

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023**

Podľa Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení  
( od 01.09.2022 do 31.08.2023).

Október 2023

Predkladá: **Mgr. Jana Ciráková**  
riaditeľka CPP

## Východiská a podklady pre vypracovanie správy:

- Vyhláška MŠ SR č. 435/2020 Z.z. zo dňa 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Zoznamy škôl a školských zariadení Centra vedecko-technických informácií
- Plán práce Centra na školský rok 2022/2023
- Vyhodnotenie plnenia plánov jednotlivých zamestnancov Centra
- Štátny štatistický výkaz EvuPP za školský rok 2022/2023

## § 1 Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

### § 2 (1)

#### a) Údaje o školskom zariadení:

<b>1. Názov: Centrum poradenstva a prevencie</b>
<b>2. Adresa:</b> Ul. Hviezdoslavova 441/10, 979 01 Rimavská Sobota
<b>3.tel. č. / fax:</b> 047 / 5623543
<b>4 . webové sídlo:</b> <a href="http://www.ppprs.svsbb.sk">http://www.ppprs.svsbb.sk</a>
<b>5. elektronická pošta:</b> <a href="mailto:sekretariat@ppprs.sk">sekretariat@ppprs.sk</a>
<b>6.Meno a priezvisko riaditeľa:</b> Mgr. Mária Hudcová (do 30.06.2023) Mgr. Jana Ciráková (od 01.07.2023)
Zástupca riaditeľa: Mgr. Eva Fűkőová
Vedúce odborného útvaru: Mgr. Jana Ciráková Mgr. Katarína Svoreňová (od 01.01.2023)

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Hviezdoslavovej ulici v Rimavskej Sobote bolo zriadené v zmysle § 130 zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a § 3 Vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie „Zriaďovacou listinou“ Okresného úradu (teraz Regionálny úrad školskej správy) v Banskej Bystrici.

Transformáciou systému poradenstva a prevencie, ktorého súčasťou je zlúčenie štátnych centier špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole na Bottovej ulici č. 13 v Rimavskej Sobote a Špeciálnej základnej škole na ulici Zápotockého č. 127 v Hnúšti pod pracovisko na Hviezdoslavovej ulici č. 441/10 v Rimavskej Sobote, vzniklo od 01.01.2023 Centrum poradenstva a prevencie s tromi pracoviskami:

- pracovisko Hviezdoslavova 441/10, Rimavská Sobota
- elokované pracovisko, Bottova č. 13, Rimavská Sobota
- elokované pracovisko, Nábrežie Rimavy 457/19, Hnúšťa.

Centrum poradenstva a prevencie (ďalej len Centrum) kontinuálne poskytuje odbornú činnosť všetkým deťom/žiakom, vrátane detí/žiakov so zdravotným znevýhodnením a detí/žiakov so zdravotným postihnutím zameranú na optimalizáciu osobnostného, intelektuálneho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie. Poradenskú činnosť poskytujeme aj zákonným zástupcom detí/žiakov, zástupcom zariadení, pedagogickým alebo odborným zamestnancom bezplatne.

Centrum podľa § 132 školského zákona poskytuje činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa a štvrtého stupňa deťom a žiakom najmä v oblasti ich osobnostného, vzdelávacieho a kariérového rozvoja, je štátnou rozpočtovou organizáciou. Územná pôsobnosť Centra bola predovšetkým pre klientov z Banskobystrického kraja, v rámci neho pre okres Rimavská Sobota. Odbornú starostlivosť sme poskytovali aj klientom zo škôl s vyučovacím jazykom maďarským, najmä z obvodu Tornaľa, nakoľko disponujeme dvojjazyčnými zamestnancami v pozícii psychológ, špeciálny aj sociálny pedagóg.

Úzko spolupracujeme s ďalšími zložkami systému poradenstva a prevencie v školách a školských zariadeniach, najmä pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl a školskými podpornými tímami.

#### b) Údaje o zriaďovateľovi:

1. NÁZOV: Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici
2. SÍDLO: Nám. Ľ. Štúra 5943/1,974 05 Banská Bystrica
3. TELEFÓNNE ČÍSLO: +421(48)3226303, +421(48)3226315
4. ADRESA EL.POŠTY: [marek.breznican@russ-bb.sk](mailto:marek.breznican@russ-bb.sk), [jana.svidranova@russ-bb.sk](mailto:jana.svidranova@russ-bb.sk)

c) Rada školského zariadenia sa v Centre nevyžaduje.

