

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Ul. Hviezdoslavova 441/10, 979 01 Rimavská Sobota

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
(od 01.9.2019 do 31.8.2020).

Október 2020

Predkladá: **Mgr. Mária Hudcová**
riaditeľka CPPP a P

Východiská a podklady pre vypracovanie správy:

- Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Zoznamy škôl a školských zariadení Centra vedecko-technických informácií
- Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
- Plán práce Centra na školský rok 2019/20
- Vyhodnotenie plnenia plánov jednotlivých zamestnancov Centra
- Štátny štatistický výkaz CPPPaP za školský rok 2019/2020

a) Základné identifikačné údaje o zariadení (§ 2 ods.1 písm. a)

1. Názov:	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
2. Adresa:	Ul. Hviezdoslavova 441/10 , 979 01 Rimavská Sobota
3. tel. č. / fax:	047 / 5623 543
4. e-mail:	sekretariat@ppprs.sk , maria.hudcova@ppprs.sk , prevencia@ppprs.sk
5. web stránka:	http://www.ppprs.svsbb.sk
6. Zriaďovateľ:	Okresný úrad, Námestie L. Štúra 1, Banská Bystrica
7. Meno a priezvisko riaditeľa:	Mgr. Mária Hudcová
Vedúci odborný zamestnanec:	Mgr. Jana Ciráková

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie ďalej (Centrum) na Hviezdoslavovej ulici v Rimavskej Sobote je zriadené v zmysle § 130 zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a § 3 Vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie Zriaďovacou listinou Okresného úradu v Banskej Bystrici. Touto zriaďovacou listinou je vymedzená územná pôsobnosť centra pre okres Rimavská Sobota. Starostlivosť poskytujeme i vybraným školám s vyučovacím jazykom maďarským v obvode Tornaľa. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie je samostatnou štátnou rozpočtovou organizáciou zaradenou do siete škôl a školských zariadení MŠVVaŠ SR. V súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov; §130 - §136 Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom a žiakom MŠ, ZŠ a SŠ od narodenia po ukončenie prípravy na povolanie vo svojej územnej pôsobnosti bezplatne, (okrem detí so zdravotným postihnutím) najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho, profesijného vývinu a kariérového vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby. Centrum poskytuje tiež preventívnu výchovnú a psychologickú starostlivosť deťom a žiakom a ich zákonným zástupcom najmä v prípade optimalizácie porúch psychického vývinu, vývinových porúch učenia a porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov. V Centre realizujeme poradenstvo osobnostného vývinu, poradenstvo vzdelávacieho vývinu, poradenstvo sociálneho vývinu a prevencie, kariérové poradenstvo, zamerané najmä na zosúladovanie kariérového vývinu žiaka s jeho individuálnymi predpokladmi a záujmami a potrebami trhu práce, psychoterapiu, výchovné poradenstvo, psychoterapiu,

špeciálnopedagogické poradenstvo. Na zabezpečenie svojich úloh využívame metódy psychologickú, špeciálnopedagogickú a sociálnu diagnostiku, reedukáciu, rehabilitáciu a psychoterapiu. Úzko spolupracujeme s ďalšími zložkami systému výchovného poradenstva a prevencie v školách a školských zariadeniach, ktorými sú výchovný poradca, kariérový poradca, školský poradca, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, koordinátor prevencie.

b) Údaje o počte klientov v starostlivosti (§ 2 ods. 1 písm. b)

Potenciálna klientela :

Potenciálnou klientelou sú deti a žiaci materských, základných a stredných škôl, ako aj zariadení výchovnej prevencie a náhradnej výchovy od narodenia po ukončenie prípravy na povolanie vo svojej územnej pôsobnosti. Nakoľko je okres Rimavská Sobota rozlohou druhým najväčším okresom na Slovensku, v školskom roku 2019/20 patrilo pod Centrum **119 škôl a školských zariadení**, z toho:

- 55 materských škôl (v 36 z nich je predprimárne vzdelávanie poskytované aj, resp. len vo vyučovacom jazyku maďarskom – 64%),
- 52 základných škôl (v 36 z nich je primárne, resp. nižšie sekundárne vzdelávanie poskytované aj, resp. len vo vyučovacom jazyku maďarskom – takmer 71%),
- 4 gymnázií (z toho 1 s vyučovacím jazykom maďarským a 1 poskytujúce vyššie sekundárne vzdelávanie aj vo vyučovacom jazyku maďarskom),
- 6 stredných odborných škôl (3 z nich poskytujú stredné odborné vzdelávanie a vyššie sekundárne vzdelávanie aj v maďarskom vyučovacom jazyku),
- 1 konzervatórium
- 1 reedukačné centrum

Potencionálna klientela v školskom roku 2019/20 bola orientačne - **12 509** detí a žiakov. Zaznamenali sme mierny nárast klientely v základných školách a naopak jej úbytok na stredných školách – gymnáziách i stredných odborných školách.

Reálna klientela:

Reálnu klientelu Centra predstavuje počet klientov, ktorí v školskom roku 2019/20 využili služby poradenského zariadenia minimálne jedenkrát. Zamestnanci Centra vedú evidenciu klientov v štatistickom programe EvuPP. Reálna klientela v školskom roku 2019/20 sa pohybuje na úrovni necelých 8% z potenciálnej klientely, čo je pokles v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom o približne 2%, avšak je to primeraný pokles s prihliadnutím na pracovné podmienky a možnosti/obmedzenia počas pandémie COVID-19.

Klienti Centra podľa dochádzky – školský rok 2019/20

VI. Klienti CPPPaP podľa dochádzky		Ir.	Počet
a		1	2
Evidovaní klienti		0601	905
deti	pred začiatkom povinnej škol. dochádzky	0602	171
	plniace povinnú škol. dochádzku	0603	596
	po ukončení povinnej škol. dochádzky	0604	138
iné osoby (napr. študent)		0605	0
z r0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná staro		0606	0
z r0601 klienti, ktorí sú zo SZP		0607	208

Centrum v Rimavskej Sobote poskytlo v priebehu školského roka 2019/20 svoje služby 905-im klientom. Skladba klientov podľa dochádzky je obdobná ako v predchádzajúcich šk. rokoch. Najviac zastúpené sú deti plniace povinnú školskú dochádzku (takmer 66%), následne sú to deti pred začiatkom povinnej školskej dochádzky (takmer 19%) a napokon klienti po ukončení povinnej školskej dochádzky (15%). Od šk. roku 2017/18 do evidenčného systému zaznamenávame aj deti a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP). V súčasnosti táto klientela predstavuje 23% zo všetkých klientov.

