

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Ul. Hviezdoslavova 441/10, 979 01 Rimavská Sobota

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
(od 01.09.2021 do 31.08.2022).

Október 2022

Predkladá: **Mgr. Mária Hudcová**
riaditeľka CPPP a P

§ 1 Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

§ 2 (1)

a) Údaje o školskom zariadení:

1. Názov: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
2. Adresa: Ul. Hviezdoslavova 441/10, 979 01 Rimavská Sobota
3.tel. č. / fax: 047 / 5623543
4 . webovési dlo: http://www.ppprs.svsbb.sk
5. elektronická pošta: sekretariat@ppprs.sk
6.Meno a priezvisko riaditeľa: Mgr. Mária Hudcová
Zástupca riaditeľa: Mgr. Eva Fűkűová
Vedűca odborného útvaru: Mgr. Jana Círaková

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Rimavskej Sobote je štátnou rozpočtovou organizáciou zaradenou do siete škűl a školských zariadení MŠVVaŠ SR.V súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov poskytuje komplexnú psychologickű, špeciálno-pedagogickű, sociálno-pedagogickű diagnostiku, výchovnú, poradenskű a preventívnu starostlivosť deťom a žiakom MŠ, ZŠ a SŠ od narodenia po ukončenie prípravy na povolanie vo svojej územnej pôsobnosti bezplatne najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho, profesijného vývinu a kariérového vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porűch psychického vývinu a porűch správania. Centrum poskytuje aj preventívnu výchovnú a psychologickű starostlivosť deťom a žiakom a ich zákonným zástupcom najmä v prípade optimalizácie porűch psychického vývinu, vývinových porűch učenia a porűch správania a výskytu sociálno-patologických javov. Úzko spolupracujeme s d'alsšími zločkami systému výchovného poradenstva a prevencie v školách a školských zariadeniach, ktorými sú výchovný poradca, kariérový poradca, školský poradca, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, školský sociálny pedagóg, koordinátor prevencie, pedagogický asistent, školské podporné tímy.

b) Údaje o zriaďovateľovi:

1. NÁZOV: Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici (od 01.01.2022)
2. SÍDLO: Nám. Ľ. Štűra 5943/1,974 05 Banská Bystrica
3. TELEFÓNNE ČÍSLO: +421(48)3226303, +421(48)3226315
4. ADRESA EL.POŠTY: marek.breznican@russ-bb.sk, jana.svidranova@russ-bb.sk

c) **Rada školského zariadenia sa v Centre nevyžaduje.**

d) Údaje o počte klientov v starostlivosti

Potenciálna klientela :

Potenciálnou klientelou sú deti a žiacimaterských, základných a stredných škôl, ako aj zariadení výchovnej prevencie a náhradnej výchovy od narodenia po ukončenie prípravy na povolanie vo svojej územnej pôsobnosti. Nakoľko je okres Rimavská Sobota rozlohou druhým najväčším okresom na Slovensku, v školskom roku 2021/22 patrilo pod Centrum **118 škôl a školských zariadení**, z toho:

Názov školy/zariadenia	Vyučovaci jazyk SJ	Vyučovaci jazyk MJ	Vyučovaci jazyk SJ – MJ	SPOLU počet detí, žiakov
Materská škola	20	31	5	56 / 1997 d.
Základná škola	15	34	1	50 / 7204 ž.
SOŠ, konzervat.	4		3	7 / 1755 ž.
Gymnázia	1	1	1 + 1 (SJ/AJ)	4 / 782 ž.
RC	1			1 / 39 ž.
SPOLU	41	66	11	118/ 12 001 kl.

- 56 materských škôl (v 36 z nich je predprimárne vzdelávanie poskytované aj, resp. len vo vyučovacom jazyku maďarskom – 64%),
- 50 základných škôl (v 35 z nich je primárne, resp. nižšie sekundárne vzdelávanie poskytované aj, resp. len vo vyučovacom jazyku maďarskom – takmer 70%),
- 4 gymnáziá (z toho 1 s vyučovacím jazykom slovenským, 1 s maďarským, 1 poskytujúce vyššie sekundárne vzdelávanie v oboch jazykoch a 1 bilingválne),
- 6 stredných odborných škôl (3 z nich poskytujú stredné odborné vzdelávanie a vyššie sekundárne vzdelávanie aj v maďarskom vyučovacom jazyku),
- 1 konzervatórium
- 1 reedukačné centrum

V tabuľke a následnom texte uvádzame vyučovaci jazyk našej potenciálnej klientely, nakoľko Centrum zohľadňuje regionálne špecifiká na základe ktorých realizujeme poskytovanie služieb aj v maďarskom jazyku (potreba dvojjazyčne hovoriacich zamestnancov).

Na základe Zoznamu škôl a školských zariadení Centra vedecko-technických informácií SR zaznamenala potenciálna klientela Centra v šk. roku 2021/22 nárast o 2% v porovnaní so školským rokom 2020/21.

Reálna klientela

Klienti, ktorým Centrum poskytlo svoje služby v šk. roku 2021/22 predstavujú našu reálnu klientelu – 1 439 detí a žiakov, ktorým bola poskytnutá diagnostika, poradenstvo, terapia, rehabilitácia, katamnéza či anamnéza. Keďže posledné dva školské roky boli poznamenané pandemiou Covid-19, ktorá výrazne obmedzila terénne výjazdy do škôl a čiastočne aj individuálnu prácu s klientom, v súčasnosti zaznamenávame vzostup záujmu škôl aj zákonných zástupcov o poskytovanie služieb Centra - v šk. roku 2021/22 nárast o viac ako 40% v porovnaní so šk. rokom 2020/21. Služby Centra v priebehu školského roka 2021/22 využilo približne 12% potenciálnych klientov. Služby poskytované reálnej klientele zamestnanci Centra zaznamenávajú v štatistickom programe EvuPP.