#### d) Údaje o počte klientov v starostlivosti

##### Potenciálna klientela :

Potenciálnou klientelou boli deti a žiaci materských, základných a stredných škôl, ako aj zariadení výchovnej prevencie a náhradnej výchovy od narodenia po ukončenie prípravy na povolanie vo svojej územnej pôsobnosti. Okres Rimavská Sobota je rozlohou tretím najväčším okresom na Slovensku, v školskom roku 2022/23 patrilo pod Centrum **128 škôl a školských zariadení**, z toho:

Názov školy/zariadenia	Vyučovací jazyk SJ	Vyučovací jazyk MJ	Dvojjazyčné SJ – MJ/AJ	SPOLU počet detí, žiakov
Materská škola	21	32	4	57 / 2102 d.
Základná škola	15	33	1	50 / 7262 ž.
Špeciálna ZŠ	5	2	0	7 / 374 ž.
SOŠ, konzervat.	5	0	3	8 / 1947 ž.
Gymnázia	1	1	1 + 1 (SJ/AJ)	4 / 715 ž.
Špeciálne SŠ	1	1	0	2 / 29 ž.
<b>SPOLU</b>	<b>48</b>	<b>69</b>	<b>10</b>	<b>128/ 12 429 kl.</b>

- 57 materských škôl (v 36 z nich je predprimárne vzdelávanie poskytované aj, resp. len vo vyučovacom jazyku maďarskom – 63%),
- 50 základných škôl (v 35 z nich je primárne, resp. nižšie sekundárne vzdelávanie poskytované aj, resp. len vo vyučovacom jazyku maďarskom – 68%),
- 7 špeciálnych základných škôl (2 z nich s vyučovacím jazykom maďarským),
- 4 gymnázia (z toho 1 s vyučovacím jazykom slovenským, 1 s maďarským, 1 poskytujúce vyššie sekundárne vzdelávanie v oboch jazykoch a 1 bilingválne),

- 7 stredných odborných škôl (3 z nich poskytujú stredné odborné vzdelávanie a vyššie sekundárne vzdelávanie aj v maďarskom vyučovacom jazyku),
- 2 špeciálne stredné školy (z toho 1 s vyučovacím jazykom maďarským),
- 1 konzervatórium.

Vyučovací jazyk našej potenciálnej klientely uvádzame z dôvodu, že Centrum zohľadňuje regionálne jazykové špecifiká, na základe ktorých realizujeme poskytovanie služieb aj v maďarskom jazyku (potreba dvojjazyčne hovoriacich zamestnancov).

V potenciálnej klientele okresu sme v šk. roku 2022/23 brali do úvahy aj špeciálne ZŠ a špeciálne SŠ, nakoľko nám po transformácii pribudli aj klienti so zdravotným postihnutím.

### Reálna klientela

Služby Centra v priebehu školského roka 2022/23 využilo takmer 13% potenciálnych klientov, čo predstavuje jednopercenčný nárast v porovnaní s minulým šk. rokom. Reálna klientela v šk. roku 2022/23 – 1 614 klientov. Služby poskytované reálnej klientele zamestnanci Centra zaznamenávajú v evidenčnom a štatistickom programe EvuPP.

*Klienti Centra podľa druhu školy – školský rok 2022/23*

Klienti podľa druhu školy	Počet klientov			
	spolu	z toho ženy	jednorazovo	opakovane
Materské školy	615	306	595	20
Špeciálne materské školy	4	0	2	2
Základné školy	780	359	292	488
Špeciálne základné školy	204	106	127	77
Špeciálne triedy pri ZŠ	18	9	11	7
Gymnázia, športové školy	154	85	146	8
SOŠ, konzervatóriá	68	44	58	10
OU a praktické školy	4	1	0	4
Školsky nezaradené	24	8	22	2
<b>Spolu</b>	<b>1871</b>	<b>918</b>	<b>1253</b>	<b>618</b>

V školskom roku 2022/23 boli rovnako ako v minulom školskom roku najpočetnejšou diagnostikovanou skupinou detí základných škôl (takmer 42%), druhou najpočetnejšou skupinou boli žiaci materských škôl (takmer 33%). Nakoľko transformáciou poradenských zariadení sa našimi klientmi stali aj deti a žiaci so zdravotným postihnutím, treťou najpočetnejšou skupinou boli žiaci zo špeciálnych základných škôl (resp. základných škôl pre žiakov s mentálnym postihnutím) – takmer 11%. Žiaci gymnázií a športových škôl tvorili viac ako 8% reálnej klientely Centra, zaznamenali sme tiež mierne zvýšený záujem klientov stredných odborných škôl o naše služby (+1%). Počet školsky nezaradených klientov vzhľadom na zavedenie povinného predprimárneho vzdelávania v šk. roku 2021/22 ostal na približne rovnakej úrovni ako v minulom šk. roku (cca 1%).

V priebehu školského roka 2022/23 Centrum poskytlo starostlivosť 1 267 klientom bez zdravotného znevýhodnenia a 436 klientom so zdravotným znevýhodnením/postihnutím.

*Klienti Centra podľa zdravotného znevýhodnenia/postihnutia – školský rok 2022/23*

<b>Klienti Centra podľa zdravotného znevýhodnenia/postihnutia</b>	<b>Počet</b>
Poruchy autistického spektra	4
Mentálne postihnutie	295
Sluchové postihnutie	2
Zrakové postihnutie	2
Narušená komunikačná schopnosť	24
Telesné postihnutie	5
Chorí a zdravotne oslabení	5
Viacnásobné postihnutie	76
Poruchy aktivity a pozornosti	27
Špecifické vývinové poruchy učenia	88
Poruchy správania	8
Intelektovo nadaní so zdravotným znevýhodnením/postihnutím	1
Intelektovo nadaní bez zdravotného znevýhodnenia/postihnutia	15

Na základe uvedeného najväčší počet klientov bol s mentálnym postihnutím (takmer 53,5%), so špecifickými vývinovými poruchami učenia (takmer 16%), viacnásobne postihnutí klienti (takmer 14%); klienti s narušenou komunikačnou schopnosťou (viac ako 4%) a poruchami aktivity a pozornosti (necelých 5%). Starostlivosť sme poskytli aj 15-tim intelektovo nadaným žiakom bez zdravotného znevýhodnenia/postihnutia.