Klienti Centra podľa kategórie dochádzky – diagnostikované SZP

Školský rok 2017/18	Školský rok 2018/19	Školský rok 2019/20
360	278	208
19%	24%	23%

Vzhľadom na demografické špecifiká okresu Rimavská Sobota sa percento reálnej klientely zo SZP za posledné dva roky mierne zvýšilo. Klienti zo SZP sú dlhodobou prioritou odbornej starostlivosti Centra v oblasti diagnostiky, poradenstva i preventívnych aktivít.

Klienti Centra podľa druhu školy, zariadenia – školský rok 2019/2020

II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia	Ir.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2			
				jednorazovo		opakovane	
				indivi- duálne	skupi- novu	indivi- duálne	skupi- novu
a	1	2	3	4	5	6	7
Materské školy	0201	171	78	81	86	4	0
Špeciálne materské školy	0202	0	0	0	0	0	0
Základné školy	0203	523	238	152	352	18	1
ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýho	0204	0	0	0	0	0	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrovať	0205	1	1	1	0	0	0
Gymnázia	0206	102	60	7	92	3	0
Stredné odborné školy	0207	43	11	17	21	5	0
Špeciálne SOŠ, OU a praktic. šk	0208	0	0	0	0	0	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezariadené	0210	65	37	53	12	0	0

Najviac diagnostikovanou skupinou klientov sú žiaci základných škôl, nakoľko vyšetrenie intelligenčných, osobnostných a záujmových predpokladov pre štúdium na strednej škole je

súčasťou profesijnej orientácie, resp. kariérového poradenstva. O túto službu je stabilne veľký záujem zo strany základných škôl aj zákonných zástupcov žiakov.

Oblasť diagnostiky študijno-profesijných predpokladov je vykonávaná aj u študentov stredných škôl - v gymnáziách a vo vybraných stredných odborných školách. Uvedená skupina žiakov ZŠ a SŠ predstavuje polovicu klientov podľa dôvodu ich príchodu do Centra.

Približne 30% vyšetrených žiakov ZŠ prichádza s ťažkosťami v oblasti pozornosti a aktivity, špecifickými vývinovými poruchami učenia alebo poruchami správania.

Druhou najpočetnejšou skupinou vyšetrených klientov sú deti z materských škôl – do tejto skupiny patria aj deti školsky nezaradené, nakoľko mnohé z nich neabsolvujú predprimárne vzdelávanie (najmä deti zo SZP). Diagnostika detí v predškolskom veku sa týka najmä posúdenia školskej pripravenosti detí. V sledovanom období bolo vyšetrených spolu 236 klientov pred začatím povinnej školskej dochádzky.

Dôvody príchodu a iniciátor príchodu klienta do CPPPaP - školský rok 2019/20

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli	zdravot. zariad.	kurátor polícia, súd	špec. výchov. zariad.
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť	0701	229	0	0	229	0	0	0	0	0
Problémy v učení	0702	134	0	1	122	9	1	0	0	1
Problémy v správaní	0703	12	0	0	11	1	0	0	0	0
Nadanie - talent	0704	5	0	1	4	0	0	0	0	0
Osobnost. a psychické problémy	0705	17	0	0	16	0	0	1	0	0
Kariérové poradenstvo	0706	451	0	20	431	0	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0707	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0708	5	0	0	4	0	0	1	0	0
Rodinné a iné dôvody	0709	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0710	12	0	0	12	0	0	0	0	0
Rizikový vývin	0711	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	0712	38	0	4	26	8	0	0	0	0

Z tabuľky vyplýva, že štvrtina klientov prichádza do školského zariadenia kvôli posúdeniu školskej pripravenosti pred vstupom do ZŠ a viac ako 16% ako dôvod uvádza problémy v učení alebo v správaní. Ako dôvod príchodu zdravotné znevýhodnenie uviedlo 38 klientov (viac ako 4%); prevažne sú to opakovane diagnostikovaní klienti, ktorí sú v Centre v dlhodobej starostlivosti. Osobnostné a psychické problémy sú uvedené u necelých dvoch percent klientov, osobnostný rozvoj je dôvodom príchodu u viac ako 1% všetkých klientov. Menej ako jedno percento klientov vyhľadáva naše zariadenie kvôli všeobecnému alebo špecifickému nadaniu a tiež kvôli poruchám vo vývine reči (nakoľko tieto sú primárne v kompetencii ČŠPP). Najmenej častý dôvod príchodu klienta do zariadenia je z rodinných a iných dôvodov.

Iniciátormi príchodu klienta do Centra sú predovšetkým zákonní zástupcovia (95%), na podnet školy prichádzajú necelé 2% klientov. Iniciátorom príchodu zriedkavo býva aj zariadenie sociálnej starostlivosti, zdravotnícke či špeciálne výchovné zariadenie.

Odborná činnosť poskytnutá klientom poradne - školský rok 2019/20

III. Odborná činnosť poskytnutá klientom poradne	I.r.	Počet aktivít					Počet klientov				
		spolu	v tom				spolu	v rámci odbornej starostlivosti			
			individuálne		skupinové			individuálnych		skupinových	
			jedno- rázové	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa		jedno- rázové	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Spolu (0302+0307+0313+0318+0325+0326)	0301	2437	682	173	1719	1	905	330	30	564	1
Diagnostika	0302	1307	398	15	895	1	886	317	12	564	1
v tom	0303	1211	312	6	893	1	872	307	5	563	1
psychologická	0304	96	86	9	2	0	96	86	8	2	0
špeciálnopedagogická	0305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálnopedagogická	0306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
logopedická	0307	755	24	17	725	0	419	19	6	394	0
Poradenstvo	0308	22	15	17	1	0	22	15	6	1	0
v tom	0309	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
psychologické	0310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
špeciálnopedagogické	0311	733	9	0	724	0	399	5	0	394	0
kanerové	0312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
logopedické	0313	9	0	70	0	0	9	0	9	0	0
Terapia	0314	9	0	70	0	0	9	0	9	0	0
v tom	0315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
psychoterapia	0316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
liečebnopedagogická	0317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
socioterapia	0318	8	1	71	0	0	7	1	6	0	0
logopedická	0319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rehabilitácia	0320	8	1	71	0	0	7	1	6	0	0
v tom	0321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne - psychologický tréning	0322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
redukcia a psychagogika	0323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nácvik sociálnej komunikácie	0324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
relaxačné techniky	0325	3	2	0	1	0	3	2	0	1	0
fyzioterapia	0326	355	257	0	98	0	355	257	0	98	0
výchovná, sociálna, liečebná, ergoterapia											
Katamnéza	0325	3	2	0	1	0	3	2	0	1	0
Anamnéza	0326	355	257	0	98	0	355	257	0	98	0

Odborná činnosť sa vykonáva formou snímania anamnestických údajov, diagnostiky, poradenstva, terapie, rehabilitácie, katamnézy.