Klienti Centra podľa dochádzky – školský rok 2021/22

VI. Klienti CPPPaP podľa dochádzky		I.r.	Počet
a		1	2
Evidovaní klienti		0601	1439
deti	pred začiatkom povinnej škol. dochádzky	0602	538
	plniace povinnú škol. dochádzku	0603	597
	po ukončení povinnej škol. dochádzky	0604	304
iné osoby (napr. študent)		0605	0
z r0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starostlivosť.		0606	1
z r0601 klienti, ktorí sú zo SZP		0607	188

V priebehu školského roka 2021/22 Centrum poskytlo starostlivosť 1 439 klientom a ich zákonným zástupcom, pedagógom. V štruktúre klientov sú najviac zastúpené deti/žiaci plniaci povinnú školskú dochádzku (viac ako 41%), následne sú to deti vo veku pred začiatkom povinnej školskej dochádzky (približne 37%) a napokon klienti po ukončení povinnej školskej dochádzky (viac ako 21%). Štruktúra klientov je podobná ako v predchádzajúcich šk. rokoch, výrazný je nárast klientov po ukončení školskej dochádzky, nakoľko pandemické opatrenia v šk. roku 2021/22 umožnili realizáciu kariérového poradenstva na stredných školách v okrese.

Od šk. roku 2017/18 v evidenčnom systéme Centra zaznamenávame aj deti a žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia (ďalej SZP). V šk. roku 2021/2022 táto klientela predstavovala viac ako 13% z reálnej klientely.

Reálna klientela pochádzajúca zo sociálne znevýhodneného prostredia:

Školský rok 2017/18	Školský rok 2018/19	Školský rok 2019/20	Školský rok 2020/21	Školský rok 2021/22
360	278	208	343	188
19%	24%	23%	33,5%	13,06%

Klienti Centra podľa druhu školy, zariadenia – školský rok 2021/22

II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia	I.r.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2			
				jednorazovo		opakovane	
				indivi- duálne	skupi- novu	indivi- duálne	skupi- novu
a	1	2	3	4	5	6	7
Materské školy	0201	538	258	54	473	10	1
Špeciálne materské školy	0202	0	0	0	0	0	0
Základné školy	0203	577	262	170	84	59	264
ZŠ pre žiakov so ZZ	0204	0	0	0	0	0	0
Špeciálna trieda pri MŠ/ZŠ	0205	1	1	1	0	0	0
Gymnázia	0206	269	169	4	245	6	14
Stredné odborné školy	0207	36	23	17	17	2	0
Špeciálne SOŠ, OU a praktické školy	0208	1	0	0	0	1	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezariadené	0210	17	8	14	3	0	0
Kontrolný súčet (0201 až 0210)	0216	1439	721	260	822	78	279

Keďže socioekonomické (žiaci zo SZP, žiaci z MRK), národnostné a geografické (rozlohou 2. najväčší okres na Slovensku) špecifiká regiónu vyžadujú terénnu prácu, odborní zamestnanci Centra v priebehu školského roka absolvujú výjazdy na základe požiadaviek individuálnej a skupinovej starostlivosti o klientov.

Najčastejším dôvodom príchodu klienta do zariadenia bolo v sledovanom šk. roku kariérové poradenstvo žiakov základných a stredných škôl (43%). Druhým najčastejším dôvodom príchodu klienta do Centra bolo posúdenie školskej spôsobilosti (takmer 36,5%), nasledovali problémy v učení (takmer 11%), zdravotné znevýhodnenie (viac ako 4%), osobnostný rozvoj (viac ako 2%), osobnostné a psychické problémy (necelé 1,5%), v menšej miere rodinné dôvody, problémy v správaní, nadanie a rizikový vývin. Znížil sa tiež počet školsky nezaradených klientov, nakoľko v šk. roku 2021/22 vstúpilo do platnosti povinné predprimárne vzdelávanie.

Dôvody príchodu klienta - školský rok 2021/22

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť, povinné predpri.	0701	524	0	0	522	1	0	0	0	1
Problémy v učení	0702	156	0	0	147	6	0	0	0	3
Problémy v správaní	0703	10	0	0	9	1	0	0	0	0
Nadanie - talent	0704	3	0	0	3	0	0	0	0	0
Osobnost. a psychické problémy	0705	19	0	2	17	0	0	0	0	0
Kariérové poradenstvo	0706	620	0	132	394	94	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0707	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0708	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	0709	13	0	0	9	4	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0710	31	0	1	30	0	0	0	0	0
Rizikový vývin	0711	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	0712	59	0	0	54	2	0	2	0	1
Integrácia cudzincov v SR	0713	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Iniciátormi príchodu klienta do Centra boli predovšetkým zákonní zástupcovia (takmer 83%), na podnet samotného klienta prišlo niečo cez 9% klientov a na podnet školy 7,5%. Medzi iniciátormi príchodu boli v uvedenom šk. roku aj špecializované výchovné zariadenia a zdravotnícke zariadenia.