Od šk. roku 2017/18 v evidenčnom systéme EvuPP zaznamenávame aj deti a žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia (ďalej SZP). V predchádzajúcom šk. roku táto klientela predstavovala takmer 14% z reálnej klientely Centra. V šk. roku 2022/23 boli poskytnuté služby 255 klientom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Znamená to, že približne každý siedmy klient Centra pochádza zo SZP.

*Reálna klientela pochádzajúca zo sociálne znevýhodneného prostredia v %*

<b>Školský rok 2017/18</b>	<b>Školský rok 2018/19</b>	<b>Školský rok 2019/20</b>	<b>Školský rok 2020/21</b>	<b>Školský rok 2021/22</b>	<b>Školský rok 2022/23</b>
360	278	208	343	188	255
19%	24%	23%	33,5%	13,06%	13,6%

Keďže socioekonomické (žiaci zo SZP, žiaci z MRK), národnostné (takmer 51% slovenská národnosť, 39,5% maďarská národnosť, takmer 5% rómska) a geografické (rozlohou 3. najväčší okres na Slovensku, 107 obcí) špecifiká regiónu vyžadujú terénnu prácu, odborní zamestnanci Centra v priebehu školského roka absolvovali výjazdy na základe požiadaviek individuálnej a skupinovej starostlivosti o klientov.

Najčastejším dôvodom príchodu klienta do zariadenia v sledovanom šk. roku bolo kariérové poradenstvo pre žiakov základných a stredných škôl (takmer 34,5 %). Druhým najčastejším dôvodom bola školská zrelosť, resp. plnenie povinného predprimárneho vzdelávania (necelých 32%), nasledovalo zdravotné znevýhodnenie (viac ako 18%), problémy

v učení (viac ako 9%), osobnostný rozvoj (necelé 3%), osobnostné a psychické problémy (necelé 2%), v nižšej miere problémy v správaní, rodinné dôvody, poruchy vo vývine reči. Uvedené údaje (tri najčastejšie dôvody) korešpondujú s predchádzajúcim školským rokom.

*Dôvody príchodu klienta do zariadenia - školský rok 2022/23*

Dôvody príchodu klienta do CPP	Počet klientov
Školská spôsobilosť, povinné PV	592
Problémy v učení	172
Problémy v správaní	15
Osobnostné a psychické problémy	35
Kariérové poradenstvo	645
Poruchy vo vývine reči	4
Rodinné a iné dôvody	8
Osobnostný rozvoj	48
Rizikový vývin	9
Zdravotné znevýhodnenie	343
<b>Spolu klientov</b>	<b>1 871</b>

Iniciátormi príchodu klienta do Centra boli predovšetkým zákonní zástupcovia (vo viac ako 70% prípadoch), na podnet školy takmer 26%, samotného klienta (necelé 3%). Medzi iniciátormi príchodu boli v uvedenom šk. roku aj špeciálne výchovné zariadenia, zdravotnícke zariadenia, zariadenia sociálnej starostlivosti. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom (2021/22) sa významne zvýšil podiel školy ako iniciátora príchodu klienta a mierne sa znížil podiel zákonného zástupcu a tiež klienta samotného.

*Odborná činnosť poskytnutá klientom poradne - školský rok 2022/23*

Odborná činnosť poskytnutá klientom zariadenia		počet klientov	Spolu
Diagnostika	psychologická	1705	2520
	špeciálnopedagogická	448	
	sociálnopedagogická	367	
Rediagnostika		245	
Poradenstvo	psychologické	278	1258
	špeciálnopedagogické	65	
	kariérové	915	
Terapia	psychoterapia	276	345
	liečebnopedagogická	69	
Rehabilitácia	reedukácia a psychagogika	538	626
	výchovná, sociálna, liečebná, ergoterapia	88	
Katamnéza		49	
Anamnéza			1073
<b>Spolu</b>			<b>6116</b>

Novým sledovaným údajom je realizácia odbornej činnosti priamo v domácom prostredí klienta. V šk. roku 2022/23 – 3x anamnéza, 2x psychologické poradenstvo, 1x psychologická diagnostika.

Odborná starostlivosť pre klientov nášho Centra spočíva v snímaní anamnestických údajov, diagnostike, poradenstve, terapii, rehabilitácii a katamnéze.

K zisteniu potrieb klienta a nastaveniu odbornej starostlivosti je nevyhnutná jeho diagnostika, ktorá predstavuje najčastejšie zastúpenú odbornú činnosť školského zariadenia (viac ako 41%), pričom psychologická diagnostika tvorí viac ako 67%, špeciálnopedagogická takmer 18% a sociálnopedagogická viac ako 14,5% z celkového počtu diagnostikovaných klientov. Nakoľko sa zvýšil počet špeciálnych pedagógov v zariadení, adekvátne tomu vzrástol aj počet diagnostikovaných klientov. Diagnostike predchádza snímanie anamnestických údajov, v šk. roku 2022/23 tvorilo viac ako 17,5% odbornej činnosti.

