sociálnej patológie – školský rok 2016/2017

	I.r.	Počet		Počet projektov		Finančné prostriedky v Euro
		aktivít	účastníkov	predložených	schválených	
a	1	2	3	4	5	6
Skupinové činnosti	0501	140	3573	0	0	0,0
v tom						
výchovná skupina	0502	0	0	0	0	0,0
prednášky, besedy	0503	140	3573	0	0	0,0
Služby pedagógom	0504	9	21	0	0	0,0
v tom						
metodické konzultácie	0505	8	12	0	0	0,0
kurzy, semináre, prednášky	0506	1	9	0	0	0,0
Vzdelávanie preventistov	0507	0	0	0	0	0,0
Ostatné odborné činnosti	0508	12	250	0	0	0,0
v tom						
publikačná a osvetová činnosť	0509	4	69	0	0	0,0
propagačné a informačné akcie	0510	8	181	0	0	0,0
pobytové akcie	0511	0	0	0	0	0,0
Kontrolný súčet (0501 až 0511)	0516	322	7688	0	0	0,0

Oddelenie prevencie zrealizovalo 140 preventívnych aktivít s 3573 účastníkmi, väčšinou prednášok a besied s deťmi a žiakmi I. a II. stupňa ZŠ.

Stretnutia koordinátorov prevencie ZŠ, SŠ a ŠZŠ sa uskutočnili v štvrtročných intervaloch, pričom OZ pripravili jeden seminár a tri prednášky spojené s besedou. Súčasťou každého stretnutia boli metodické konzultácie podľa individuálnych požiadaviek účastníkov s priebežnou informačnou činnosťou. Témy stretnutí:

- v rámci holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu sme pozvali Mgr. Martinovičovú z Domu duševného zdravia v Rimavskej Sobote, ktorá viedla stretnutie zážitkovou formou - prevencia stresu, starostlivosť o telesné i duševné zdravie človeka (október 2016)

- seminár Cesta k emocionálnej zrelosti realizujeme každý rok nielen pre koordinátorov prevencie, ale aj učiteľov ETV, OBN a triednych učiteľov, ktorí majú záujem ďalej pracovať s deťmi v 10 prierezových témach vymedzených príručkou (december 2016)
- v rámci monitorovania správania sa detí a žiakov a zmeny, v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu alebo podozrenia, že by mohli byť vystavení ohrozeniu života (POP 2016/17, 1.5.11 Bezpečnosť a prevencia) Centrum zorganizovalo pre pedagógov besedu s MUDr. Šestákovou, pedopsychiatrickou NsP Svet zdravia v Rimavskej Sobote o prevencii suicidálneho správania detí a mladistvých (apríl 2017) v súvislosti s aktivitou na sociálnych sieťach Modrá veľryba a údajným navádzaním detí a mladistvých na suicidálne myšlienky a rizikové správanie. Súčasťou stretnutia boli informácie o poruchách príjmu potravy, interkatívne hry s účastníkmi.
- POP ukladá ZŠ, SŠ, ŠZŠ vymedzenie opatrení pre prevenciu a zamedzenie šírenia legálnych a nelegálnych drog (POP 2016/17, 1.5.10 Zdravý životný štýl, bod 4); Centrum zrealizovalo stretnutie pre koordinátorov a výchovných poradcov škôl s riaditeľom CPPPaP v Banskej Bystrici PhDr. I. Tichým, PhD. pod názvom Možnosti riešenia rizikového správania sa žiakov v súvislosti s užívaním návykových látok v školskom prostredí (jún 2017).

Naša činnosť je zaznamenaná i na webovej stránke knižnice M. Hrebendu v Rimavskej Sobote aktívnou účasťou 3 OZ v pokračujúcom projekte cyklických besied so žiakmi ZŠ a SŠ pod názvom „My a spoločnosť“. V uvedenom šk. roku 2016/17 sme realizovali nasledovné stretnutia so žiakmi:

- žiaci SOŠ obchodu a služieb z Rimavskej Soboty besedovali ľudských práv v počte 39 účastníkov (2 skupiny)
- žiaci ZŠ S. Vozára Hrachovo diskutovali na tému šikany a kyberšikany v školskom prostredí (56 ž.)
- žiaci ZŠ P. K. Hostinského v Rimavskej Sobote absolvovali zážitkové učenie na tému Multikultúrna výchova (61 ž.)

Do tvorby a realizácie preventívnych programov Centra sa počas roka aktívne zapájajú aj OZ mimo oddelenia prevencie. Príkladom je založenie klubu pre gymnazistov pod názvom *NADA klub* pod vedením psychológa a sociálneho pedagóga, resp. najviac frekventovaný program realizovaný pre žiakov ZŠ vo 8. ročníku pod názvom *Kroky k povolaniu* (313 žiakov, 14 ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským i maďarským, dvadsať intenzívnych poldenných stretnutí na tému profesijnej orientácie).