Nakoľko kľúčom k správne nastaveniu odbornej intervencie u klienta je jeho diagnostika, logicky predstavuje najviac zastúpenú odbornú činnosť školského zariadenia (54%). Nedeliteľnou súčasťou diagnostiky je anamnéza rodinného, školského a sociálneho prostredia klienta (takmer 15%). Následne odborní zamestnanci realizujú odborné činnosti vo forme poradenstva, terapie či rehabilitácie, z ktorých najmä posledné dve sú časovo náročné, opakujúce sa odborné činnosti s tým istým klientom.

Odborná starostlivosť vo forme diagnostiky, poradenstva, terapie, rehabilitácie a katamnézy bola poskytnutá zamestnancami Centra celkovo 2 437-krát.

Rehabilitácia klientov je zameraná najmä na reedukáciu a korekciu špecifických vývinových porúch učenia a porúch pozornosti a aktivity (8 klientov), terapia prebiehala u 9 klientov.

Zamestnanci Centra klientom poskytujú dve terapeutické metódy:

- neurofeedback, neuroterapia pomocou biologickej spätnej väzby (Biofeedback)
- systemická psychoterapia (rodinná psychoterapia) založená na aktuálnych možnostiach riešenia problémov, aktivizácii osobných a sociálnych zdrojov klienta.

Terapiu na základe biologickej spätnej väzby absolvovalo v školskom roku 2019/20 päť klientov (50 stretnutí), systemickou psychoterapiou prešli štyria klienti s rodinami (terapeutka naďalej pokračuje v dlhodobom psychoterapeutickom výcviku)

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov ku dňu 31. 08. 2020 (§ 2 ods.1 písm. g)

† Riaditeľ Centra :

Mgr. Mária Hudcová

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie má vytvorené 2 oddelenia a 1 úsek podľa charakteru a náplne odbornej a inej činnosti:

a/ Oddelenie psychologického poradenstva:

Mgr. Mária Hudcová	Psychológ s 1. atestáciou, vedúca oddelenia
PhDr. Tatiana Hrablayová	Psychológ s 1. atestáciou
Mgr. Eva Füköová	Sociálny pedagóg, metodik pre výchovné a kariérové poradenstvo
Mgr. Veronika Hanusková Orlovská	Psychológ s 2.atestáciou,
Mgr. Katarína Svoreňová	Psychológ s 1. atestáciou, RD
Andrea Árvaiová	Administratívno-sociálny pracovník

b/ Oddelenie špeciálnopedagogického poradenstva a prevencie:

Mgr. Jana Ciráková	Špeciálny pedagóg s 2. atestáciou, vedúca oddelenia
Mgr. Miriama Budinská	Špeciálny pedagóg
Mgr. Mariola Jančiová	Psychológ
Mgr. Erika Slivová	Sociálny pedagóg s 1. atestáciou
Mgr. Zuzana Urbanová Mináriková	Sociálny pedagóg, RD

c/ Úsek hospodárskej činnosti:

Mária Balázsová	Administratívno-hospodársky pracovník
Mgr. Eva Füköová	Upratovačka, 0,5 úväzok

Celkový počet zamestnancov k 31.08.2020 - 13 : z toho 10 odborných zamestnancov (2 RD)
3 ostatní zamestnanci

Údaje o zamestnancoch Centra k 31.08 – školský rok 2019/20

I. Údaje o zamestnancoch k 31.8.2020 (fyzické osoby)	I.r.	Počet zamestnancov												
		spolu	z toho ženy	v tom zo stl. 2 so vzdelaním								stredné s matu- ritou	stredné bez ma- turity	iné nižšie (ZŠ)
				vysokoškolským										
				psycho- l.	špeciál. pedag.	liečeb. pedag.	sociál. pedag.	logop.	učiteľ' vychov.	iní				
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Riaditeľ	0101	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychológovia	0102	4	4	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Špeciálni pedagógovia	0103	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Liečební pedagógovia	0104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociálni pedagógovia	0105	3	3	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0
Logopédi	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Karieroví poradcovia	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociálni zamestnanci	0108	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Zdravotnícki zamestnanci (rehabilitácia)	0109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní zamestnanci	0110	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

V Centre je aktuálne v pracovnom pomere desať odborných zamestnancov. Dvaja z uvedených čerpali v šk. roku 2019/20 rodičovskú dovolenku (psychológ, sociálny pedagóg), jeden zamestnanec (psychológ) pracoval začiatkom roka na čiastočný, následne na celý úväzok (návrat z rodičovskej dovolenky).

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov CPPPaP : (§ 2 ods. 1 písm. h)

V šk. roku 2019/20 sa zamestnanci vzdelávali v oblasti legislatívy, preventívnych programov, extrémizmu, vedení motivačných rozhovorov, nadmerného užívania internetu u detí a mládeže.

Preventívne psychologické poradenstvo podľa § 79, ods. 3 zák. č. 138/2019 Z.z.

V šk. roku 2019/20 bolo zamestnancom poskytnuté preventívne psychologické poradenstvo **zamerané na zmenu správania pomocou hľadania a rozvíjania vnútornej motivácie „Motivačné rozhovory v praxi“**

