

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Ul. Hviezdoslavova 441/10, 979 01 Rimavská Sobota

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti

školský rok 2012/2013

Predkladá : Mgr. Mária Hudcová

riaditeľka CPPP a P

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Ul. Hviezdoslavova 441/10, 979 01 Rimavská Sobota

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013

Východiská a podklady pre vypracovanie správy:

- Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.,
- Plán práce Centra na školský rok 2012/2013,
- Štátny štatistický výkaz CPPP a P za šk. rok 2012/2013

Vyhláška MŠ SR č. 9/2006:

I. Základné identifikačné údaje o zariadení (§ 2 ods.1 písm. a)

1. Názov :	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
2. Adresa :	Ul. Hviezdoslavova 441/10 , 979 01 Rimavská Sobota
3.	tel. č. / fax: 047 / 5623 543
4.	e-mail: sekretariat@pppprs.sk maria.hudcova@pppprs.sk prevencia@pppprs.sk
5. Zriaďovateľ:	Okresný úrad, Námestie Ľ. Štúra I, Banská Bystrica
6. Meno a priezvisko riaditeľa:	Mgr. Mária Hudcová
Meno a priezvisko zástupcu riaditeľa:	Mgr. Eva Fútkóová
Vedúca oddelenia:	Mgr. Jana Ciráková

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie/d'alej Centrum/ v Rimavskej Sobote poskytuje *(deťom od narodenia, žiakom a mládeži až do ukončenia prípravy na povolanie v školách, ktoré sa nachádzajú v územnej pôsobnosti)* komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, sociálno-pedagogickú diagnostiku, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť *okrem detí, žiakov a mládeže so zdravotným postihnutím*, najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. V spolupráci s rodinou a školou poskytuje preventívnu výchovnú a psychologickú starostlivosť.

Súčasťou pedagogicko-psychologickej výchovnej starostlivosti je preventívno-poradenská činnosť pre deti a mládež s problémami a osobitosťami v ich duševnom vývine.

Z aspektu vekovej štruktúry je poskytovaná odborná starostlivosť deťom od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

II. Údaje o počte klientov v starostlivosti Centra za školský rok 2012/2013(§ 2 ods. 1 písm. b/:

Počet škôl a školských zariadení v starostlivosti Centra :

Materské školy.....	55	
Základné školy.....	20	v tom: ZŠ s VJM - 5, dvojazyčné-2,
Základné školy (málotriedne).....	31	
Stredné školy:.....	12	
Detské domovy:.....	3	
<u>Reedukačné domovy:.....</u>	<u>1</u>	
SPOLU:	122	

Reálna klientela: 1701 klientov

Z potenciálnej, reálna klientela tvorí orientačne 13 %. V porovnaní so školským rokom 2011/2012 je to nárast o 12 klientov.

		POČET
Evidovaní klienti		1701
v tom deti	Pred začiatkom povinnej školskej dochádzky	558
	Plniace povinnú školskú dochádzku	691
	Po ukončení povinnej školskej dochádzky	452

III. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov Centra ku dňu 31. 08. 2013 (§ 2 ods.1 písm. g):**Organizačná štruktúra Centra k 31.08.2013:**

- **Riaditeľ :** psychológ
- **Zástupca riaditeľa:** sociálny pedagóg
sociálny zamestnanec

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie má vytvorené oddelenie a úseky podľa charakteru a náplne odbornej činnosti:

a/ Úsek výchovného poradenstva a poradenstva v osobnostnom a vzdelávacom vývine:

- psychológ
- špeciálny pedagóg
- špeciálny pedagóg

b/ Oddelenie výchovnej a psychologickkej prevencie:

Vedúca oddelenia: špeciálny pedagóg pre psychosociálne narušených

- sociálny pedagóg
- sociálny pedagóg
- psychológ

c/ Úsek hospodárskej činnosti: hospodárka/ administratívna pracovníčka / upratovačka - 0,5 úv.