Po stanovení diagnózy, resp. zosnímaní potrieb klienta odborní zamestnanci poskytujú podľa potreby poradenstvo, ktoré v šk. roku 2022/23 tvorilo viac ako 20,5% odbornej činnosti (z toho takmer 73% kariérové poradenstvo). V uvedenom školskom roku u klientov prebiehala rehabilitácia predovšetkým v podobe reedukácie (takmer 86%) a tiež 14% činností v súvislosti s výchovnou a sociálnou rehabilitáciou, resp. ergoterapiou. V Centre klientom poskytujeme tri terapeutické metódy:

- a) Neurofeedback, neuroterapia pomocou biologickej spätnej väzby (Biofeedback)
- b) Integratívna detská psychoterapia založená na vzťahu medzi terapeutom a pacientom; pátra po možných príčinách a dôvodoch jeho ťažkostí a učí ho novým zručnostiam.
- c) Relaxačno-symbolická psychoterapia - zameriava na objasnenie príčin prežívania počas relaxácie; metóda s cieľom vlastného sebarozvoja, zvládania stresu a pod

Terapiu na základe biologickej spätnej väzby absolvovali v školskom roku 2022/23 siedmi klienti (87sedení), integratívnu detskú psychoterapiu a relaxačno-symbolickú psychoterapiu realizuje psychológ priebežne počas každého individuálneho sedenia s klientom. V Inštitúte rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby absolvoval sociálny pedagóg zariadenia výcvikový program Terapia hrou a filiálna terapia.

Odborná starostlivosť vo forme diagnostiky, poradenstva, terapie a rehabilitácie bola poskytnutá zamestnancami Centra v šk. roku 2022/23 celkovo 6116-krát, čo predstavuje nárast o viac ako 67% v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom (personálne posilnenie).

### **Oblasť výchovného a kariérového poradenstva:**

V školskom roku 2022/23 bola obnovená (po pandemických rokoch) Burza informácií o trhu práce, ktorej sa aktívne zúčastnili traja zamestnanci Centra. Uvedená akcia spadá do prevencie pred nezamestnanosťou a posilňuje kariérovú orientáciu žiakov 2. stupňa ZŠ. V uvedenom šk. roku sme poskytli poradenstvo 105 prítomným žiakom, resp. ich zákonným zástupcom.

Súčasťou kariérového poradenstva v Centre je aj uvedenie žiakov do problematiky výberu strednej školy, študijných či učebných odborov. Sociálni pedagógovia realizovali preventívny program so žiackymi kolektívami 8., 9. ročníka - zážitkové aktivity a informácie k voľbe strednej školy pod názvom „Krok za krokom k povolaniu“ (verzia v slovenskom aj maďarskom jazyku) v 12 ZŠ, sedemnástich skupinách s počtom žiakov 239. Na základe požiadavky osemročného gymnázia sociálny pedagóg realizoval program „Cesta k povolaniu“ v jednej skupine žiakov strednej školy. Obidva programy sú prevenciou pred nesprávnou voľbou SŠ, pred predčasným ukončením štúdia a pred nezamestnanosťou. V priebehu šk. roka sociálny pedagóg aktívne spolupracoval s výchovnými a kariérovými poradcami na ZŠ a SŠ

(telefonickou, e-mailovou formou aj osobnými stretnutiami). Počas pracovnej porady, ale aj mimo nej boli výchovní/kariéroví poradcovia prijímateľmi cyklických aktuálnych informácií a odborných tém: Čo je ADHD (základné východiská práce s deťmi s ADHD – komunikácia, odporúčané intervencie v školskom prostredí), prevencia homofóbie a transfóbie na školách, transformácia systému poradenstva a prevencie, dôležité termíny ohľadom prijímacieho konania, testovania deviatakov, externého testovania na účel získania nižšieho stredného vzdelania, nové odbory vyžadujúce potvrdenie zdravotnej spôsobilosti, informácie o počte evidovaných absolventov stredných škôl v okrese Rimavská Sobota, vyhodnotenie činnosti za uplynulý šk. rok a výsledky rozmiestnenia. Počas šk. roka v 9. ročníkoch ZŠ kontinuálne prebiehalo kariérové poradenstvo.

### **Oblasť prevencie:**

V rámci prevencie sociálnej patológie sme na školách realizovali 293 skupinových stretnutí so 4027-mi účastníkmi (žiakmi), odborní zamestnanci Centra realizovali najmä prednášky, besedy, kurzy alebo semináre. Metodické konzultácie, poradenstvo v oblasti prevencie zamestnanci zariadenia poskytli 67 účastníkom (koordinátorom, triednym učiteľom) v rámci 224 stretnutí. Zariadenie zastrešovalo aj informačnú a propagačnú činnosť v oblasti prevencie (139 účastníkov, 24 stretnutí), konzultácie pre rodičov, žiakov a študentov (26 činností). Bolo zrealizovaných 23 preventívnych programov s počtom účastníkov 649.