Cieľová skupina: Zamestnanci CPPPaP

Miesto: Budova Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,

Ul. Hviezdoslavova 441/10, Rimavská Sobota

Dátum: 02.07.2020. s časovou dotáciou 7 hodín,

Cieľ vzdelávania: Lepšie sebazpoznanie, zmena postojov a prežívania

Forma vzdelávania: skupinová

Odborné a legislatívne vzdelávanie	
Názov vzdelávania	Absolvovali
Zákon o PZ a OZ č. 138/2019 Z.z. a súvisiacej legislatívnej zmeny v školstve a ich aplikácia 06.09.	2
Radikalizmus a extrémizmus v podmienkach SR, Kruháč, Rimavská Sobota, 09.09	3
Zmeny v odmeňovaní PZ a OZ a zmeny vo vnútorných predpisoch v návaznosti na nový zákon o PZ a OZ, 12.09.	1
Preventívny program posilňovania emocionálneho zdravia u detí predškolského veku – Zippyho kamaráti, 12.09	1
Pracovnoprávne vzťahy a odmeňovanie v praxi škôl a školských zariadení od 01.09.2019 v nadväznosti na zákon č. 138/2019 Z.z. a s tým súvisiaca legislatíva 13.09.	1
Preventívny program Kamaráti jabĺčka na zlepšenie sociálnych zručností u 8-10 roč. detí, 13.09	1
Nadmerné užívanie internetu u detí a mládeže, PhDr. D. Toporczerová, PhD., interaktívna prednáška 07.11.2019	5
Aktuálna legislatíva a prax v oblasti pracovnoprávných vzťahov a odmeňovania v školstve- informačno-konzultačný seminár 20.02.2020	1
GDPR – webinár k ochrane osobných údajov s následným testom, 21.05.	10
Školenie BOZP, PO, 24.06.	10

Psychoterapeutické výcviky	
Názov vzdelávania	Absolvovali
Umenie terapie – systemický dlhodobý výcvik – 800 hodín, ISZ Košice	1 (pokračuje)

Ostatné	
Názov vzdelávania	Absolvovali
Pracovné porady pre riaditeľov škôl a školských zariadení, OÚ B. Bystrica, resp. CPPPaP v Banskej Bystrici	2

Interné pracovné porady v CPPP a P Rimavská Sobota, mesačné intervaly	10
Absolvovanie 2. atestačnej skúšky – sociálny pedagóg, 29.06	1

Profesijný rozvoj/Aktualizačné vzdelávanie	
Názov vzdelávania	Absolvovali
Ohrozenie psychického a fyzického vývinu dieťaťa, aktualizačné vzdelávanie podľa § 57 a 69 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z.z., 23. – 24.03	8

i) Údaje o aktivitách a prezentácii zariadenia na verejnosti: (§ 2 ods.1 písm. i):

Centrum spolupracuje najmä so školami, školskými zariadeniami a inými inštitúciami. V školskom roku 2019/20 sme sa podieľali alebo organizovali spoločné podujatia s nasledovnými subjektmi:

1. Rodičovské združenia v 2 MŠ – Slniečko, Ul. Rybárska a Ul. Daxnera v Rimavskej Sobote, témy: Školská pripravenosť detí predškolského veku na podmienky základnej školy v slovenskom aj maďarskom jazyku (4 skupiny rodičov, učiteľov (19.02, 20.02, 04.03) – 2 OZ
2. Dňa 21.11.2019 sa konala Burza informácií o trhu práce. Na podujatí sme aktívnymi účastníkmi (6 OZ) – prezentujeme činnosť Centra, poskytujeme informácie ohľadom profesijnej orientácie žiakom 8. a 9. ročníka ZŠ z okresu Rimavská Sobota. Organizačné zabezpečenie akcie – sociálny pedagóg, ktorý ma na starosti kariérové poradenstvo.
3. V šk. roku 2019/20 sme nerealizovali pravidelné stretnutia výchovných poradcov a školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní ZŠ, SŠ, naplánované v II. polroku kvôli pandemickej situácii, v I. polroku sme zrealizovali 4 stretnutia (09.09, 22.10, 07.11, 27.11)
4. Centrum delegovalo odborného zamestnanca *koordináčnych stretnutí k problematike násillia na deťoch* – ÚPSVaR Rimavská Sobota - združuje zástupcov inštitúcií za účelom spolupráce pri identifikácii, poradenstve pre týrané, zneužívané a zanedbávané deti. Činnosť komisie bola t.r. pozastavená kvôli pandemickej situácii na Slovensku.
5. Terénne výjazdy do škôl a školských zariadení podľa aktuálnej potreby a dohody v celom okrese.
6. Cez webovú stránku zariadenia najmä v čase pandemickej situácie sme uverejňovali usmernenia pre pedagógov a zákonných zástupcov i z oblasti prijímacieho konania, školskej zrelosti, učení na diaľku, zverejňovali sme materiály na stiahnutie a odkazy na užitočné webové stránky. Zamestnanci cez sociálne siete, emailom a telefonicky konzultovali s klientmi v dlhodobej starostlivosti, s pedagógmi, rodičmi a usmerňovali pravidelne výchovných poradcov s novými pokynmi k prijímaciemu konaniu.
7. Účasť psychológa pri výsluchu obetí trestných činov – 8x výsluchy osôb, ktoré sú obzvlášť zraniteľnými obeťami podľa § 2 ods. 1 písm. c) zákona č. 274/2017 Z.z. a výsluchy osôb mladších ako 18 r.
8. Odborní zamestnanci v priebehu celého roka realizovali prednášky, besedy a prezentácie zameraných na oblasť primárnej a sekundárnej prevencie sociálno-patologických javov, eliminácie šikanovania a agresivity na školách a zlepšenia interpersonálnych vzťahov v kolektíve, profesijného a kariérového poradenstva.

j) Údaje o projektoch: (§ 2 ods.1 písm. j):

V školskom roku 2019/2020 sme nerealizovali ani neboli spoluúčastníkmi projektu inej organizácie.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI: (§ 2 ods.1 písm. k):

V sledovanom školskom roku nebola v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Rimavská Sobota realizovaná kontrola Štátnej školskej inšpekcie.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach CPPPaP: (§ 2 ods.1 písm. l):

Centrum sídli v priestoroch v širšom centre mesta Rimavská Sobota, Hviezdoslavova 10. V r. 2008 hlavná budova prešla komplexnou rekonštrukciou. Vchod do budovy je bezbariérový Naše pracovisko má 11 miestností, z toho 8 miestností je pre odborných zamestnancov, ktorí pracujú vo svojej vlastnej kancelárii alebo vo dvojici. Každý pracovník má k dispozícii osobný počítač alebo laptop s príslušenstvom, tlačiareň. Výpočtovú techniku postupne obnovujeme podľa finančných možností. Jedna miestnosť slúži ako skladový priestor, ktorý rozlohovo je nepostačujúci preto Centrum od r. 2019 má v nájme skladové priestory. Okolie budovy tvoria trávnaté plochy.