Celkový počet zamestnancov 11 : z toho 9 odborných zamestnancov
2 ostatní zamestnanci

Kvalifikovanosť odborných zamestnancov: 100%

Počet zamestnancov v šk. r.2012/2013:

		POČET ZAMESTNANCOV						
		vysokoškolské			stredoškolské		Z toho ženy	Prepočítaný stav na plnú zamestnanosť
		Psychológ	Špec.ped.	Soc.ped.	S maturitou	nižšie		
Riaditeľ		1					1	1
pedág	Špec.		3				3	3
	Soc.			3			3	3
Psychológ		2					2	2
Sociálni z.					1		1	1
Ostatní z.					1,5		2	1,50
								11,50

IV. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov Centra: § 2 ods. 1 písm. h /:

1. **Adaptačné vzdelávanie** v kategórii psychológ - ukončené (1 OZ)
2. **Aktualizačné vzdelávanie:** *Overenie profesijných kompetencií*
 Program OUTLOOK a využitie internetu - ukončené (1 OZ)
3. **Špecializačné vzdelávanie:**
 Školské preventívne programy - ukončené (2 OZ)
4. **Inovačné vzdelávanie:**
 a/ Poradenské zručnosti pre prácu s adolescentmi - ukončené (1 OZ)
 b/ Kognitívno -behaviorálne prístupy v poradenskej praxi a ich využitie u detí, adolescentov a vývinovými poruchami učenia a reči a s poruchami správania - ukončené (2 OZ)
5. **Funkčné vzdelávanie** vedúcich zamestnancov : - ukončené (3 VOZ)
6. **Osvedčenie o prvej atestácii** - ukončené (1 VOZ)
7. **Vzdelávanie v podľa § 55 zákona č. 317/2009 Z.z.**
 Cieľ vzdelávania: Získanie sebaobrazu a osobnej identity, skupinovej spolupráce, zvládanie stresu a profesijnej identity.
 Plánovaná téma: Sociálno-psychologický tréning ako metóda prevencie syndrómu vyhorenia .
 Rozsah: 12 hodín - ukončené - 9 OZ

Ostatné vzdelávania:

CPPPaP Revúca, Donovaly	Odborné semináre, metodicko-supervízne stretnutia	5 OZ
UIPŠ-ŠVS B.B. OÚ B.B.	Pracovné porady Pracovné porady pre riaditeľov škôl a školských zariadení	1 VOZ 1 VOZ

V. Údaje o aktivitách a prezentácii zariadenia na verejnosti: (§ 2 ods.1 písm. i):

Kontakt so širokou verejnosťou Centrum zabezpečovalo cez:

1. Rodičovské združenia v MŠ, ZŠ – aktívna účasť, témy:

Školská pripravenosť detí predškolského veku na podmienky základnej školy, program Rozvíjajúcich cvičení detí predškolského veku a jeho charakteristiky s následnými konzultáciami s rodičmi.

2. V rámci zintenzívnenia informačných tokov o potrebe profesií na trhu práce v regióne Rimavská Sobota sa Centrum zúčastnilo „Burzy informácií o trhu práce“.

VI. Údaje o projektoch: (§ 2 ods.1 písm. j):

V školskom roku 2012/2013 bolo Centrum zapojené do projektov v spolupráci s:

- VÚDPaP Bratislava : *Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí,*
- RÚVZ Rimavská Sobota : *Vyzvi srdce k pohybu* (prevencia obezity).

VII. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI: : (§ 2 ods.1 písm. k):

V sledovanom školskom roku nebola v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Rimavská Sobota vykonaná kontrola Štátnej školskej inšpekcie.

VIII. Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach Centra: (§ 2 ods.1 písm. l):

Starostlivosť o klientov sa uskutočňuje na jednom pracovisku, ktoré je vybavené kvalitnými diagnostickými nástrojmi. Odborní zamestnanci poskytujú svoje služby v samostatných miestnostiach, kde je zaručená intimita vzťahu. Vnútorne vybavenie priestorov kancelárskym nábytkom a PC zostavami sa postupne inovuje.

Exteriér areálu tvoria trávnaté plochy, na ktorých sú osadené detské preliezačky, hojdačky staršieho dáta slúžiace predovšetkým potrebám našich klientov. Absencia väčšej miestnosti (klubovne, herne) sťažuje poskytovanie klubových resp. skupinových činností, ktoré je nutné riešiť v priestoroch škôl a školských zariadení.

Pre odbornú terénnu prácu slúži staršie motorové vozidlo, ktoré je využívané hospodárne, najmä pre účely vyšetrovanej školskej spôsobilosti a profesijnej orientácie.

IX. Údaje o finančnom zabezpečení – dotácie zo štátneho rozpočtu za r. 2012: (§ 2 ods.1 písm. m ods.1):

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie je štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou.