Odborná činnosť poskytnutá klientom poradne - školský rok 2021/22

III. Odborná činnosť poskytnutá klientom poradne	Lr.	Počet aktivít					Počet klientov				
		spolu	v tom				spolu	v rámci odbornej starostlivosti			
			individuálne		skupinové			individuálnych		skupinových	
			jedno- rázové	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa		jedno- rázové	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Spolu (0302+0309+0317+0323+0330+0331) - platí pre aktivity *	0301	3662	660	293	2139	570	1439	260	78	822	279
Diagnostika	0302	1904	446	45	1412	1	1418	252	66	821	279
v tom	0303	1472	313	32	1126	1	1408	248	65	816	279
psychologická	0304	150	116	13	21	0	147	87	39	18	3
špeciálnopedagogická	0305	282	17	0	265	0	281	5	11	0	265
sociálnopedagogická	0306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
liečbnopedagogická	0307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
logopedická	0308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fyzioterapeutická	0309	914	23	83	252	556	572	20	26	247	279
Poradenstvo	0310	76	16	53	1	6	34	15	16	1	2
v tom	0311	9	1	8	0	0	3	1	2	0	0
psychologické	0312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
špeciálnopedagogické	0313	7	1	6	0	0	2	0	2	0	0
sociálnopedagogické	0314	822	5	16	251	550	539	4	9	247	279
kanerové	0315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
logopedické	0316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fyzioterapeutické	0317	73	1	65	0	7	10	1	7	0	2
Terapia	0318	73	1	65	0	7	10	1	7	0	2
v tom	0319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
psychoterapia	0320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
liečbnopedagogická	0321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
socioterapia	0322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
logopedická	0323	100	0	94	0	6	10	0	9	0	1
fyzioterapia	0324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rehabilitácia	0325	100	0	94	0	6	10	0	9	0	1
v tom	0326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálno - psychologický tréning	0327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
redukcia a psychagogika	0328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nácvik sociálnej komunikácie	0329	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
relaxačné techniky	0330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fyzioterapia	0331	671	190	6	475	0	668	165	28	473	2
výchovná, sociálna, liečebná, ergoterapia											
Katamnéza	0330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anamnéza	0331	671	190	6	475	0	668	165	28	473	2

Odbornú starostlivosť klientom Centra vykonávajú viacerými formami, ku ktorým patria snímame anamnestických údajov, diagnostika, poradenstvo, terapia a rehabilitácia. K zisteniu potrieb klienta a nastaveniu odbornej starostlivosti je nevyhnutným jeho diagnostika, ktorá predstavuje najčastejšie zastúpenú odbornú činnosť školského zariadenia (takmer 52%), pričom psychologická diagnostika tvorí viac ako 77%, sociálno-pedagogická takmer 15% a špeciálnopedagogická takmer 8% z celkového počtu diagnostikovaných klientov.

V uvedenom šk. roku boli klienti súčasťou procesov rehabilitácie (takmer 3% odbornej činnosti, tzn. 100 opakujúcich sa individuálnych alebo skupinových aktivít) a terapie (takmer 2% odbornej činnosti Centra, tzn. 73 opakujúcich sa individuálnych alebo skupinových aktivít). V našom zariadení klientom poskytujeme terapeutické metódy:

- Neurofeedback, neuroterapie pomocou biologickej spätnej väzby (Biofeedback)
- Integratívna detská psychoterapia založená na vzťahu medzi terapeutom a pacientom; pátra po možných príčinách a dôvodoch jeho ťažkostí a učí ho novým zručnostiam.
- Relaxačno-symbolická psychoterapia - zameriava na objasnenie príčin prežívania počas relaxácie; metóda s cieľom vlastného sebarozvoja, zvládania stresu a pod

Terapiu na základe biologickej spätnej väzby absolvovali v školskom roku 2021/22 siedmi klienti (54 stretnutí), integratívnu detskú psychoterapiu a relaxačno-symbolickú psychoterapiu realizuje psychológ priebežne počas každého individuálneho sedenia s klientom.

Odborná starostlivosť vo forme diagnostiky, poradenstva, terapie a rehabilitácie bola poskytnutá zamestnancami Centra v šk. roku 2021/22 celkovo 3662-krát.

Oblasť výchovného a kariérového poradenstva:

Aj v šk. roku 2021/22 boli v priebehu roka zavedené protipandemické opatrenia, ktoré obmedzovali skupinové stretnutia výchovných a kariérových poradcov prezenčnou formou tak, ako tomu bolo po minulé roky. Poradenstvo a usmernenie sme realizovali formou individuálnych a hromadných e-mailov, telefonicky a tiež na dvoch prezenčných stretnutiach.

Na základe protipandemických opatrení opäť nebolo možné spolupodieľať sa na organizácii a prezentácii zariadenia v rámci Burzy informácií o trhu práce. V predchádzajúcom šk. roku 2020/21 sme tento výpadok ošetrili prostredníctvom online Burzy stredných škôl cez kanál youtube (https://www.youtube.com/channel/UCz73u6RwYkfA6qg0y-_85Eg), v uvedenom šk. roku 2021/22 akciu zastrešovalo Regionálne centrum kariéry (online Burza stredných škôl).

Súčasťou kariérového poradenstva v Centre je aj uvedenie žiakov do problematiky výberu ďalšej vzdelávacej cesty. Sociálni pedagógovia pracovali so žiakymi kolektívami 8. ročníka - zážitkové aktivity a informácie k voľbe strednej školy v trvaní 6 vyučovacích hodín pod názvom „Krok za krokom k povolaniu“ a „Krok za krokom“ (verzia v MJ) v 13 ZŠ, dvadsiatich troch skupinách s počtom žiakov 318 v slovenskom aj maďarskom jazyku. Na základe požiadavky osemročného gymnázia sociálny pedagóg realizoval program „Cesta k povolaniu“ v jednej skupine žiakov. Obidva programy sú prevenciou pred nezamestnanosťou, pred nesprávnou voľbou strednej školy.

Oblasť prevencie:

V rámci prevencie sociálnej patológie sme na školách realizovali 90 skupinových stretnutí s 2019 účastníkmi (žiakmi), odborní zamestnanci Centra realizovali najmä prednášky, besedy, kurzy alebo semináre. Metodické konzultácie, poradenstvo v oblasti prevencie zamestnanci zariadenia poskytli 101 účastníkom (pedagógom) v rámci 150 stretnutí. Pre rovnakú cieľovú skupinu Centrum zorganizovalo 4 stretnutia (prednášky, besedy, kurzy alebo semináre) s počtom účastníkov 85. Zariadenie zastrešovalo osvetové, propagačné a informačné aktivity v oblasti prevencie (297 účastníkov, 22 stretnutí), odborné konzultácie v rámci pracoviska (5 stretnutí), ako aj konzultácie pre rodičov, žiakov a študentov (40 stretnutí).