Centrum má od r. 2014 vo vlastníctve služobné motorové vozidlo Škoda Fabia, ktoré umožňuje zamestnancom prácu v teréne. V r. 2015 sme na účely neuroterapie zakúpili prístroj Biofeedback s príslušenstvom, nakoľko tieto služby sú na mnohých miestach v okrese spoplatnené. U nás neuroterapiu poskytujeme bezplatne.

Pravidelne dopĺňame testové batérie v jazyku slovenskom i maďarskom podľa potreby zamestnancov a klientov.

m) Údaje o finančnom zabezpečení – dotácie zo štátneho rozpočtu v r. 2019: (§ 2 ods.1 písm. m):

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie je štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou od r. 2003. Dotácie zo štátneho rozpočtu boli nasledovné :

Údaje o finančnom zabezpečení CPPPaP v r. 2019	
610 Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	140 450 €
620 Poistné a príspevok do poisťovní	50 255 €
630 Tovary a služby	14 089 €
SPOLU	204 794 €

Centrum čerpalo pridelené finančné prostriedky priebežne podľa rozpočtových pravidiel. Prostriedky zo štátneho rozpočtu pokrývajú základné prevádzkové náklady a potreby pre odbornú činnosť. Každoročne hospodárime s cieľom uzavrieť kalendárny rok bez debetu.

n) Koncepčný zámer rozvoja CPPPaP v školskom roku 2019/2020 a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods.1 písm. n):

1. Uplatnenie inovatívnych metód a foriem práce v kariérovej výchove.
✓ Splnené

Pre žiakov gymnázií vypracovaný preventívny program pod názvom „ Kto som a kam smerujem“, ktorý bude aplikovaný na škole príslušného typu.

2. Osobitnú pozornosť budeme venovať deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

✓ Splnené

Počet diagnostikovaných detí/žiakov zo SZP tvorí viac ako pätinu všetkých vyšetrených detí. Tiež dbáme na rediagnostiku detí nultých ročníkov, resp. detí, u ktorých ZŠ predpokladajú špecifické výchovno-vzdelávacie potreby vyplývajúce nielen z ich vývinu v SZP. Následne zabezpečujeme:

- a) diagnostiku výchovno-vzdelávacích potrieb dieťaťa/žiaka v teréne – známom prostredí so zohľadnením faktorov a podmienok rodinného a výchovného prostredia,
- b) používame testové batérie primárne určené pre deti zo SZP (TŠP-I, RR-screening),
- c) interpretáciu slabých a silných stránok dieťaťa/žiaka, odporúčania pre prácu so žiakom.

3. Zavedenie nových preventívnych programov.

✓ Splnené

V školskom roku 2019/20 sme vypracovali tri nové preventívne programy, ktoré budú postupne aplikované do praxe a zároveň OZ absolvoval vzdelávanie k 2 novým preventívnym programom:

- Program rozvíjajúcich cvičení pre deti predškolského veku s osobitným zreteľom na špecifické výchovno-vzdelávacie potreby detí s OPŠD (odloženou povinnou školskou dochádzkou) a detí zo SZP.
- Spolu sme silnejší – program zameraný na utuženie vzťahov, prevenciu šikany, rozvoj sociálnych zručností v kolektíve žiakov
- Kto som a kam smerujem – program profesijnej orientácie pre žiakov gymnázií a SŠ.

Sociálny pedagóg v mesiaci september absolvoval vzdelávanie k dvom na seba naväzujúcim preventívnym programom – *Zippyho kamaráti* a *Kamaráti jabĺčka*. Prvý program je určený deťom predškolského veku, druhý deťom mladšieho školského veku – rozvíjajú emocionálne a sociálne zručnosti. Program bol v šk. roku realizovaný v dvoch materských škôlkach a troch skupinách (42 detí, 46 stretnutí). Program *Kamaráti jabĺčka* plánujeme realizovať na základných školách v závislosti od vývoja pandemickej situácie.

4. Zavádzať zážitkovú pedagogiku s využitím mediálnych, digitálnych a interaktívnych poradenských prvkov

✓ Splnené

Centrum sa zapojilo a aktívne využívalo webový portál I'm O na inovatívnu výučbu anglického jazyka, pričom program spája myslenie a vyjadrovanie sa v cudzom jazyku. Koncom r. 2019 bol však spoplatnený, prácu s ním sme ukončili. Špeciálni pedagógovia v reedukácii využívajú aj program DysCom, verziu 3.1 - multimediálny vzdelávací program pre deti so ŠVVP.

5. Rozšíriť špeciálno-pedagogické diagnostické nástroje na špecifikáciu porúch učenia – Sindelar.

✓ Splnené

Deficity čiastkových funkcií ako parciálne vývinové deficity v spracovávaní informácií môžu viesť k symptómom ako sú poruchy učenia, ale aj poruchy správania. Keďže do centra často prichádzajú deti v predškolskom veku, u ktorých je potrebná diagnostika práve deficitov čiastkových funkcií, používame metodiku Dr. Sindelar pre deti do 3 do 5 rokov – „*Mačka Mňau*“.

Oblasť výchovného a kariérového poradenstva:

Zasadnutia výchovných poradcov základných škôl (22.10.2019) a stredných škôl (27.11.2019) sa v školskom roku 2019/20 zrelizovali s odbornými témami, aktuálnymi informáciami, metodickým usmernením. Dôležitou súčasťou zasadnutí výchovných poradcov je možnosť vzájomnej komunikácie, informovanosti pri vyskytujúcich sa problémoch – otvorená diskusia s VP (usmernenia k prijímaciemu pokračovaniu, zák. č. 138/2019 Z.z., nariadenie vlády č. 201/2019, kritériá hodnotenia ŠŠI, pracovná náplň VP, kompetenčný profil VP a KP, postavenie VP v školskom systéme - právne predpisy a iné). Súčasťou zasadnutí boli besedy o žiakoch so ŠVVP na základných a stredných školách. Ďalšie stretnutie pre VP ZŠ a SŠ (07.11.2019) bolo realizované formou interaktívnej besedy pod názvom Nadmerné užívanie internetu u detí a mládeže s PhDr. D. Toporcerovou, PhD, autorkou odbornej publikácie *More zdravia*.

Centrum sa v šk. roku 2019/20 opäť spolupodieľal s ÚPSVaR R. Sobota na organizácii Burzy informácií o trhu práce. Zamestnanci priamo na akcii žiakom a ich zákonným zástupcom v počte 101 poskytli užitočné informácie o predpokladoch a požiadavkách na výkon určitého povolania, usmernenie o študijných a učebných odboroch SŠ, ktoré na Burze neboli prítomné a teda žiaci nemali možnosť informovať sa osobne. Žiaci zároveň mali možnosť absolvovať krátky test záujmu z programu *Sprievodca svetom povolání*. Účastníci obdržali informačný leták o činnosti Centra Rimavská Sobota nielen ohľadom kariérneho poradenstva, ale aj ostatnej činnosti zariadenia. Podujatia sa aktívne zúčastnilo 6 odborných zamestnancov.