Dotácie zo štátneho rozpočtu boli nasledovné :

610	98 943,- eur
620	34 615,- eur
630	28 232,- eur
Spolu:	162 099,-eur

Centrum čerpalo pridelené finančné prostriedky priebežne podľa rozpočtových pravidiel. Prostriedky zo štátneho rozpočtu pokrývajú v dostatočnej miere prevádzkové náklady a potreby pre odbornú činnosť. Každoročne hospodárime s cieľom uzavrieť kalendárny rok bez debetu.

X. Konceptný zámer rozvoja Centra na školský rok 2012/2013 a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods.1 písm. n):

Centrum v Rimavskej Sobote stanovilo prioritné oblasti zamerania činnosti za účelom dopomôcť deťom, žiakom a adolescentom k adekvátnemu sociálnemu, komunikačnému a kognitívnemu fungovaniu v školskom a sociálnom prostredí.

Strategické ciele :

Cieľom zariadenia je dobudovať Centrum, ktoré je schopné reagovať na aktuálne zmeny a potreby spoločnosti v oblasti poradenstva a prevencie. V súčasnosti so zmenami v spoločnosti aplikovať odskúšané postupy z praxe na nové situácie, čím ostane zachovaná dôveryhodnosť a atraktivita zariadenia, vyváženosť konzervatívnych a inovatívnych metód práce.

Zefektívniť informačné väzby a kanály medzi subjektmi zaoberajúcimi sa prevenciou a tak podporovať systémové riešenie prevencie sociálno-patologických javov komplexnosťou, koordinovanosťou a kontinuitnosťou. Osobitnú pozornosť opäť venovať deťom z marginalizovaných skupín.

Ročný zámer školského zariadenia:

1. Overenie K-B poradenstva u detí s poruchami správania
2. Rozvíjanie praktických zručností v kariérovej výchove a v poradenstve
3. Obohatenie preventívnych aktivít vzhľadom na problémové správanie u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia

K bodu 1.

Odborná činnosť formou individuálneho K-B poradenstva sa realizovala u 12 žiakov a študentoch s ADHD, poruchami správania pričom súčasťou sedení bola aj práca s rodičmi. Poradenstvu predchádzalo orientačné vyšetrenie, behaviorálna, funkčná a kognitívna analýza, formulácia problémov a cieľov.

Inovačné vzdelávanie „ Kognitívno-behaviorálne prístupy v poradenskej praxi a ich využitie u detí, adolescentov a vývinovými poruchami učenia a reči a s poruchami správania“ absolvovali dvaja odborní zamestnanci.

K bodu 2: Rozvíjanie praktických zručností v kariérovej výchove a v poradenstve

Príťažlivosť a efektívnosť profesijnej orientácie v rámci poradenského procesu bola podporená aktívnou účasťou všetkých odborných zamestnancov na „Burze informácií o trhu práce“, ktorá sa uskutočnila 04.10.2012. „Burzu“ organizoval ÚPSVaR v Rimavskej Sobote v priestoroch Mestského kultúrneho strediska v Rimavskej Sobote.

Cieľom akcie bolo predovšetkým:

- uľahčiť žiakom rozhodovanie pri výbere štúdia a povolania prezentáciou stredných škôl . Blížiaci sa termín podávania prihlášok na stredné školy bol jedinečnou možnosťou porovnať viaceré vzdelávacie inštitúcie pod jednou strechou.

Uvedená akcia bola určená žiakom 8. a 9. ročníkov ZŠ, kde svoju činnosť prezentovali stredné školy nielen z nášho okresu, ale z celého banskobystrického kraja, pričom každá stredná škola sa svojim osobitým štýlom snažila zaujať a osloviť žiakov. Prezentovali študijné a učebné odbory, mimoškolskú činnosť a tiež uplatnenie sa žiakov po ukončení štúdia a možnosť ďalšieho vzdelávania na vysokých školách.

Odborní zamestnanci nášho Centra prezentovali poradenské zariadenie nasledovne:

- informatívne sme účastníkov oboznámili s obsahom poradenského procesu (realizovali sme profesijné poradenstvo pre žiakov, ich zák. zástupcov a pedagógov),
- použili sme interaktívne informačno-poradenské PC programy, ktoré si žiaci zvolili podľa vlastného výberu – Sprievodca svetom povolání, Cesta k povolaniu a simuláciu umiestnenia vo zvolenom učebnom odbore na konkrétnej SŠ pomocou programu PROFORIENT,
- rozhovor so žiakmi o možnostiach štúdia a základných faktoroch správnej voľby štúdia,
- účasť na pracovnom stretnutí pod názvom „Okrúhly stôl“, kde pracovníci ÚPSVaR Rimavská Sobota, firmy a školy informujú o aktuálnych možnostiach uplatnenia sa na trhu práce, štatistikách zamestnanosti.