Preventívne činnosti/aktivity – školský rok 2021/22

V. Preventívne činnosti/ aktivity		I.r.	Počet		
			činností	stretnutí	účastníkov
a		1	2	3	4
Skupinové činnosti		0501	61	90	2019
v tom	výcviková skupina	0502	0	0	0
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0503	60	88	2007
	pobytové akcie a zážitkové aktivity	0504	1	2	12
Služby pedagógom		0505	56	154	186
v tom	metodické konzultácie, poradenstvo, správy	0506	52	150	101
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0507	4	4	85

Odborné konzultácie pre iné subjekty		0508	7	11	7
Ostatné preventívne činnosti-aktivity		0509	59	67	337
v tom	osvetové, propagačné a informačné aktivity	0510	21	22	297
	odborné konzília	0511	5	5	7
	konzultácie pre rodičov, žiakov, študentov	0512	33	40	33

V šk. roku 2021/22 sme preventívne aktivity realizovali na základe požiadaviek a dohody so školami prezenčnou aj dištančnou formou. Na základe ponuky preventívnych aktivít a požiadaviek škôl zamestnanci Centra prezentovali deťom a žiakom MŠ, ZŠ a SŠ celkovo 18 tém formou prednášok, besied, programov a zážitkových aktivít v školách v okrese.

Po ukončení preventívnych aktivít OZ konzultovali priebeh, závery, resp. odporúčania najmä so školským koordinátorom prevencie, ale aj triednym učiteľom, vedením školy. U mladších aj starších žiakov dominovala téma prevencie šikany a kyberšikany.

Preventívne aktivity v šk. roku 2021/22	
Názov preventívnej aktivity:	Počet žiakov / detí
Prevenencia šikany, kyberšikany	517 ž.
Posilňovanie vzájomných vzťahov v triede	314 ž.
Adaptácia na ZŠ, SŠ	201 ž.
Obchodovanie s ľuďmi	107 ž.
Legálne drogy	103 ž.
Deti a drogy	72 ž.
Prevenencia predčasného sexuálneho života	62 ž.
Ako sa efektívne učiť	60 ž.
Tolerancia, extrémizmus	55 ž.
Zdravý životný štýl	50 ž.
Stereotypy	46 d.
Sladkosti závislosťou	35 ž.
Psychohygiena	26 ž.
Dospievanie, puberta	22 ž.
Klíma triedy	12 d.
Interrupcia	11 ž.
Tréma	10 ž.

V priebehu škol. roka nás zástupcovia škôl žiadali aj o témy, ktoré neboli v ponuke Centra, no vyplynuli z aktuálnych potrieb škôl ako napr. Stereotypy, Klíma triedy, Interrupcia, Tréma.

Najžiadanejším programom v šk. roku 2021/22 bolo Obchodovanie s ľuďmi (ZŠ, SŠ, 217 žiakov), následne Deti a drogy (MŠ, 90 detí), Kozmo a jeho dobrodružstvá (MŠ, 65 detí). Program je zacielený na to, aby boli deti k sebe tolerantné, aby vedeli prijímať inakosť, aby nevyčleňovali iné deti (násilie, šikana).

Programy pripravujúce deti na zvládanie zručností potrebných v základnej škole – Hurá do školy (MŠ, 7 detí), Rozvíjajúce cvičenia pre deti predškolského veku kombinované s KUPREV (MŠ, 6 detí), Rozvíjajúce cvičenia pre deti predškolského veku (MŠ, 6 detí). V nadväznosti na najžiadanejšiu tému v ZŠ a SŠ (Prevenčia šikany, kyberšikany) OZ realizoval program Rozvoj a posilňovanie vzťahov v triede (ZŠ, 11 žiakov).

V šk. roku 2021/22 oddelenie prevencie realizovalo 2 porady koordinátorov prevencie, pričom jedna prebiehala online cez platformu Zoom (15.11) zameraná na propagáciu projektu Bubnovačka 2022 (v spolupráci s ÚPSVaR) a tiež sieťovanie a možnosti spolupráce s novou pracovníčkou skupiny prevencie VO OR PZ v Rimavskej Sobote (kpt. Mgr. Lenka Lásová). Druhá porada sa v období ukončenia protipandemických opatrení konala prezenčnou formou v spolupráci s OZ EQL v rámci projektu Never všetkému čo je na webe (vplyv dezinformácií z internetu na naše životy), predstavili sme aj aktivity na rozvoj kritického myslenia u žiakov a poskytli informácie k omamnej a psychotropnej látke Kratom.