Prehľad zrealizovaných preventívnych programov v škol. roku 2016/17

Názov programu	účastníci	zapojené školy
Kroky k povolaniu	313	14 ZŠ/ 5 s VJM
Deti a drogy	64	2 MŠ
Adaptácia na II. stupeň ZŠ	91	2 ZŠ
Prevencia šikanovania	41	2 ZŠ
Puberta a dospievanie	24	1 ZŠ
Obchodovanie s ľuďmi	18	1 SŠ
NADA klub	9	1 SŠ s VJM
BUBU klub	7	1 ZŠ
Rozvíjajúce cvičenia DPV	3	1 MŠ

Druhým programom s najčastejšou požiadavkou o realizáciu v šk. roku 2016/17 bol program pre deti predškolského veku *Deti a drogy* (64 detí, 12 stretnutí). Obsahom je prostredníctvom príbehov, vlastnej činnosti detí a audiovizuálnej techniky priblížiť nástrahy látkových a nelátkových závislostí. Program *Tolerancia*, ktorý dominoval v predchádzajúcom šk. roku bol v tomto roku prevádzaný formou besied. S prechodom žiakov na II. stupeň 2 ZŠ každoročne požadujú stretnutie za účelom plynulej adaptácie, resp. detekovania potenciálne rizikových oblastí v kolektíve žiakov. Keďže v súčasnosti je nielen na ZŠ rozšírená netolerancia medzi žiakmi v podobe šikanovania, uplynulý šk. rok bol program *Čo dáš sa Ti vráti*, budme kamaráti nápomocný pri uvedomení sa žiakov v oblasti ľudského myslenia a konania. Čo sa týka rizikových skupín, ZŠ požadujú pre žiakov zo SZP prevenciu ohľadom dospievania, partnerských vzťahov, sexuálneho zneužívania, rizika sexuálne prenosných chorôb v skupine žiakov II. stupňa. Sekundárna prevencia porúch správania prebieha počas roka v *Bubu – klube* pre žiakov I. stupňa ZŠ s problémami v správaní. Požiadavky SŠ často smerujú k prevencii obchodovania s ľuďmi.

Pre deti predškolského veku pochádzajúcich zo SZP okrem prevencie závislostí ponúkame program *Rozvíjajúcich cvičení* pre deti predškolského veku, ktorého úlohou je formou pravidelných týždenných stretnutí navodiť progres rozvoja psychických funkcií za pomoci učiteliek a zákonných zástupcov vybraných detí.

Preferencia prevenčných tém školami (besedy, prednášky) v šk. roku 2016/17 :

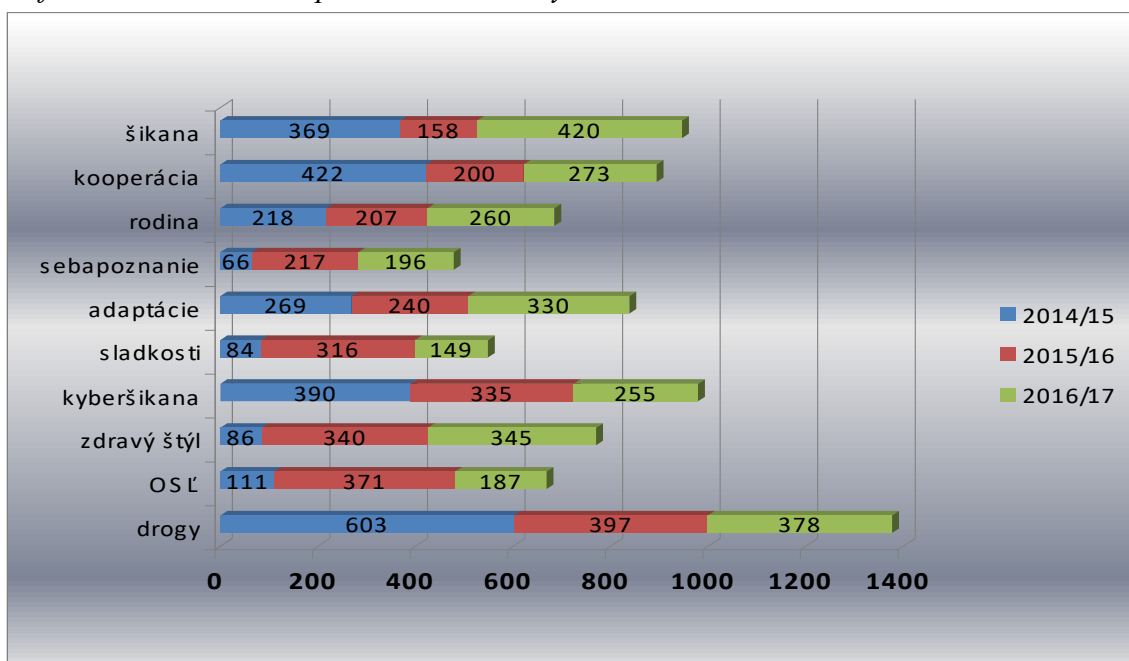
TÉMY	ÚČASTNÍCI	ŠKOLY
Prevenčia šikany a kyberšikany	675	17 ZŠ, 6 SŠ
Legálne a nelegálne drogy	378	6 ZŠ, 1 SŠ
Zdravý životný štýl	345	10 ZŠ
Tolerancia	273	2 ZŠ, 3 SŠ
Úloha rodiny	260	2 ZŠ, 3 SŠ
Adaptácia na SŠ	239	6 SŠ
Sebapoznávanie	196	4 SŠ
Obchodovanie s ľuďmi	187	7 ZŠ
Sladkosti závislosťou	149	3 ZŠ
Sexuálna výchova, A.I.D.S.	119	2 ZŠ
Dospievanie, puberta	101	3 ZŠ
Adaptácia na II. st. ZŠ	91	1 ZŠ
Prevenčia suicid. správania	78	1 ZŠ
Ako sa efektívne učiť	64	2 ZŠ
Adaptácia na I. st. ZŠ	64	2 ZŠ
Porucha príjmu potravy	58	1 ZŠ
Prosociálne správanie	56	2 SŠ, 1 ZŠ
Záškoláctvo	25	1 SŠ
Medzigeneračný konflikt	19	1 SŠ