V školskom roku 2012/2013 sme uskutočnili komplexnú skupinovú diagnostiku a poradenstvo profesijnej orientácie v 8. a 9. roč. ZŠ, ktorá je súčasťou zabehnutého poradenského programu *Križovatky*.

8.ročník: - BESEDY – tu poskytujeme žiakom odborné poradenské stretnutie so zameraním na voľbu povolania, profesijnú orientáciu obsahom čoho je rozhovor na tému „ voľba povolania“, kde môžeme tento proces hľadania bližšie prekonzultovať, rozobrať jednotlivé kroky a hlavne oboznámiť žiakov aj so SŠ ich študijnými a učebnými odbormi a o ktoré majú záujem.

9.ročník: - PORADENSKO-PSYCHOLOGICKÝ PROGRAM, ktorý je zameraný na záujmy žiakov, osobnostnú charakteristiku a mentálnu úroveň a následným individuálnym poradenstvom s každým žiakom. Individuálne poradenstvo umožnilo zosúladiť študijné a profesijné ambície žiakov s ich osobnými a kognitívnymi predpokladmi. Aktívne využívame v tomto procese aj interaktívne informačno-poradenské programy ako Proforient, Sprievodca svetom povolání a Cesta k povolaniu.

V prípade záujmu sa poradenstva zúčastnili aj zákonní zástupcovia žiaka.

Výsledky preventívneho programu *Križovatky* naznačili pozitívny efekt pri voľbe ďalšieho štúdia. Svedčia o tom vyjadrenia žiakov, rodičov, pedagógov a nasledovná tabuľka, ktorá mapuje dobrovoľný záujem zúčastnených škôl a žiakov za dané obdobie. Pokles zúčastnených žiakov akceptuje kritérium nerozhodnosti pri výbere strednej školy.

Základné školy :

Školský rok: 2007/2008	Počet ZŠ: 13	Počet žiakov: 381
Školský rok: 2008/2009	Počet ZŠ : 14	Počet žiakov: 420

Školský rok: 2009/2010	Počet ZŠ: 17	Počet žiakov: 402
Školský rok: 2010/ 2011	Počet ZŠ : 17	Počet žiakov: 482
Školský rok: 2011 /2012	Počet ZŠ : 15	Počet žiakov : 403
Školský rok: 2012 /2013	Počet ZŠ : 15	Počet žiakov : 355

S cieľom výberu vhodnej vysokej školy bolo vykonané profesijné poradenstvo aj na **stredných školách**, kým v šk. r. 2011/2012 bol počet študentov 148, tento školský rok evidujeme zvýšenie záujmu o 130 študentov, t.j. celkový počet 278 (o viac ako 87%).

Stredné školy :

Stredné školy:	Počet tried:	Počet študentov	Z toho : chlapci	dievčatá
EGT Tisovec	4	94	30	64
Gymnázium M. H. Hnúšťa	2	30	6	24
Gymnázium I.K. Rimavská Sobota	4	74	36	38
Gymnázium M.T. s VJM Rimavská Sobota	3	35	17	18
Obchodná akadémia Rimavská Sobota	1	18	14	4
SPOLU:	14	251	103	148

Profesijná orientácia na strednej škole mimo okresu Rimavská Sobota pre študentov s VJM:

Gymnázium Tornaľa, maďarské triedy	2	27	18	9
------------------------------------	---	----	----	---

V školskom roku 2012/13 bolo v okrese Rimavská Sobota rozmiestňovaných 806 žiakov zo ZŠ a ŠZŠ :

z toho:

- 20 ZŠ rozmiestňovalo 752 žiakov z čoho rozmiestnených je na SŠ 610 žiakov
5 ŠZŠ rozmiestňovalo 54 žiakov – rozmiestnených je 33 žiakov
- V ZŠ ukončilo povinnú školskú dochádzku v 9. ročníku 22 žiakov a v nižších ročníkoch 120 žiakov – nepokračovali v štúdiu, v ŠZŠ ukončilo povinnú školskú dochádzku 14 žiakov v 9. ročníku a v nižších ročníkoch 7 žiakov

V priebehu školského roka sme poskytovali výchovným poradcom a zákonným zástupcom žiakov potrebné informácie a usmernenia k rozmiestneniu a profesijnej orientácii. Konzultácie s výchovnými poradcami v tejto oblasti prebiehali formou individuálneho poradenstva, ako aj na zasadnutiach sekcie výchovných poradcov. Stretnutia sme zorganizovali *štyrikrát*, pričom ich obsahom bola odborná časť, ako aj aktuálne informácie a usmernenia k rozmiestňovaniu.