Preventívne programy – školský rok 2021/22

VIII. Preventívne programy		Lr.	Spolu	Typ preventívneho programu				
				v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	rovesnícky	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ
a		1	2	3	4	5	6	7
Počet preventívnych programov		0801	17	8	5	0	0	4
v tom pôsobnosť (z: 0801)	miestna (školy)	0802	10	8	1	0	0	1
	regionálna	0803	7	0	4	0	0	3
	nadregionálna	0804	0	0	0	0	0	0
	celoslovenská	0805	0	0	0	0	0	0
	medzinárodná, cezhraničná	0806	0	0	0	0	0	0
v tom cieľová skupina (z: 0801)	predškolský vek/predškoláci	0807	8	8	0	0	0	0
	žiaci ZŠ	0808	5	0	5	0	0	0
	žiaci SOŠ, gymnázií, konzervatórií	0809	4	0	0	0	0	4
	žiaci ZŠ a SŠ	0810	0	0	0	0	0	0
	žiaci ŠVVP, špeciálne ZŠ/SŠ	0811	0	0	0	0	0	0
	zriechané skup. (žiaci, učitelia, rodičia, zák. zást.)	0812	0	0	0	0	0	0
v tom trvanie (z: 0801)	učitelia, koordinátori	0813	0	0	0	0	0	0
	krátkodobé	0814	12	3	5	0	0	4
	strednodobé	0815	2	2	0	0	0	0
v tom špecifikácia programu (z: 0801)	dlhodobé	0816	3	3	0	0	0	0
	univerzálny program nešpecifický	0817	11	4	3	0	0	4
	univerzálny program špecifický	0818	5	3	2	0	0	0
	selektívny program	0819	0	0	0	0	0	0
	indikovaný program	0820	1	1	0	0	0	0

Centrum poskytuje odborné služby a starostlivosť vyplývajúcu zo školského zákona so zámerom reflektovať na požiadavky a potreby klientov a ich zákonných zástupcov, škôl, školských zariadení, pedagógov. Odbornú činnosť prevádzame v súlade s plánom práce na aktuálny školský rok, ktorý koreluje s usmerneniami zo Sprievodcu školským rokom. Plnenie úloh a cieľov je mesačne prerokované na interných poradách, ako aj počas neformálnych stretnutí a rozhovorov zamestnancov, vyplýva tiež z mesačných plánov práce a vyhodnotení.

e) **Počet odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov k 31.08.2022**

Údaje o zamestnancoch Centra k 31.08 – školský rok 2021/22

I. Údaje o zamestnancoch k 31. 8. 2022 (fyzické osoby)	Lr.	Počet zamestnancov											Prepoč. stav na plnú zamest- nosť			
		spolu	z toho ženy	v tom zo stl. 2 so vzdelaním										stredné s matu- ritou	stredné bez ma- turity	iné nižšie (ZŠ)
				vysokoškolským						učiteľ vychov.	iní					
				psychol.	speciál. pedag.	liečeb. pedag.	sociál. pedag.	logop.								
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Riaditeľ	0101	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	
Psychológovia	0102	4	4	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2,66		
Špeciálni pedagógovia	0103	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2,00		
Liečební pedagógovia	0104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00		
Sociálni pedagógovia	0105	3	3	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	3,00		
Logopédi	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00		
Kariéroví poradcovia	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00		
Sociálni zamestnanci	0108	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1,00		
Zdravotnícki zamestnanci (rehabilitácia)	0109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00		
Ostatní zamestnanci	0110	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1,00		

V šk. roku 2021/22 pracovalov Centre desať odborných zamestnancov. Jeden psychológ ukončil počas školského roka pracovný pomer, na jeho miesto bol rovnako prijatý psychológ.

f) **Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov:**

Všetci odborní zamestnanci Centra spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so Zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Prehľad o odborných zamestnancoch Centra v školskom roku 2021/2022 a ich zaradení do kariérového stupňa:

Prehľad o zaradení odborných zamestnancov do kariérového stupňa	Celkový počet	z toho: Samostatný odborný zamestnanec	z toho: Odborný zamestnanec s 1. atestáciou	z toho: Odborný zamestnanec s 2. atestáciou
Psychológ	5	0	4	1
Špeciálny pedagóg	2	1	0	1
Sociálny pedagóg	3	1	2	0
SPOLU	10	2	6	2

Poznámka: Psychológ s 2. atestáciou ukončil pracovný pomer k 30.09.2021.

Psychológ s 1. atestáciou nastúpil do pracovného pomeru k 01.02.2022.

Vzdelávanie odborných zamestnancov Centra:

V priebehu školského roka 2020/21 odborní zamestnanci absolvovali vzdelávanie aj sebazvdelávanie: funkčné, inovačné, aktualizčné vzdelávanie, legislatíva, prevencia porúch správania a emocionality u detí a žiakov, kariérové poradenstvo, vzdelávanie o žiakoch so ŠVPU, z oblasti predchádzania sociálno-patologických javov.

Názov vzdelávania, vzdelávacieho podujatia	OZ
IOM Bratislava, tréning trénerov, Obchodovanie sľuďmi	3 OZ
Ako pracovať s obeťami násilia v rámci VVP	1 OZ
Inovácie v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve, inovačné vzdelávanie	2 OZ