V šk. roku 2015/16 bola prevencia šikany a kyberšikany druhou najčastejšou témou požadovanou školami, v uplynulom šk. roku 2016/17 bola témou dominantnou. Výrazný záujem škôl bol opäť o témy prevencie užívania legálnych a nelegálnych drog, zdravého životného štýlu, úlohy rodiny, obchodovania s ľuďmi. Do popredia sa dostávajú aj témy ochrany dieťaťa pred fyzickými, psychickým a sexuálnym násilím (POP 2016/17, 1.5.11, Bezpečnosť a prevencia, ods. 4, 5) formou diskusie a zážitkového učenia o rizikách

predčasného sexuálneho života, prenosných chorôb, dospievaní, hodnote vzťahov, získavania sexuálnych skúseností na báze zrelého uváženia a dobrovoľnosti zúčastnených.

Zaujímavé je porovnanie preferencií tém na 1. stupni ZŠ, II. stupni ZŠ a SŠ v okrese. Kým na I. stupni rezonuje najmä prevencia nadmernej konzumácie sladkostí a výchova k zdravému životnému štýlu, na II. stupni ide predovšetkým o dobré medziľudské vzťahy v kolektíve, predchádzanie užívania legálnych drog, výchovu k zdravému štýlu života. Opäť ako i v roku 2015/16 na I. st. dominuje prevencia šikany a na II.st. kyberšikany. Na strednej škole nastupuje adaptácia na podmienky SŠ, monitoring rizikových kolektívov, záujem o toleranciu medzi žiakmi, predchádzanie šikanovaniu. Z informačno-edukačných tém je to obchodovanie s ľuďmi, záujem o sebaopoznávanie a v tomto školskom roku i o diskusiu medzigeneračného konfliktu. Téma medziľudských vzťahov je však spoločná – šikana, kyberšikana, tolerancia.

Preferencia tém školami počas troch školských rokov, zúčastnení žiaci



V základných a stredných školách sme ďalej zrealizovali:

- besedu k školskej spôsobilosti detí pre zákonných zástupcov na rodičovských združeniach
- sociometrické prieskumy žiakov v rámci adaptácie na podmienky SŠ (209 ž.)
- krízové intervencie v počte 2 (metodická pomoc, besedy)

Pri realizácii programov a besied vychádzame z ponuky na príslušný školský rok, po dohode so školami spracujeme aj témy, ktoré nie sú jej súčasťou, ale majú svoje opodstatnenie vzhľadom na podmienky školy. V šk. roku 2016/17 napr. téma medzigeneračné konflikty, úloha rodiny, ktorá v menšej miere rezonovala u pedagógov už v r. 2015/16.

o) Oblasti, v ktorých Centrum dosahuje dobré výsledky, a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činnosti zlepšiť, vrátane opatrení (§ 2 ods.1 písm. o):

Silné stránky zariadenia:

- profesionalita odborných zamestnancov

- záujem odborných zamestnancov o vzdelávanie sa, čím posilňujú svoje kompetencie nielen v diagnostickom procese, ale obohacujú i služby v oblasti poradenstva, terapie a rehabilitácie
- korektná spolupráca so školami, dôvera pedagógov, zákonných zástupcov
- krátke čakacie doby klientov aj vďaka dobrému personálnemu zabezpečeniu
- komplexné služby v slovenskom i maďarskom jazyku
- silné zastúpenie diagnostiky a poradenstva už aj pri posúdení školskej spôsobilosti detí – monitoring vývinu klienta od MŠ po ukončenie SŠ
- zodpovednosť a spoľahlivosť vo vzťahu k zriaďovateľovi
- flexibilita zamestnancov k pracovným úlohám rôzneho charakteru
- mobilita pracovníkov – služobné motorové vozidlo, efektívna terénna práca
- právna subjektivita zariadenia, bezplatné služby

Slabé stránky zariadenia:

- nedostatočná priestorová kapacita zariadenia, vzhľadom na zdieľanie kancelárií viacerými OZ, chýbajúca miestnosť pre diagnostiku, skupinové aktivity, vzdelávania..
- narušená celistvosť prístupovej cesty, najmä po zimnom období
- nedostatočné adekvátne skladové priestory vzhľadom na vzrastajúce množstvo písomných dokumentov a potreby ich dlhodobej archivácie

Opatrenie:

Žiadosť o poskytnutie finančných prostriedkov na riešenie havarijnej situácie - rekonštrukcie príľahlej budovy CPPPaP v Rimavskej Sobote s návrhom technického riešenia - novostavby – zaslané OÚ Banská Bystrica pod č. 56/2014

Príležitosti:

- pokračujúce vzdelávanie OZ v rôznych, zatiaľ nepokrytých oblastiach poskytovania služieb (diagnostika, terapia, poradenstvo, rehabilitácia)
- získanie adekvátnych priestorov výstavbou príľahlej budovy (priestory pre OZ, napr. vyšetrovňa, možnosť organizovať klubové činnosti, vzdelávacie aktivity a iné)
- využitie priestorov v podkroví napr. ako skladových priestorov (po zabezpečení adekvátneho prístupu), rekonštrukcia prístupovej cesty

Hrozby:

- nadmerné zaťažovanie zamestnancov administratívnymi úkonmi (viacnásobná evidencia rovnakej činnosti v písomnej i elektronickej forme)
- vzhľadom k neustálym zmenám v legislatíve nutnosť platiť firmám za služby
- nedostatočné finančné odmeňovanie odborných zamestnancov

Kooperácia Centra s rodičmi, školami a školskými zariadeniami, o poskytovaní služieb deťom, žiakom rodičom a pedagógom (§ 2 ods.2 písm. c):

Odborno-metodická činnosť:

V školskom roku 2016/17 Centrum poskytlo:

- ✓ 36 telefonických intervencií,
- ✓ 210 konzultácií pre zákonných zástupcov klientov,
- ✓ zabezpečilo aktívnu účasť OZ na 2 prednáškach a besedách pre 118 účastníkov

(profesionálni rodičia, zákonní zástupcovia prítomní na rodičovskom združení, zápise do 1. roč. ZŠ),

- ✓ pre pedagógov, výchovných poradcov a koordinátorov, resp. iných odborných zamestnancov Centrum zorganizovalo 5 prednášok a besied so 105 účastníkmi;
- ✓ osvetovo informačnú a propagačnú činnosť zrealizovalo pre 299 účastníkov.

V porovnaní s predchádzajúcim rokom Centrum výraznejšou mierou poskytovalo konzultácie zákonným zástupcom, najmä vo vzťahu k rodičom detí / žiakov zo SZP. Zvýšil sa i podiel osvetovej, informačnej a propagačnej činnosti s ohľadom na už uvedené skutočnosti, ako aj pravidelnú informovanosť zákonných zástupcov ohľadom detí v cyklickej starostlivosti Centra (331 reedukačných a terapeutických stretnutí).

Centrum dlhodobo aktívne kooperuje so školami, rodičmi a školskými zariadeniami prostredníctvom:

- pravidelných stretnutí s výchovnými poradcami, koordinátormi,
- školských špeciálnych pedagógov, psychológov, pedagógov
- účasťou na rodičovských združeníach, poradách, zasadnutiach, zápise do 1. roč. ZŠ
- účasťou v komisiách (prevencie bezpečnosti, násilia na deťoch a pod.)
- vzájomnou spoluprácou s CPPP a P Lučenec a Banská Bystrica, CŠPP Hnúšťa, PZ, pediatrami, pedopsychiatrom, pedoneurológom, DD, ÚPSVaR.....
- poskytovaním poradenstva a povinnej praxe pre študentov vysokých škôl,
- participáciou OZ na projektových úlohách iných subjektov

Správu vypracovali: Mgr. Mária Hudcová
Mgr. Jana Ciráková

Správa bola prerokovaná na pracovnej porade dňa 20.10.2017.

V Rimavskej Sobote, 20.10.2017

Mgr. Mária Hudcová
riaditeľka CPPP a P