Odborné témy v tomto školskom roku:

- ✓ odborný seminár „Rizikové správanie žiakov na ZŠ „
- ✓ odborný seminár „Práca s triednym kolektívom“

- ✓ odborný seminár“ Ako hovoriť s tínedžermi, aby nás počúvali „
- ✓ Prezentácia SŠ a kritériá prijatia – 13 SŠ a najdôležitejšie zmeny v Zákone 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)

K bodu 3. Skvalitnenie preventívnych aktivít vo vzťahu k poruchám správania u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia:

Osobitná pozornosť sa venuje deťom z marginalizovaných skupín, kde pri každom preventívnom programe uplatňujeme motivačné prvky s pútavými hrami, ktoré majú, napomôcť celkovej atmosfére s cieľom zažiť pozitívne skupinové zážitky. Tu sa vytvára širší priestor na vyplavenie emócií, dlhodobu zanedbávaných problémov v sociálnych vzťahoch s majoritnou skupinou, neriešených otázok, zdokonaľovanie verbálnych prejavov, postojov, hodnôt.....

V tomto smere využívame základné strategické postupy primárnej prevencie :

- ✓ Výchova k zdravému životnému štýlu
- ✓ Podpora sociálnych kompetencií - akceptujúc odlišnosti kultúrnych a sociálnych prvkov
- ✓ Zrozumiteľnosť - preventívne programy realizujeme v maďarskom aj v slovenskom jazyku

Aktivity v tejto oblasti smerovali k cieľovej skupine 2. stupňa ZŠ, kde preferovanými témami boli „Tolerancia, prosociálne správanie, šikanovanie, prevencia fajčenia a ako sa efektívne učiť“. Celkový počet zapojených tried bolo 22.

Špecializačné vzdelávanie : Školské preventívne programy na našom pracovisku absolvovalo 5 odborných zamestnancov v rámci kategórie: psychológ /1/, špeciálny pedagóg /1/, sociálny pedagóg /3/.

Ďalšia odborná činnosť súvisiaca s koncepcným zámerom poradenského zariadenia:

Oblasť výchovného poradenstva a poradenstva v osobnostnom a vzdelávacom vývine:

A: Diagnostika školskej spôsobilosti bola realizovaná podľa záujmu základných škôl, na žiadosť rodičov, pediatra, pedopsychiatra či logopéda. Testovania školskej spôsobilosti sa zúčastnilo 780 detí, z čoho 558 navštevovalo materskú školu. Rozdiel 222 predstavujú deti, ktoré neboli zaradené do predškolskej prípravy a väčšinou spadajú do kategórie sociálne znevýhodnených detí. Preto naše služby smerujú najmä ku klientom formou terénnych vyšetrení, kde vykonávame skupinové resp. individuálne posúdenie školskej spôsobilosti.

B: Individuálne komplexné psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenie so zameraním na problémy v učení a správaní bolo vykonané u klientov v počte 159.

C: Psychologického vyšetrenia v rámci prijímacieho pokračovania na EGT v Tisovci sa zúčastnilo 66 žiakov.

D: V záujme odhaľovania potenciálu intelektovo nadaných žiakov bolo vykonané komplexné psychologické vyšetrenie 30 deťom.

E: Oblasť starostlivosti o deti, žiakov a mládež so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Starostlivosť o deti, žiakov a mládež so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tvorila v našej práci podstatnú časť. Vykonávali sa psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia na základe požiadaviek základných, stredných škôl, prípadne na žiadosť rodičov. Zaznamenali sme nárast požiadaviek o rediagnostiku začlenených žiakov stredných škôl z dôvodov úpravy výchovno-vzdelávacích plánov, resp. úpravy podmienok pri záverečných skúškach.

V záujme optimalizácie školského vývinu Centrum vypracovalo 40 podkladov pre tvorbu individuálnych vzdelávacích plánov pre deti so ŠVVP.

