

- v reči sa vyskytujú agramatizmy
- hovorí veľmi málo, potichu, nerozpráva
- má slabú slovnú zásobu, často nerozumie významu slov, nepozná ich
- nedokáže formulovať rozvinutú vetu
- neprejavuje záujem o čítanie rozprávok
- nevie reprodukovať obsah rozprávky, nerozumie obsahu

5. Hrubá a jemná motorika :

- primeraná veku
- dieťa je výrazne neobratné (pri chôdzi, behu)
- nezvláda pohybové aktivity na TV (lezenie, hádzanie, skákanie a pod.)
- pri manuálnych činnostiach je nápadne nešikovné
- dieťa má nesprávny úchop ceruzky (pastelky, pera)
- grafický prejav je veľmi neestetický, línie sú roztrásené
- nevie sa hrať so stavebnicami
- má motorický problém pri sebaobslužných činnostiach (zapínanie gombíkov, šnurovanie topánok a pod.)

6. Schopnosť sústredenia :

- primeraná veku
- dieťa sa pri činnosti ľahko rozptýli, je nesústredené
- dieťa je pri práci nekludné, vrtí sa, vstáva z miesta
- prerušuje prácu, odmieta pokračovať, prácu zvyčajne nedokončí
- dieťa je pri činnostiach veľmi pomalé, často akoby duchom neprítomné

7. Lateralita :

- vyhranený pravák - vyhranený ľavák
- dieťa pri písaní a kreslení strieda pravú a ľavú ruku
- dieťa používa striedavo pravú a ľavú ruku v závislosti od činností (napr. kreslí ľavou, strihá pravou a pod.)

8. Zdravotné ťažkosti dieťaťa/po podčiarknutí prosíme konkretizovať/

- porucha zraku
- porucha sluchu
- telesné postihnutie
- mentálne postihnutie
- chronické ochorenia a zdravotné oslabenia
- iné zdravotné a psychické problémy dieťaťa (tíky, pomočovanie, sebaopoškodzovanie, agresivita, diagnostikovaný autizmus... a pod.)
- iné :

Odporúčali by ste pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania u tohto dieťaťa ?

Áno

Nie

V prípade odporúčania pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania uveďte prosím dôvody :

.....

.....

Vypracoval (prosím uveďte meno a priezvisko) :