*Preventívne činnosti/aktivity – školský rok 2022/23*

VIII. Preventívne činnosti/ aktivity		I.r.	Počet		
			činností	stretnutí	účastníkov
a		1	2	3	4
Opakované činnosti (0802+0803+0804)		0801	24	157	662
v tom	výcviková skupina	0802	0	0	0
	preventívne programy	0803	23	156	649
	pobytové a zážitkové aktivity	0804	1	1	13
Služby pedagógom (0806 + 0807)		0805	86	248	206
v tom	metodické materiály, konzultácie, poradenstvo	0806	67	224	67
	hodnotiace správy, informačná, propagačná	0807	19	24	139
Odborné konzultácie pre iné subjekty		0808	4	9	7
Odborné preventívne činnosti-aktivity (0810 až 0813)		0809	179	268	3152
v tom	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0810	136	213	2905
	odborné konzília	0811	2	2	6
	konzultácie pre rodičov, žiakov, študentov	0812	26	38	27
	ostatné preventívne aktivity	0813	15	15	214
Spolu (riadky 0801 + 0805 + 0808 + 0809)		0814	293	682	4027

Preventívna ponuka tém Centra stabilne zahŕňa 18 rôznych tém pre žiakov MŠ, ZŠ aj SŠ (resp. SZŠ, ŠŠŠ). U mladších aj starších žiakov dominovala téma prevencie šikany a kyberšikany,



ale aj nadväzujúca téma posilňovanie vzájomných vzťahov v triede. Treťou najčastejšie žiadanou témou bola prevencia legálnych a nelegálnych drog (látkové závislosti).

*Preventívne činnosti/aktivity v šk. roku 2022/23*

<b>Preventívne aktivity v šk. roku 2022/23</b>	
Názov preventívnej aktivity:	Počet žiakov / detí
Prevencia šikany, kyberšikany	651 ž.
Posilňovanie vzájomných vzťahov v triede	315 ž.
Adaptácia na ZŠ, SŠ	185 ž.
Obchodovanie s ľuďmi (beseda/program)	112 ž.
Legálne a nelegálne drogy	282 ž.
Deti a drogy (program)	98d.
Prevencia sexuálne prenosných chorôb, sex. výchova	204 ž.
Ako sa efektívne učiť	97 ž.
Tolerancia, extrémizmus	4 ž.
Zdravý životný štýl, duševné zdravie, tréma	293 ž.
Hurá do školy (program)	8 d.
Reklama	30 ž.
Medzil'udské vzťahy, prosociálne správanie	42 ž.
Dospievane, puberta	39 ž.
Úloha matky, otca v rodine	66 ž.
Sebapoznávanie	74 ž.
Prevencia násillia na deťoch	26 ž.
Hodnotenie učiteľa žiakmi	22 ž.
Kozmo a jeho dobrodružstvá (program)	67 d.
Cesta k povolaniu	22 ž.
Súbor rozvíjajúcich cvičení a rozvoj sociálnych zručností u detí predškolského veku (program)	19d.
Krok za krokom k povolaniu (program)	239 ž.
Predpoklady pre budúce povolanie – výber vzdelávacej cesty	183 ž.

Ako aj predchádzajúci školský rok prichádzali od pedagogických zamestnancov škôl požiadavky aj na témy, ktoré nie sú súčasťou našej ponuky; vyplynuli z aktuálnych potrieb škôl ako napr. Prevencia násillia na deťoch, Úloha matky, otca v rodine, Hodnotenie učiteľa žiakmi a pod.

Najžiadanejším preventívnym programom v šk. roku 2022/23 bol Krok za krokom k povolaniu (ZŠ, 239 ž.), následne Deti a drogy (MŠ, 98 detí), Kozmo a jeho dobrodružstvá (MŠ, 67 detí). Program Kozmo, ktorý je v ponuke Centra druhý rok je zacielený na to, aby boli deti k sebe tolerantné, aby vedeli prijímať inakosť, aby nevyčleňovali iné deti (násillie, šikana).

Programy pripravujúce deti na rozvoj zručností, vedomostí a schopností pred vstupom do základnej školy – Hurá do školy (MŠ, 8 detí), Rozvíjajúce cvičenia pre deti predškolského veku kombinované s KUPREV (MŠ, 6 detí), Súbor rozvíjajúcich cvičení a rozvoj sociálnych zručností pre deti predškolského veku (MŠ, 13 detí).

V šk. roku 2022/23 úsek prevencie Centra realizoval dve porady koordinátorov prevencie, pričom prvá bola zameraná na propagáciu projektu Bubnovačka 2022 (v spolupráci s ÚPSVaR, 18.11.2022), na metodické usmernenie ku krízovej intervencii a prevencii rizikového správania a tému mýty o LGBTI+ komunite ako reakcia na streľbu a smrť dvoch ľudí na Zámockej ulici v Bratislave. Druhá porada sa konala rovnako prezenčnou formou v spolupráci s JUDr. Koóšovou z oddelenia Podpory ochrany detí pred násilím (informácie z oblasti násilia páchaného na deťoch, pozvánka na multidisciplinárne vzdelávanie Špecifiká psychického týrania dieťaťa). Prítomným sme priblížili tému Globálneho vzdelávania v rámci plnenia cieľov Prvého akčného plánu plnenia stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2022 - 2024 vydanom MŠVVaŠ SR v r. 2022 – oblasť destigmatizácie. Téma globálneho vzdelávania je aj súčasťou Sprievodcu školským rokom na šk. rok 2023/24.