V rámci vytýčeného cieľa v tejto oblasti špeciálni pedagógovia vykonávali reedukáciu klientov, ktorá mala dlhodobý, pokračujúci a intenzívny charakter – týždenné cykly navštevovalo 31 detí ZŠ. Táto individuálna forma činnosti sa vykonávala v našom poradenskom zariadení resp. na školách, zväčša za účasti rodičov, ktorí boli metodicky usmernení ako s dieťaťom ďalej pracovať v domácom prostredí.

V rámci odbornej reedukačnej špeciálno-pedagogickej činnosti sa uplatňovali nasledovné metódy práce:

- ❑ nácvik deficitných schopností
- ❑ tréning pozornosti
- ❑ rozvoj čitateľskej gramotnosti
- ❑ tréning grafomotorických zručností
- ❑ metodické poradenstvo u logopedických porúch

Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť:

	Počet účastníkov:	Počet aktivít:
DIAGNOSTIKA	1679	3048
PORADENSTVO	1363	1310
REHABILITÁCIA	28	427

Odborné intervencie podľa oblastí zamerania - dôvody príchodu klienta:

Školská zrelosť	780
Problémy v učení	142
Problémy v správaní	16
Osobnostné a psychické problémy	6
Profesijná orientácia	751
Poruchy vývinu reči	3
Iné dôvody	3
SPOLU:	1701

Oblasť výchovnej a psychologickkej prevencie:

Prevencia sociálnej patológie : EvUPP- šk .r. 2012/2013

	aktivity	účastníci
Skupinové činnosti	157	4220
v tom : výcviková skupina	7	136
prednášky, besedy	150	4 084
Služby pedagógom	2	26
v tom: kurzy, semináre, prednášky, MK	2	26
Ostatné odborné činnosti	11	301
v tom: publikačná a osvetová činnosť	1	25
propagačné a informačné akcie	10	276

Preventívne programy:/ PP/

Počet PP	MŠ	ZŠ	Rizikové skupiny	SŠ
25	7	9	7	2

v tom:

- **pôsobnosť:** miestna, regionálna
- **trvanie:** krátkodobý -17
strednodobý -7
dlhodobý -1

V školskom roku 2012-13 boli jednou z priorit prevencie *žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia*. Sledujúc tento cieľ sme zrealizovali :

Besedy

- na siedmich ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským v okrese Rimavská Sobota 22 skupín žiakov prevažne II. stupňa ZŠ s počtom viac ako 300 žiakov
témy: Prosociálne správanie, Tolerancia, Šikanovanie, Ako sa efektívne učiť, Prevencia fajčenia

Programy

- v dvoch MŠ na Ul. Rybárskej a Daxnerovej v Rimavskej Sobote 2 skupiny detí predškolského veku s počtom 12
program: Rozvíjajúce cvičenia pre deti predškolského veku
- v Reedukačnom centre v Čerenčanoch
1 skupinu žiakov II. stupňa ZŠ s počtom 22 žiakov
téma: Mediálna výchova

Rovesnícky klub na získavanie a podporu sociálnych zručností - "BUBU KLUB"

- na ZŠ s VJM M. Tompu v Rimavskej Sobote 1 skupina žiakov v plnom rozsahu absolvovali traja žiaci.

MATERSKÉ ŠKOLY

V materských školách realizujeme programy Rozvíjajúcich cvičení pre deti predškolského veku a Program prevencie látkových a nelátkových závislostí podľa D. Novákovej (3. šk. rok)

- Rozvíjajúce cvičenia pre deti predškolského veku, 5 skupín v 4 MŠ
- Program prevencie látkových a nelátkových závislostí, 4 skupiny v 2 MŠ

ZÁKLADNÉ ŠKOLY

Na ZŠ sme zaznamenali stúpajúci záujem o krátkodobé, resp. strednodobé preventívne programy. Počas šk. roku 2012-13 oddelenie prevencie lektorsky zabezpečilo 25 preventívnych programov pre bežné i rizikové kolektívy :

I. stupeň

- "Adaptácia na I. stupeň ZŠ", 2 skupiny

II. stupeň

- "Adaptácia na II. stupeň ZŠ", 3 skupiny
- "Poruchy príjmu potravy", 1 skupina (riziková skupina)
- "Partnerské vzťahy a puberta", 2 skupiny (rizikové skupiny)
- "Osobnostný rozvoj, sebazpoznávanie a poznávanie iných s dôrazom na profesijný,