Súčasťou kariérového poradenstva je aj uvedenie žiakov do problematiky výberu ďalšej vzdelávacej cesty, sociálny pedagóg realizoval besedu o voľbe povolania pod názvom *Predpoklady pre budúce povolanie – výber vzdelávacej cesty v ôsmich ZŠ, dvanástich triedach 9.r. s počtom žiakov 173*. Tieto besedy obvykle realizujeme pred diagnostikou profesijno-študijných predpokladov. V školskom roku 2019/2020 program profesijnej orientácie pod názvom „*Kroky k povolaniu*“ vo 8. ročníkoch ZŠ nebol realizovaný kvôli uzavretým školám.

Diagnostika a následné kariérové poradenstvo pre žiakov 9. roč. a zákonných zástupcov bolo realizované na 16 ZŠ (26 skupín) – 332 žiakov/ 8 žiakov zo SZP z toho v maďarskom jazyku 117 žiakov. Diagnostika ohľadom profesijnej orientácie sa uskutočnila aj na 4 SŠ (7 tried) – 114 žiakov a individuálne v CPPPaP žiaci z gymnázií – kvarty, ktorí mali záujem o prestup na inú strednú školu -3 žiaci , čo je spolu 117 žiakov na SŠ z toho v maďarskom jazyku 42 žiakov.

Kariérové poradenstvo sa neuskutočnilo na 2 SŠ a na 1 SŠ 1 trieda z dôvodu uzavretia škôl. Z rozmiestňovaných žiakov z 9. roč. (498 ž.) bolo poskytnutá diagnostika a následné kariérové poradenstvo u takmer 67% z nich.

Výsledky rozmiestnenia: Výchovní poradcovia zo základných škôl v okrese Rimavská Sobota rozmiestňovali na stredné školy v šk. roku 2019/2020 - **709 žiakov ZŠ**, pričom rozmiestnili **571 žiakov**.

- 478 žiakov z 9. roč. na SŠ a 10 ž. integrovaných s mentálnym postihom- (na OU a Praktické školy),
- 5 žiakov z 8. roč. na bilingválne gymnáziá,
- 36 žiakov z 5. roč. na osemročné gymnáziá,
- 33 nižšie končiacich žiakov na 2. roč. učebné odbory a 9 ž. integrovaných s mentálnym postihom na OU a Praktickej školy.

Povinnú školskú dochádzku v ZŠ ukončilo 138 žiakov:

- 20 intaktných žiakov základných škôl 9. roč.(väčšina žiakov je mimo Slovenska),
- 1 žiak integrovaný s mentálnym postihnutím v 9. roč. ZŠ,
- 103 nižšie končiacich intaktných žiakov ZŠ,
- 14 nižšie končiacich žiakov integrovaných s mentálnym postihom v ZŠ.

Oblasť prevencie:

V rámci prevencie sociálnej patológie sme realizovali aktivity s **1922** účastníkmi, pričom najviac aktivít bolo školami vyžiadanych v podobe besied, prednášok a zážitkových aktivít so žiakmi.

Prevencia sociálnej patológie – školský rok 2019/2020

V. Preventívne činnosti/ aktivity		I.r.	Počet		
			činností	stretnutí	účastníkov
a		1	2	3	4
Skupinové činnosti		0501	41	95	1922
v tom	výcviková skupina	0502	2	10	34
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0503	37	83	1885
	pobytové akcie a zážitkové aktivity	0504	2	2	3
Služby pedagógom		0505	68	126	290
v tom	metodické konzultácie, poradenstvo, správa	0506	65	123	233
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0507	3	3	57
Odborné konzultácie pre iné subjekty		0508	2	2	2
Ostatné preventívne činnosti-aktivity		0509	62	85	184
v tom	osvetové, propagačné a informačné aktivity	0510	9	15	128
	odborné konzília	0511	3	3	5
	konzultácie pre rodičov	0512	50	67	51

Prevládali skupinové činnosti so školskými kolektívami žiakov najmä 2. stupňa ZŠ. Tému aktivít pedagógovia vyberali z aktuálnej ponuky Centra, resp. ich prispôbovali aktuálnym potrebám.

Skupinové aktivity sme realizovali v teréne – v MŠ, ZŠ a SŠ, prípadne iných zariadeniach (mestská knižnica). Po ukončení preventívnych aktivít OZ konzultovali priebeh, závery, resp. odporúčania najmä so školským koordinátorom prevencie. Prvému stupňu dominovala téma zdravého životného štýlu, druhému stupňu ZŠ a žiakom SŠ zase prevencia šikanovania / kyberšikanovania.

TÉMY Z PREVENECIE	ŽIACI SPOLU	Z TOHO SŠ
Prevenca šikany, kyberšikany	644	194
Zdravý životný štýl	180	25
Adaptácia na školu 1., 5. roč. ZŠ, 1. roč. SŠ	176	68
Prevenca legálnych drog (cigarety, alkohol)	157	16
Výber vzdelávacej cesty, predpoklady pre SŠ	111	
Sladkosti závislosťou	93	
Dospievanie, puberta, vzťahy, sex. rizik. správ.	87	9
Obchodovanie s ľuďmi	71	
Tolerancia, extrémizmus - prevencia	28	

Pre školských koordinátorov výchovy a vzdelávania sme dvakrát zrealizovali stretnutie, obsahom ktorých bola odborná prednáška/beseda, aktuality z oblasti prevencie a tiež zážitkové aktivity, ktoré môžu ďalej realizovať na svojich domovských školách. Témy: Extrémizmus a radikalizácia mládeže s hosťami N. Pindrochová, V. Labáth, P. Kulifaj, K. Baboľová (25 koord.), Nadmerné užívanie internetu u detí a mládeže s PhDr. D. Toporceroovou, autorkou publikácie More zdravia (29 koord.). Ďalšie dve plánované stretnutia v marci a júni sme neuskutočnili z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie v SR.