#### Preventívne programy – školský rok 2022/23

Preventívne programy		žiacov/detí – MŠ/ZŠ/SS
Počet preventívnych programov		23
Vlastný program	Forma programu	5
Autorský program		10
Kombinovaný program		8
Predškolský vek/predškoláci	Cieľová skupina	13
Žiaci ZŠ		5
Žiaci SOŠ, gymnázií, konzervatórií		4
Zmiešané skupiny		1
Krátkodobé	Trvanie programu	7
Strednodobé		8
Dlhodobé		8
Univerzálny program nešpecifický	Špecifikácia programu	20
Univerzálny program špecifický		1
Selektívny program		1
Indikovaný program		1

V šk. roku 2022/23 zamestnanci Centra realizovali v školách 23 preventívnych programov, z toho 5 vlastných programov, 10 autorských a 8 kombinovaných. Z uvedeného počtu bolo viac ako 56,5% realizovaných pre deti predškolského veku, necelých 22% pre žiakov základných škôl, viac ako 17% pre žiakov stredných škôl a zvyšné 4% pre zmiešané skupiny. Čo sa týka dĺžky trvania programov, mierne prevažovali strednodobé a dlhodobé nad krátkodobými; na základe špecifikácie jasne dominovali univerzálne programy nešpecifické.

Centrum poskytuje odborné služby a starostlivosť vyplývajúcu zo školského zákona so zámerom reflektovať na požiadavky a potreby klientov a ich zákonných zástupcov, škôl,

školských zariadení, pedagógov. Odbornú činnosť poskytujeme v súlade s plánom práce na aktuálny školský rok, ktorý koreluje s usmerneniami zo Sprievodcu školským rokom. Plnenie úloh a cieľov je mesačne prerokované na interných poradách, ako aj počas neformálnych stretnutí zamestnancov, vyplýva tiež z mesačných plánov práce a vyhodnotení.

**e) Počet odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov k 31.08.2023**

Údaje o zamestnancoch Centra k 31.08 – školský rok 2022/23

Údaje o zamestnancoch k 31.08.2023	spolu	Vysokoškolské vzdelanie				stredná škola s maturitou	prepočítaný stav na plnú zamestnanosť
		psychológ	špeciálny pedagóg	sociálny pedagóg	iní		
riaditeľ	1	*1/0	*0/1	0	0	0	1,00
psychológ	7	6	0	0	1	0	5,97
špeciálny pedag.	5	0	5	0	0	0	4,25
sociálny pedag.	3	0	0	2	1	0	2,92
sociálny zamest.	1	0	0	0	0	1	1,00
ostatní zamestn.	2	0	0	0	1	1	1,50
spolu zamestnan. zariadenia	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>16,64</b>
okrem toho Pedagógickí asistenti	13			Učiteľ/vych.	2	7	6,96
				4			

\*do 30.06.2023 psychológ, od 01.07.2023 špeciálny pedagóg

V šk. roku 2022/23 do 31.12.2022 pracovalo v Centre deväť odborných zamestnancov, po transformácii a zlúčení s bývalými ČŠPP pri ŠZŠ v Rimavskej Sobote a Hnúšti sa počet odborných zamestnancov (OZ) navýšil o šesť na 15. Okrem OZ v Centre pracuje sociálny zamestnanec, hospodársko-administratívny pracovník a upratovačka. V tomto šk. roku sme sa rozlúčili s dvoma zamestnancami (odchod do dôchodku) a 1 zamestnanec odišiel na materskú dovolenku. V šk. roku 2023/24 realizujeme kroky na zastúpenie uvedených zamestnancov, najmä dvojazyčných psychológov.

**f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov:**

Prehľad o zaradení odborných zamestnancov do kariérového stupňa	Celkový počet	z toho: Samostatný odborný zamestnanec	z toho: Odborný zamestnanec s 1. atestáciou	z toho: Odborný zamestnanec s 2. atestáciou
Psychológ	7	2	5	0
Špeciálny pedagóg	5	3	1	1
Sociálny pedagóg	3	1	1	1
<b>SPOLU</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

Poznámka: psychológ s 1. atestáciou ukončil pracovný pomer k 30.06.2023, samostatný OZ (psychológ) ukončil pracovný pomer k 31.08.2023.

Všetci odborní zamestnanci Centra spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so Zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

### Vzdelávanie odborných zamestnancov Centra:

V priebehu školského roka 2022/23 odborní zamestnanci absolvovali vzdelávanie aj sebvzdelávanie: inovačné, aktualizácie, oboznámenie sa s novou legislatívou, z oblasti kariérového poradenstva, problematika prevencie násilia na deťoch, preventívne psychologické poradenstvo podľa §79, rôzne techniky zamerané na prevenciu konfliktov, šikany a kyberšikany, štandardy odborných a odbornovo-metodických činností, problematika diagnostiky a poradenstva pre deti so zdravotným znevýhodnením/postihnutím, terapia hrou a i. Bližšie uvádzame v nasledujúcej tabuľke a texte.