- rodinný, manželský a partnerský rámec”, 2 skupiny
- “Obchodovanie s ľuďmi”, 1 skupina
- “Mediálna výchova”, 2 skupiny v spolupráci so Spektakulárnou divadelnou spoločnosťou R. Slaninu (rizikové skupiny)
- “Komunikácia v rodine, v manželstve, v partnerstve a na pracovisku, spoločenské správanie, bontón a etika”, 4 skupiny
- “Prosociálne správanie”, 2 skupiny (rizikové skupiny)
- “Kyberšikana a bezpečné správanie na internete”, 1 skupina
- “Tréma, práca so stresom”, 3 skupiny

STREDNÉ ŠKOLY

Prioritou na stredných školách je podpora úspešnej adaptácie žiakov na podmienky SŠ. Súčasťou stretnutí so žiakmi 1. ročníkov všetkých SŠ (14) je neformálna sociometria, prostredníctvom ktorej je možné nahliadnuť do procesu formujúcej sa skupiny. Zároveň je i pedagógom komunikovaná spätná väzba o sociálnej dynamike a vzťahoch v triede. Uskutočnené preventívne programy :

- “Prevenčia sexuálne rizikového správania”, 1 skupina
- “Zdravý životný štýl”, 1 skupina.

Celkovo sa pracovníčky oddelenia prevencie priamo podieľali na uskutočnení 150 prednášok a besied pre 20 základných a 10 stredných škôl v okrese Rimavská Sobota s počtom 4 084 žiakov.

Krízové intervencie sa týkali šikanovania na ZŠ – 2 skupiny žiakov problémových kolektívov. *Výcvikové skupiny :*

- “R – klub” pre žiakov ZŠ s problémovým správaním, 1 skupina
- “Bezpečné správanie na internete”, 1 skupina
- “Ľudské práva a rodinná výchova”, 2 skupiny, SŠ
- “Šikanovanie a ako sa mu brániť”, 1 skupina
- “Vyzvi srdce k pohybu” - prevencia obezity v spolupráci s RÚVZ R. Sobota, 2 skupiny

Najväčší záujem ZŠ je o besedy na témy legálne drogy, šikanovanie – vzťahy v triede, zdravý životný štýl, prosociálne správanie, puberta a nelátkové závislosti (najmä internet). Na SŠ zase adaptácia, sebapoznávanie, zdravý životný štýl, obchodovanie s ľuďmi a nelátkové závislosti (najmä poruchy príjmu potravy). V šk. roku 2012-13 boli požiadavky na spracovanie tém ohľadom energetických nápojov, zvládanie zlosti a agresivity, ktorým sme vyhovelí.

KOORDINÁTORI PREVENČIE DROGOVÝCH A INÝCH ZÁVISLOSTÍ

Počas školského roka sme spolupracovali s koordinátormi prevencie závislostí na ZŠ, SŠ skupinovo aj individuálne. Zorganizovali sme štyri poldenné metodické stretnutia s ukázkami dobrej praxe:

- *Tolerancia, rasizmus, xenofóbia* (október 2012), podľa literatúry T. Strédl a M. Kusý: “Tolerancia” a kontinuálneho vzdelávania “Školské preventívne programy” s T. Strédl
- *Vyzvi srdce k pohybu* (marec 2013), prevencia obezity v spolupráci s MUDr. Ostrihoňovou z RÚVZ Rimavská Sobota
- *Cesta k emocionálnej zrelosti* (máj 2013) na základe publikácie Š. Matulu z VÚDPaP pre II. stupeň základných škôl a osemročné gymnáziá
- *Práva detí a participácia* (jún 2013) v spolupráci s Mgr. Čáčovou z UNICEF Bratislava SR

Vo vybraných základných školách (8) koordinátori vo ôsmich ročníkoch realizovali anketu o drogách. Výsledky ankety sme prezentovali počas zasadnutí, pričom sme sa v rámci *Európskeho týždňa boja proti drogám* (nov. 2012) zamerali na rizikové ukazovatele :

- fajčenie u dievčat (8 skupín, 4 ZŠ)
- mýty a fakty o alkohole, marihuane - najmä chlapčenské skupiny (8 skupín, 4 ZŠ).

XI. Kooperácia Centra s rodičmi, školami a školskými zariadeniami, o poskytovaní služieb deťom, žiakom rodičom a pedagógom (§ 2 ods.2 písm. c):

Pracovníčky Centra sa zúčastnili rodičovských združení na tému „Riešenie šikanovania v podmienkach ZŠ“ 1x, „Prevencia obezity u detí a mládeže na ZŠ“ 1x, a „Školská pripravenosť“ v materských školách 4x.