Sociometriu a následnú prácu s kolektívom žiakov v rámci výcvikovej skupiny sme realizovali v Gymnázium I. Kraska (24 ž.) – posilňovanie pozitívnych väzieb v triede. Výcvikovú skupinu (sociálno-psychologický tréning – NADA klub) viedli 2 OZ v Reformovanom gymnázium M. Tompu v Rimavskej Sobote (10 žiakov / 6 stretnutí.).

VIII. Preventívne programy	Ir.	Spolu	Typ preventívneho programu				
			v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	rovesnícky	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ
a	1	2	3	4	5	6	7
Počet preventívnych programov	0801	5	4	1	0	0	0
v tom pôsobnosť (z r 0801)	miestna (školy)	0802	3	3	0	0	0
	regionálna	0803	2	1	1	0	0
	nadregionálna	0804	0	0	0	0	0
	celoslovenská	0805	0	0	0	0	0
	medzinárodná, cezhraničná	0806	0	0	0	0	0
v tom cieľová skupina (z r 0801)	predškolský vek/predškoly	0807	4	4	0	0	0
	žiaci ZŠ	0808	1	0	1	0	0
	žiaci SOŠ, gymnázií, konzervatórií	0809	0	0	0	0	0
	žiaci ZŠ a SŠ	0810	0	0	0	0	0
	žiaci ŠVVP	0811	0	0	0	0	0
	zmiešané skup. (žiaci, učitelia, rodičia, zák. zást.)	0812	0	0	0	0	0
v tom trvanie (z r 0801)	učitelia, koordinátori	0813	0	0	0	0	0
	krátkodobé	0814	1	0	1	0	0
	strednodobé	0815	1	1	0	0	0
v tom špecifikácia programu (z r 0801)	dlhodobé	0816	3	3	0	0	0
	univerzálny program nešpecifický	0817	1	1	0	0	0
	univerzálny program špecifický	0818	3	2	1	0	0
	selektívny program	0819	1	1	0	0	0
	indikovaný program	0820	0	0	0	0	0

V šk. roku 2019/20 sme na školách zrealizovali päť preventívnych programov, dva v materských školách (Rozvíjajúce cvičenia pre deti predškolského veku - viac variantov, Zippyho kamaráti), na základnej škole program Fajčenie nie je IN pre žiakov 2. stupňa – prevencia užívania legálnych drog. Program obchodovania s ľuďmi, ktorý bol plánovaný pre gymnázium sa neuskutočnil kvôli pandémie.

V čase pandemickej situácie na Slovensku (prerušenie vyučovania), centrum poskytovalo svoje služby učiteľom, školským špeciálnym pedagógom, sociálnym pedagógom, školským psychologom, asistentom učiteľa, ale najmä rodičom a žiakom.

Psychologická a špeciálnopedagogická pomoc odborných zamestnancov bola zabezpečovaná počas celého obdobia formou psychologického poradenstva, špeciálnopedagogického poradenstva - ako dieťaťu vysvetliť situáciu súvisiacu so šírením koronavírusu COVID-19, ako ho vzdelávať doma, ak ide o dieťa so zdravotným znevýhodnením alebo má špecifické vývinové poruchy učenia. Podporu a pomoc sme poskytovali telefonicky, e-mailom alebo cez sociálne siete. Keďže pandémia narušila aj proces profesijného a kariérového poradenstva (prijímacie konanie na stredné školy), metodik výchovného a kariérového poradenstva školám i rodičom poskytoval neustálu pomoc cez telefonické a e-mailové intervencie, usmernenia elektronickou poštou, niektoré boli zverejňované aj na webovej stránke zariadenia. Zamestnanci na pracovisku alebo počas Home office vytvorili metodické materiály na témy: Usmernenie pre rodičov – štúdium SŠ, Usmernenie k prijímaciemu konaniu pre VP ZŠ a ŠZŠ k 26.3.2020 a k 29.04.2020, Ako rozvíjať logické myslenie a pamäť u predškolákov, Zmeňte správanie, Ako efektívne komunikovať s deťmi, Aktivity na rozvoj pozornosti, Ako sa efektívne učiť či niekoľko pamäťových techník. Pracovný čas efektívne využívali napr. na preklad slovenských materiálov v oblasti prevencie do maďarského jazyka – Šikanovanie, Kyberšikanovanie, Sladkosti závislosťou, Zdravý životný štýl, Ako sa efektívne učiť. Zamestnanci tiež vypracovali tri nové preventívne programy (bližšie v odseku n).

Činnosť Centra počas pandémie koronavírusu (16.03 – 01.06)

Konzultácia s rodičmi	87
Konzultácie s pedagógmi (riaditelia, zást. riad., výchovní poradcovia, ostatní pedagógovia)	35
Usmernenia formou e-mailu (hromadné ZŠ, SŠ)	Školská spôsobilosť – zápisy, diagnostika OPŠD, predč. zaškolenia, detí zo SZP; informácie k publikácii Kam po SŠ + veľký virtuálny deň otvorených dverí VŠ; ohľadom usmernenia k prideleniu asistentov učiteľa, harmonogramy prijímacieho pokračovania pre VP stále aktualizované a iné usmernenia ohľadom rozmiestnenia, usmernenia k hodnoteniu intaktných aj integrovaných žiakov počas pandémie
Podpora študentom VŠ (dotazníky k závereč. prácam)	3
Odporúčenia k prideleniu asistentov učiteľa na požiadanie ZŠ (neboli povinné)	117
Konzultácie s OZ škôl, iných CPPP a P	8
Prítomnosť psychológa na výsluchu malolet.	1
Vzdelávacie aktivity	Aktualizačné vzdelávanie <i>Ohrozenie psychického a fyzického vývinu dieťaťa</i> (23. – 24.03), GDPR školenie + test (21.05)
Usmernenia, materiály zverejnené na webovej stránke zariadenia počas	36
Spätná väzba k profesijnej orientácii žiakov SŠ	19

Primárnym cieľom Centra je poskytovať odborné služby a starostlivosť vyplývajúcu zo školského zákona so snahou pokryť požiadavky klientov a ich zákonných zástupcov, škôl, školských zariadení a pedagógov. Každoročne je vypracovaný plán práce na aktuálny školský rok, kde sú zadefinované aktuálne usmernenie z POP. Priebežne v mesačných cykloch je plnenie úloh a špecifických cieľov kontrolované na interných poradách.

o) Oblasť, v ktorých CPPPaP dosahuje dobré výsledky, a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činnosti zlepšiť, vrátane opatrení (§ 2 ods.1 písm. o):

Silné stránky zariadenia:

- ❖ krátke čakacie doby klientov na diagnostické vyšetrenie,
- ❖ profesionálny i ľudský prístup odborných zamestnancov ku klientovi,
- ❖ záujem odborných zamestnancov o profesijný rozvoj,
- ❖ nedostatok finančných prostriedkov na vzdelávanie zamestnancov,
- ❖ korektné vzťahy so školami, dôvera pedagógov, zákonných zástupcov, OZ školy
- ❖ schopnosť a ochota zabezpečenia diagnostických, poradenských a terapeutických služieb v slovenskom i maďarskom jazyku (prispôsobenie sa demografickým špecifikám okresu),
- ❖ energeticky a ekonomicky vyhovujúca budova a interiér pracoviska (rekonštrukcia, zateplenie),
- ❖ bezplatné certifikované pracovisko Biofeedback s vlastným prístrojom i vyškoleným OZ,
- ❖ zodpovednosť a spoľahlivosť vo vzťahu k zriaďovateľovi,
- ❖ flexibilita zamestnancov vo vzťahu k pracovným úlohám,
- ❖ mobilita pracovníkov – služobné motorové vozidlo, terénna práca,
- ❖ právna subjektivita zariadenia, bezplatné služby.

Slabé stránky zariadenia:

- nepostačujúca kapacita priestorov hlavnej budovy Centra pre skupinové aktivity, vzdelávania,
- nedostatok finančných prostriedkov na vzdelávanie zamestnancov,
- preťaženosť zamestnancov administratívou,
- vysoká koncentrácia detí žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- dočasné zníženie počtu odborných zamestnancov - materské, rodičovské dovolenky,
- softvérové vybavenie PC staršieho dáta (operačný systém, MS Office),
- nedostatočné vybavenie psychodiagnostickými testami a pomôckami,
- nedostatočné finančné prostriedky na motivačné odmeny pre zamestnancov.

Príležitosti:

- ❖ získanie adekvátnych priestorov sanáciou priľahlej budovy s možnosťou organizovať klubové činnosti, vzdelávacie aktivity, porady, skupinové aktivity pre deti s vývinovými poruchami učenia, pozornosti a p.,
- ❖ rozširovanie odborných činností.

Hrozby:

- nadmerné zaťažovanie zamestnancov administratívnymi úkonmi na úkor odbornej činnosti,
- chýbajúca adekvátne bezplatná ponuka kvalitného vzdelávania pre jednotlivé kategórie OZ,
- zmeny systému výchovného poradenstva a prevencie,
- meniaci sa legislatíva.

p) Kooperácia CPPPaP s rodičmi, školami a školskými zariadeniami, o poskytovaní služieb deťom, žiakom rodičom a pedagógom (§ 2 ods.2 písm. c):

Odborno-metodická činnosť Centra – školský rok 2019/20

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP		I.r.	Počet			
			aktivít	stretnutí	účastníkov	
a		1	2	3	4	
Individuálne činnosti	v tom	odborné aktivity, poradenstvá	0401	0	0	0
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom	0402	495	619	495
Skupinové činnosti	v tom	pobytové akcie	0403	0	0	0
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0404	3	5	65
Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VP a P	v tom	tvorba metodických materiálov, odborné podklady	0405	5	5	5
		odborné konzultácie, osvetová činnosť	0406	300	475	599
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0407	2	2	28
		sociometria	0408	2	3	50
Ostatné odborné a metodické činnosti	v tom	osvetová, informačná a propagačná činnosť	0409	11	19	12
		screening, depistáž	0410	0	0	0
		správy z diagnostického vyšetrenia	0411	627	668	627
		odborné konzultácie pre iných odborníkov	0412	18	18	42
		tvorba metodických materiálov	0413	16	27	16
		supervízna činnosť, metodické vedenie a usmernenie	0414	35	146	6
		odborné konzília	0415	73	73	45
		účasť na odborných podujatiach	0416	0	0	0

Centrum úzko spolupracovalo najmä s rodičmi, školami aj školskými zariadeniami počas bežnej školskej dochádzky, ako aj v sťažených podmienkach počas pandémie. Individuálne konzultácie zákonným zástupcom odborní zamestnanci poskytli v počte 495, pričom 124 konzultácií bolo realizovaných opakovane. Skupinovo prebehli tri prednášky/besedy s počtom 65 účastníkov. Odborné konzultácie a osvetovú činnosť sme realizovali u 300 pedagógov, výchovných poradcov, školských koordinátorov a odborných zamestnancov, 175 z nich prebehlo opakovane. Vytvorili sme 5 metodických materiálov/podkladov, semináre pre 28 účastníkov; 2x sme v školách riešili sociometriu kolektívu žiakov s následným poradenstvom. Osvetovú a informačnú činnosť sme poskytli dvanástim účastníkom výchovno-vzdelávacieho procesu, odborné konzultácie pre iných odborníkov 18x, z toho 24x opakovane. Odborné konzília ohľadom klientov zariadenia zamestnanci realizovali 73-krát; vypracovali 627 písomných dokumentov pre potreby škôl a zákonných zástupcov.

Aktivity Centra so školami, školskými zariadeniami, zákonnými zástupcami a inými odborníkmi z rezortu alebo iných inštitúcií realizujeme formou:

- pravidelných stretnutí s výchovnými poradcami, koordinátormi usmernení a poradenstva pre odborných zamestnancov školy,
- účasti na rodičovských združeniach, poradách, zasadnutiach, seminároch,
- účasti v okresných komisiách (prevencie bezpečnosti, násilia na deťoch a pod.),
- vzájomnej spolupráce a výmeny skúseností s inými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie, najmä Banská Bystrica, Lučenec, Revúca,.....

- realizácie adaptačného vzdelávania odborných zamestnancov škôl a školských zariadení,
- absolvovania povinnej praxe pre študentov vysokých škôl, podieľanie sa na výskumoch, prieskumoch študentov VŠ v praktickej časti záverečných prác,
- participácie OZ na projektových úlohách iných subjektov, napr. mestská knižnica, ÚPSVaR,
- spolupráce s inštitúciami zaoberajúcimi sa prevenciou, poradenstvom, diagnostikou,
- uverejňovaním materiálov a informácií na webovej stránke zariadenia.

Správu vypracovali: Mgr. Mária Hudcová
Mgr. Jana Ciráková

Správa bola prerokovaná na operatívnej porade dňa 20.10.2020

V Rimavskej Sobote, 20. 10.2020

Mgr. Mária Hudcová
riaditeľka CPPPaP