<b>Názov vzdelávania, vzdelávacieho podujatia</b>	<b>OZ</b>
Program aktualizácie vzdelávania (v zmysle § 57 zákona č. 138/2019 Z. z.) Téma: Štandardy odborných a odbornovo-metodických činností Téma2: Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií	11+4 OZ
Preventívne psychologické poradenstvo §79, ods.3 zák.138/2019 Z.z. Téma Psychické úskalia pomáhajúcich profesií. Lektor: Mgr. Š. Sebőkóvá, klin. psychológ, terapeut.	15 OZ
Inovácie v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve, inovačné vzdelávanie	2 OZ
Modriny na duši II. – online, Centrum Slniečko	3 OZ
Terapia hrou a filiálna terapia, Košice, inovačné vzdelávanie	1 OZ
Portfólio zručností ako nástroj kariérovej výchovy detí a žiakov v MŠ a na 1. stupni ZŠ -Zostrih z webinára, Ing. Helena Klepáčová	1 OZ
Podpora kariérového vývinu v materskej škole a mladšom školskom veku - zostrih z webinára VÚDPaP, Mgr. Štefánia Hrivňáková, Mgr. Mária Jaššová	1 OZ
Záškoláctvo a jeho právne postihovanie po aktuálnej zmene zákona - JUDr. Marián Hoffmann, PhD, RVC Michalovce	1 OZ
Ochrana detí pred násilím 1., OZ Slniečko, Potvrdenie o účasti	1 OZ
Techniky kariérovej výchovy zamerané na prácu so špecifikami žiakov z nízkopodnetného a vylúčeného prostredia (Helena Klepáčová, Soňa Koreňová)	2 OZ
Techniky na prevenciu konfliktov vyplývajúcich z obáv z odlišností – aktivita Izby ( Katarína Mihinová, Rastislav Ollé )	3 OZ
Techniky zamerané na prevenciu konfliktov vyplývajúcich z obáv z odlišností – aktivita Príbeh (Katarína Mihinová, Katarína Zjavková)	1 OZ
Techniky zamerané na prevenciu konfliktov vyplývajúcich z obáv z odlišností – aktivita Krok vpred”.(Katarína Mihinová, Michaela Valicová)	2 OZ
Posilňujúce techniky zamerané na rolu kariérového poradcu – Ako sa napojiť na svoje zdroje a zvládnuť svoje neistoty (Katarína Štukovská, Michaela Valicová) - zostrihy	1 OZ

Pracovnoprávna dokumentácia školy po novele Zákonníka práce (vzorové - ustanovenia pre informačný dokument, ustanovenia pre kolektívnu zmluvu, pracovný poriadok - Mgr. Katarína Tamášová Karácsonyová)	1 OZ
Novela Zákonníka práce a zmeny v pracovnoprávnej dokumentácii - Mgr. Katarína Tamášová Karácsonyová	1 OZ
Odmeňovanie zamestnancov škôl a SZ - aktuálna legislatíva a prax od 1.9.2022 - Ing. Bélešová BB	1 OZ
Individuálny vzdelávací plán, Viktor Križo, Inklucentrum, online	2 OZ
Dieťa s úzkostnými prejavmi v poradenskom a edukačnom procese, VÚDPaP, lektorky Kožárová, Rýdza, Sabanošová	2 OZ
Žiaci s problémami v učení a správaní na podklade ADHD, VÚDPaP BA, online	2 OZ
NP Štandardy a Programu podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce v praxi	2 OZ
Implementácia metódy rozvíjania jazykových schopností podľa Eľkonina (M. Mikulajová)	2 OZ
Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a IVP na rázcestí medzi integráciou a inklúziou (Špotáková, Kmet')	2 OZ
Šikanovanie a kyberšikanovanie v školách – možnosti prevencie, intervencie (PhDr. E. Smiková, VÚDPaP, BA)	2 OZ
Infoseminár pre zariadenia poradenstva a prevencie v Banskobystrickom kraji, NIVAM, Banská Bystrica	4 OZ
Pomoc deťom z rodín s narušenými vzťahmi a z dysfunkčných rodín	1 OZ
Podpora ochrany detí pred násilím - multidisciplinárne vzdelávanie	1 OZ
Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu PZ a OZ – aplikácia aktivít na rozvíjanie inkluzívnej kultúry – 1, 2	2OZ
Proč si sourozenci ubližují a co s tím; Agresívne chování u dítěte, Jak v dítěti nezabít to nejcennější, co máme.. jeho důvěru, 3 průšvihy ve výchově, které dítěti kradou sebevědomí, Detská empatie: Co je důležité o dětech vědet, Čím rodiče nechtěně zabíjí dobrý vztah mezi sourozenci – nevychova.cz	1 OZ
Multidisciplinárne pracovné stretnutie k problematike násilia na deťoch na tému Špecifiká psychického týrania dieťaťa, Ako pracovať s obeťami násilia v rámci výchovno - vzdelávacieho procesu, 4x, ÚPSVR Rim. Sobota	2 OZ
Sexuálne násilie páchané na deťoch v online priestore - 1. časť, 2. Časť; podcast VÚDPaP, Mgr. Jana Bezáková	1 OZ
Štandardy odborných a odborno-metodických činností, podcast VÚDPaP, Mgr. Zuzana Vojtová, Mgr. Judit Malík	1 OZ
Štandard prevencie, podcast VÚDPaP s PhDr. Mgr. Ľubomírom Tichým	1 OZ
Šikanovanie - prevencia a intervencia z pohľadu školského podporného tímu, VÚDPaP, webinár	1 OZ
Poradenské zariadenia a školské podporné tímy, VÚDPaP,	1 OZ