Bez viny a hanby - naratívny prístup pre prevenciu a riešenie šikanovania, lektor J. Tomková, ViaSua Bratislava	3 OZ
Dvakrát meraj a raz šír, nezmysly však nerozšír – projekt CPPPpP Banská Bystrica, lektori Mgr. Valach, Mgr. Tichý	3 OZ
Dyslexia a prediktory gramotnosti – depistáž a prevencia v ZŠ v rámci Programu podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce v praxi - VÚDPaP	2 OZ
Funkčné vzdelávanie, Centrum ďalšieho vzdelávania UK v BA	2 OZ
Možnosti diagnostiky vzťahovej väzby u detí, adolescentov a dospelých, inovačné vzdelávanie	1 OZ
KidsSkills - ako efektívne rozvíjať zručnosti detí a žiakov	1 OZ
Deti s úzkostnými prejavmi v edukačnom a poradenskom procese	1 OZ
Radikalizácia a extrémizmus	1 OZ
Preventívne psychologické poradenstvo , §79 ods.3 zákona č.138/2019 Z.z. Téma: Depresivita, depresia. Lektor: MUDr. Abdul Mohammad Shinwari, psychiater	9 OZ
webinárVÚDPaP - Weschler , včera, dnes a zajtra	2 OZ
El'konin: Fonematické uvedomovanie, aktualizčné vzdelávanie	9 OZ
Assyst, Český institutpropsychotraumatologii a EMDR	1 OZ
Program podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce v praxi, VÚDPaP	4 OZ
Supervízia v pomáhajúcich profesiách - 240 hodín. Trvanie: október 2021-júl 2022, supervízny výcvik	1 OZ
Rizikové správanie žiakov a čo s ním webinárVÚDPaP	1 OZ
Motivácia k učeniu - webinárVÚDPaP	1 OZ
Falošný rešpekt k dieťaťu podráža rodičom nohy - Nevýchova	1 OZ
Emočné výbuchy rodičov - Nevýchova	1 OZ
Diagnostika a terapia rodiny - webinárVÚDPaP	1 OZ
Ako ukočirovať chuť na sladké u detí - Nevýchova	1 OZ
Ako naučiť deti v MŠ zdravé formy zvládania záťažových situácií – webinár VÚDPaP	1 OZ
Nesebecké zdravé sebavedomie. Ako ho u dieťaťa podporiť - Nevýchova	1 OZ
Informácia k zvládaniu krízovej situácie v dôsledku vojny na Ukrajine – webinár VÚDPaP	1 OZ
Deti s iným vyučovacím jazykom, rómske deti v edukačnom a poradenskom procese - webinárVÚDPaP	1 OZ
Sex. zneuž. detí v procese edukácie a poradenstva, VÚDPaP	1 OZ
Raná starostlivosť - webinárVÚDPaP	1 OZ
Podpora ochrany detí pred násilím - multidisciplinárne vzdelávanie	1 OZ
Terapia hrou a filiálna terapia, Košice, inovačné vzdelávanie	1 OZ
Novela zákona o PZ a OZ č.414/2021 - zmeny v pracovnoprávných vzťahoch od 01.01.2022 - Ing. Bélešová	1 OZ
Vznik a zmena Pracovného pomeru zamestnancov škôl a CPPPpP - JUDr. Bedlovičová	1 OZ
Odmeňovanie zamestnancov škôl a školských zariadení po novele z. č.138/2019 Z.z. - Ing. Bélešová	1 OZ
Národný projekt - Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce, VÚDPaP	5 OZ
Pracovnoprávna dokumentácia školy po novele zákona o PZ a OZ. Mgr. Katarína TamášováKarácsonyová	1 OZ
Povinné zverejňovanie zmlúv v CRZ podľa zákona č.2011/2000 Z.z. - Lektor: Ing. Oxana Hospodárová	1 OZ

Aktualizačné vzdelávanie (v zmysle § 57 zákona č. 138/2019 Z .z.)

Názov: **EPkonin: Fonematické uvedomovanie**

Forma kontinuálneho vzdelávania: **prezenčná**

Rozsah vzdelávacieho programu: 10 hodín (rozdelení na 2x 5 hodín)

Termíny : 01.03.2022, 04.03.2022

Lektor vzdelávacieho programu:

Mgr. Jana Ciráková, špeciálny pedagóg s 2. atestáciou.

Preventívne psychologické poradenstvo(§ 79, ods. 3 zák. č. 138/2019 Z.z.)

Názov témy: „**Depresivita, depresia**“

1. Termín: 24.06.2022, od 9,00 hod.-15,30 hod.
2. Rozsah (počet dní, počet hodín pre tému): 1 deň / 6 hodín
3. Lektor (meno, priezvisko, názov alebo inštitúcia): MUDr. Abdul Mohammad Shinwari, Nešťátna psychiatrická ambulancia Psycholine s.r.o., Rimavská Sobota
4. Miesto vzdelávania: CPPPaP Rimavská Sobota, Hviezdoslavova 441/10.

g) Aktivity a prezentácia Centra na verejnosti:

Aktivity a prezentácia Centra na verejnosti boli tak ako predchádzajúci šk. rok čiastočne obmedzené protipandemickými opatreniami, nedovoľovali združovanie väčšieho počtu ľudí. Preto sme viac ako po iné roky využívali komunikáciu cez telefón, e-mail, prostredníctvom webovej stránky, sociálnej siete facebook. Spolupracovali sme predovšetkým so školami, školskými zariadeniami.

1.V šk. roku 2021/22 Centrum naďalej komunikovalo s verejnosťou aj cez vlastnú facebookovú stránku, ktorú spravuje špeciálny pedagóg. Prostredníctvom nej zverejňujeme v slovenskomaj v maďarskom jazykurôzne informácie, podujatia, motivačné citáty a texty,významné dni, ponuku našej činnosti.

<https://www.facebook.com/www.ppprs.svsbb.sk>

2.Pracovné porady pre výchovných a kariérových poradcov boli v šk. roku 2021/22 zorganizované 2x(26.10.2021, 22.06.2022, prezenčnou formou), pre školských koordinátorov prevencie tiež 2x (15.11.2021 online, 23.06.2022 prezenčnou formou) a tiež pre školských špeciálnych pedagógov (25.11.2021online). Komunikácia s vyššie uvedenými skupinami však prebiehala po celý školský rok telefonicky alebo e-mailom podľa aktuálnej potreby.

3.Odborný zamestnanec (sociálny pedagóg) sa v pravidelných intervaloch zúčastňoval koordinačného stretnutia k problematike násilia na deťoch v priestoroch ÚPSVaR Rimavská Sobota (13.10, 27.10, 12.4, 10.5, 03.06, 23.06) - združuje zástupcovinštitúcií za účelom spolupráce pri identifikácii, poradenstve pre týrané, zneužívané a zanedbávané deti.

4. Terénne výjazdy do škôl a školských zariadení podľa aktuálnej potreby a dohody v celom okrese – po uvoľnení pandemických opatrení najmä od septembra do októbra 2021, následne od januára – júna 2022 (46 výjazdov služobným motorovým vozidlom + individuálne výjazdy).