Spolupráca s CPPPaP Lučenec, Revúca, Zvolen, Banská Bystrica aktívne pokračovala i v školskom roku 2012/13 ako výmena skúseností, nápadov. Odborné kontakty udržiavame aj s ČŠPP Hnúšťa, Rimavská Sobota a Lučenec.

- v období od 11.03.2013 – 22 .03.2013 sme poskytli odbornú prax VŠ v rozsahu 80 hodín,
- študentom VŠ sme poskytli konzultácie k záverečným/diplomovým prácam (6).

Odborno-metodická činnosť Centra v šk. r. 2012/2013 : - poskytované služby

		Aktivity Účastníci	
Individuálne činnosti	telefonické intervencie	24	62
	konzultácie rodičom	185	279
Skupinové činnosti	pre rodinu, v teréne	2	58
Činnosti pre pedagógov, VP, KP, iných OZ	Vedenie kurzov, seminárov	5	108
	prednášky, besedy	6	115
	metodické návštevy na školách	16	16
Ostatné odborné činnosti	osvetová, informačná a propagačná činnosť	33	153
	odb. podklady pre výchovno-vzdel. plány	40	40
	odb. konzultácie pre iných odborníkov	1	1
	tvorba metodických materiálov	4	4
Ostatné odborné činnosti zamestnancov	prieskumná a publikačná činnosť	16	
	účasť na odborných podujatiach	39	
SPOLU:		387	836

Služby pre pedagógov sa týkal aj mapovania sociálnej atmosféry v skupine pedagogických zamestnancov:

Sociometrický prieskum bol vykonaný na podnet Krajského školského úradu v Banskej Bystrici, za účelom posúdenia sociálnej klímy - sociálnej atmosféry v skupine pedagogických zamestnancov.

Prieskumná vzorka, cieľ prieskumu a priebeh testovania:

Testovania sa zúčastnilo 32 pedagogických zamestnancov v dvoch skupinách. Cieľom prieskumu bolo pomocou sociometricko-ratingového dotazníka zistiť, aké vzťahy sú v danom pracovnom kolektíve. Prieskum sa konal dňa 15.10.2012.

X. Oblasti, v ktorých Centrum dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činnosti zlepšiť, vrátane opatrení (§ 2 ods.1 písm. o):

Silné stránky zariadenia:

- ❑ odbornosť zamestnancov, špecializácia, dlhoročné skúsenosti
- ❑ heterogénny kolektív (vek, skúsenosti, odborné zameranie), vzájomná kooperácia
- ❑ pravidelný kontakt so školami, dôvera pedagógov, rodičov
- ❑ krátke čakacie doby klientov na vyšetrenie
- ❑ zabezpečenie komplexné služieb v slovenskom i maďarskom jazyku
- ❑ pripojenie na optický internet
- ❑ energeticky a ekologicky vyhovujúca budova pracoviska
- ❑ dôraz na kvalitu práce v súlade s platnou legislatívou
- ❑ flexibilita zamestnancov
- ❑ monitorovanie populácie v rámci testovania školskej spôsobilosti (pred vstupom do ZŠ) a v profesijnej orientácii (pred nástupom na SŠ, VŠ)
- ❑ zodpovednosť a spoľahlivosť vo vzťahu k zriaďovateľovi
- ❑ korektné vzťahy medzi zamestnancami a školami
- ❑ motivácia pracovníkov
- ❑ právna subjektivita zariadenia

Slabé stránky zariadenia:

- ❑ aktuálnosť webovej stránky
- ❑ nedostatočná priestorová kapacita zariadenia

Príležitosti:

- ❑ zapájanie sa do spoločných projektov (napr. CVČ Relax, MsKS, ZUŠ, MsP)
- ❑ priestorové podmienky pre skupinovú odbornú činnosť
- ❑ prehlbovať spoluprácu so zariadeniami obdobného typu

Hrozby

- ❑ zmeny v legislatíve
- ❑ nadmerné zaťažovanie zamestnancov administratívnymi úkonmi
- ❑ stúpajúce energetické náklady na prevádzku zariadenia
- ❑ nedostatočné finančné odmeňovanie

Správu vypracovali: Mgr. Mária Hudcová
Mgr. Jana Ciráková

V Rimavskej Sobote, 26.10.2013

Mgr. Mária Hudcová
riaditeľka CPPP a P