5. Cez webovú stránku zariadeniasme uverejňovali usmernenia pre pedagógov a zákonných zástupcov – dôležité termíny prijímacieho konania pre žiakov a ich zákonných zástupcov,

školská spôsobilosť - zmeny, usmernenie k prijímaciemu konaniu na stredné školy pre školský rok 2022/23, Burzu stredných škôl online, užitočné linky a usmernenia súvisiace s vojnovým konfliktom na Ukrajine, usmernenie k prijímaniu detí na vzdelávanie v základnej škole na školský rok 2022/23, aktuality zo školstva (<https://www.ppprs.svsbb.sk/news>).

h) Informácie o projektoch:

V školskom roku 2021/22 sme nerealizovali vlastný projekt s finančnou dotáciou, OZ sa aktívne zúčastňovali projektov VÚDPaP - „Inovácie v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve“ (2 OZ) a tiež stretnutí multidisciplinárnej spolupráce pod názvom Národný projekt – „Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce.“ Odborní zamestnanci oddelenia prevencie sa zapojili do projektu Sila miest – „Dvakrát meraj a raz šír, nezmysly však nerozšír“ - vzdelávacie aktivity realizované CPPP a P Banská Bystrica (prevencia extrémizmu a šírenia neoverených informácií).

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:

V školskom roku 2021/22 nebola v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Rimavská Sobota realizovaná kontrola štátnej školskej inšpekcie.

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach:

Centrum sídliv širšom centre mesta Rimavská Sobota na adrese Hviezdoslavova 441/10. Budova prešla pred 14 rokmi komplexnou rekonštrukciou. Interiér budovy v súčasnosti vyžaduje opätovnú hydroizoláciu (čiastočne realizovaná podľa dostupných finančných možností v r. 2022) a následnú opravu, nakoľko rozsiahle vlhnutie podmieňuje vznik trhlín a opadávanie omietky a tiež opadávanie soklovej časti vonkajšej fasády budovy.

V uvedenom školskom roku prebiehala rekonštrukcia oplotenia vstupnej časti pozemku. Budova len čiastočne reflektuje potreby zamestnancov, najmä z pohľadu skupinových činností, pre ktoré nie je priestorovo vyhovujúca. Hlavná budova je prepojená s menšou, vedľajšou budovou, ktorá vyžaduje sanáciu, nakoľko týmto by vznikli priestory vhodné napr. na skupinové činnosti, stretnutia, terapie, resp. herňa.

Odborní zamestnanci majú k dispozícii vlastnú kanceláriu, väčšinou sa však o ňu delia s kolegami rovnakej pracovnej pozície. Všetci zamestnanci disponujú výpočtovou technikou (počítače, tlačiarne) s príslušným hardvérom a softvérom; v šk. roku 2021/22 sme aktualizovali softvér (Windows, MS Office vyššej triedy). Centrum v predmetnom šk. roku zadovážilo pre vlastné potreby farebnú tlačiareň - výpočtovú techniku postupne aktualizujeme podľa finančných možností.

Okolie Centra tvoria udržiavané trávnaté plochy a zeleň, ktoré nie sú vo vlastníctve štátu/ Centra, vlastníkom pozemkov je Slovenský pozemkový fond.

Zamestnanci Centra celoročne absolvujú terénne výjazdy za klientelou do celého okresu (školy a školské zariadenia), Centrum disponuje od r. 2014 služobným motorovým vozidlom Škoda Fabia. V r. 2015 sme na účely neuroterapie zakúpili prístroj Biofeedback s príslušenstvom, čím sme inak finančne náročnú službu sprístupnili klientom aj zo sociálne slabších pomerov (bezplatne). Pre odborných zamestnancov zabezpečujeme testové batérie v slovenskom aj maďarskom jazyku podľa aktuálnej potreby.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých Centrum dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má nedostatky:

Silné stránky zariadenia:

- ❖ krátke čakacie doby klientov na diagnostické vyšetrenie,
- ❖ profesionálny i ľudský prístup odborných zamestnancov ku klientovi, poskytovanie kvalitnej diagnostiky a poradenstva,
- ❖ záujem odborných zamestnancov o profesijný rozvoj,
- ❖ korektné vzťahy so školami, dôvera pedagógov, zákonných zástupcov, OZ školy, ŠPT
- ❖ ochota zabezpečiť diagnostické, poradenské a terapeutické služby v slovenskom aj maďarskom jazyku (prispôsobenie sa demografickým špecifikám okresu),
- ❖ poskytovanie metodického usmerňovania a podpory školám,
- ❖ bezplatné certifikované pracovisko Biofeedback s prístrojom i vyškoleným OZ,
- ❖ zodpovednosť a spoľahlivosť vo vzťahu k zriaďovateľovi,
- ❖ flexibilita zamestnancov vo vzťahu k pracovným úlohám,
- ❖ mobilita pracovníkov – služobné motorové vozidlo, terénna práca,
- ❖ právna subjektivita zariadenia, bezplatné služby.

Slabé stránky zariadenia:

- nepostačujúca kapacita priestorov hlavnej budovy Centra pre skupinové aktivity, vzdelávania,
- technický stav budovy (vlhkosť), prístupovej cesty, príľahlej budovy
- nevysporiadanosť pozemkov v rámci areálu,
- nedostatok finančných prostriedkov na vzdelávanie zamestnancov,
- preťaženosť zamestnancov administratívou,
- nedostatočná vzdelanosť zamestnancov v IKT,
- nízke mzdy THP pracovníkov
- nedostatočné finančné prostriedky na motivačné odmeny pre zamestnancov.

Príležitosti:

- ❖ získanie adekvátnych priestorov sanáciou príľahlej budovy s možnosťou organizovať klubové činnosti, vzdelávacie aktivity, porady, skupinové aktivity pre deti, pedagógov
- ❖ rozširovanie odborných činností, možnosti vzdelávania, projektové aktivity,
- ❖ čiastočné odbremenenie OZ od množstva práce zlúčením s ČŠPP,
- ❖ zmena financovania.

Hrozby:

- nadmerné zaťažovanie zamestnancov administratívou na úkor odbornej činnosti,
- energetická kríza – zdražovanie energií, pohonných hmôt (terénna práca) a pod.

- transformácia poradenských zariadení – navýšenie počtu pracovníkov bez možnosti výberu pracovných pozícií, jazyková vybavenosť nových zamestnancov (ovládajúci len slovenský jazyk v národnostne zmiešanom území),
- zvýšenie náročnosti organizácie práce a zabezpečovania pracovnoprávnych vzťahov (napr. zvýšené nároky na personálnu dokumentáciu) pripojením dvoch elokovaných pracovísk (od 01.01.2023 takmer dvojnásobok odborných zamestnancov),
- chýbajúca adekvátna bezplatná ponuka kvalitného vzdelávania pre kategórie OZ,
- zmeny systému výchovného poradenstva a prevencie,
- pripravované legislatívne zmeny,
- nárast záujmu o služby zo strany klientov v maďarskom jazyku (t. č. v Centre len štyria bilingválni zamestnanci).

Informácia o spolupráci Centra s rodičmi, školami a školskými zariadeniami :

Odborno-metodická činnosť Centra – školský rok 2021/22

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP			I.r.	Počet		
a				aktivít	stretnutí	účastníkov
			1	2	3	4
Individuálne činnosti	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	0401	360	360	360
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom, dieťa	0402	718	884	718
Skupinové činnosti	v tom	konzultácie poradenstvo/odborné činnosti	0403	143	144	301
		prednášky, besedy, kurzy, semináre, pobytové akt	0404	3	3	56
		sociometria, krízová intervencia, screening, depistáž	0405	0	0	0
Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VPaP	v tom	tvorba metodických materiálov	0406	3	4	3
		odborné konzultácie, osvetová činnosť	0407	262	416	725
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0408	2	3	23
Ostatné odborné a metodické činnosti	v tom	osvetová, informačná a odborná činnosť	0409	9	10	15
		screening, depistáž	0410	0	0	0
		pisomné a hodnotiace správy	0411	701	701	701
		odborné konzultácie pre iných odborníkov	0412	10	12	10
		tvorba metodických materiálov	0413	0	0	0
		supervízna činnosť, metodické vedenie a usmernenie	0414	54	189	2
odborné konzília, konzultácia s OZ CPPPaP	0415	29	39	47		
		účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	0416	100	143	0

Z odborno-metodických činností najvyšší podiel v šk. roku 2021/22 tvorili konzultácie s rodičmi, zákonnými zástupcami dieťaťa (718 účastníkov, 884 stretnutí), následne písomné a hodnotiace správy v počte 701, správy z diagnostického vyšetrenia (360), odborné konzultácie pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov a odborných zamestnancov (725 účastníkov), skupinové konzultácie, poradenstvo a odborné činnosti (301 účastníkov).

Účasť na odborných podujatiach, vzdelávaníach v počte 100 aktivít a 143 stretnutí je bližšie popísaná v sekcii o plnení kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov. Metodické usmerňovanie a vedenie (54 aktivít, 189 účastníkov), odborné konzília a konzultácie s OZ CPPPaP v počte 39 stretnutí a 47 účastníkov.

Centrum zrealizovalo v predmetnom šk. roku 3 prednášky/besedy pre rodičov ohľadom školskej pripravenosti detí, 2 prednášky/besedy pre pedagógov (výchovní a kariéroví poradcovia, školskí koordinátori prevencie), vytvorili sme tri metodické materiály.

Osvetovú a informačnú činnosť sme poskytli deviatim účastníkom výchovno-vzdelávacieho procesu, odborné konzultácie pre iných odborníkov v počte 10.

Kooperáciu Centra so školami, školskými zariadeniami, zákonnými zástupcami a inými odborníkmi z rezortu alebo iných inštitúcií realizujeme formou:

- pravidelných stretnutí s výchovnými a kariérovými poradcami, koordinátormi prevencie, OZ školy (poradenstvo, usmernenie, osvetová činnosť)

- účasti na rodičovských združeniach, poradách, zasadnutiach, seminároch, webinároch
- účasti v okresných komisiách (násilia na deťoch a pod.),
- vzájomnej spolupráce a výmeny skúseností s inými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie, najmä Banská Bystrica, Lučenec, Revúca a i.
- nadväzovania kontaktov a spoluprácou s odborníkmi z rezortu (Regionálne centrum kariéry) aj mimo rezortu (napr. preventisti policajného zboru, ÚPSVaR) participáciou na vzdelávacích aktivitách,
- realizácie adaptačného vzdelávania odborných zamestnancov škôl a školských zariadení,
- knižnica M. Hrebendu v Rimavskej Sobote – preventívna činnosť pre žiakov ZŠ, SŠ,
- absolvovania povinnej praxe pre študentov vysokých škôl, podieľaním sa na výskumoch, prieskumoch študentov VŠv praktickej časti záverečných prác,
- participácie OZ na projektových úlohách iných subjektov, napr. mestská knižnica, ÚPSVaR, VÚDPaP, iné CPPPaP,
- uverejňovaním materiálov a informácií na webovej stránke zariadenia a sociálnej sieti.

Správu vypracovali: Mgr. Mária Hudcová
Mgr. Jana Ciráková

Správa bola prerokovaná na operatívnej porade dňa: 26.10.2022

v Rimavskej Sobote, 26.10.2022

Mgr. Mária Hudcová
riaditeľka CPPPaP