Príklady dobrej praxe v metodickej podpore	
GDPR školenie, Ing. Tomáš Dopirák	15 OZ
Ako pracovať s obeťami násillia v rámci výchovnovzdelávacieho procesu - doc. ThDr. Mgr. Slávka Karkošková, PhD.	2 OZ
Problematika diagnostiky a poradenstva pre deti so zdravotným znevýhodnením, špecificky zamerané na deti s mentálnym postihnutím, s NKS a pervazívnymi vývinovými poruchami, CPP Banská Bystrica, Mgr. Anton Kalina	6 OZ
BOZP školenie zamestnancov, Ján Hruška, Agentúra BETES	15 OZ

### **Aktualizačné vzdelávanie 1** (v zmysle § 57 zákona č. 138/2019 Z .z.)

Názov: **Štandardy odborných a odbornovo-metodických činností**

Forma kontinuálneho vzdelávania: **prezenčná**

**Cieľom** vzdelávacieho programu bolo ozrejmiť prečo je dôležité mať štandardy odborných činností, aký je rozdiel medzi výkonovými a obsahovými štandardmi, akých odborných a odbornovo-metodických činností sa štandardy týkajú, či je plánovaná ich aktualizácia a čo znamená ich zavedenie pre odborných zamestnancov v praxi.

**Rozsah vzdelávacieho programu:** 10 hodín (rozdelený na 2x 5 hodín)

**Termíny:** 21.06.2023, 22.06.2023

Lektor vzdelávacieho programu:

Mgr. Mária Hudcová, psychológ s 1. atestáciou.

### **Aktualizačné vzdelávanie 2** (v zmysle § 57 zákona č. 138/2019 Z .z.)

Názov: **Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií**

Forma kontinuálneho vzdelávania: **prezenčná**

**Vzdelávací program bol zameraný** na realizáciu inklúzie a vytváranie inkluzívnej klímy v škole a v školskom zariadení, na prijatie myšlienky inkluzívneho prístupu a vedieť sa vyrovnáť so záťažovými situáciami, ktoré inklúzia môže so sebou priniesť. Obsah vzdelávania v sebe prepájal dve zásadné témy, a to inklúziu a zvládanie stresu. Každá zmena a nové opatrenia môžu so sebou prinášať zvýšené riziko stresu, ktoré môže negatívne ovplyvniť pedagogickú alebo odbornú činnosť PZ a OZ. Obsah vzdelávacieho programu je nastavený tak, aby pomohol PZ a OZ prijať myšlienku inkluzívneho prístupu a vedieť sa vyrovnáť so záťažovými situáciami, ktoré inklúzia môže so sebou priniesť. Absolvent vzdelávania sa naučí techniky, ktoré môže taktiež odovzdávať žiakom a študentom.

**Rozsah vzdelávacieho programu:** 20 hodín (rozdelený na 2x 5 hodín)

**Termíny:** 24.10, 26.10, 18.11.2022

Lektor vzdelávacieho programu:

PaedDr. Marian Majzlík, PhD., ProSchool, s.r.o., Žiar nad Hronom

**Preventívne psychologické poradenstvo**( § 79, ods. 3 zák. č. 138/2019 Z.z.)

V školskom roku 2022/23 bolo podľa zákona zamestnancom poskytnuté preventívne psychologické poradenstvo.

**Cieľ vzdelávania:** spoznať teoretické východiská starostlivosti o seba vo sfére práce, sociálnu reguláciu a starostlivosť o seba v kontexte stresu a vyhorenia.

Názov témy: „**Psychické úskalia pomáhajúcich profesií**“

Termín: 19.05.2023, od 8,30 hod.-16,00 hod. Rozsah (počet dní, počet hodín pre tému): 1 deň / 7 hodín Lektor (meno, priezvisko, názov alebo inštitúcia): Mgr. Šarlota Sebóková, Ambulancia klinickej psychológie, Kraskova 2636, 979 01 Rimavská Sobota  
Miesto vzdelávania: CPP Rimavská Sobota, Hviezdoslavova 441/10.

**g) Aktivity a prezentácia Centra na verejnosti:**

1. V šk. roku 2022/23 Centrum prezentovalo svoje aktivity, rady a motivačné citáty smerom k verejnosti cez vlastnú facebookovú stránku, ktorú spravuje špeciálny pedagóg. Prostredníctvom nej zverejňujeme v slovenskom aj v maďarskom jazyku rôzne informácie, podujatia, motivačné citáty a texty, významné dni, ponuku našej činnosti.

<https://www.facebook.com/www.ppprs.svsbb.sk>

2. Pracovné porady pre výchovných/ kariérových poradcov a školských koordinátorov prevencie boli v šk. roku 2022/23 zorganizované 3x (22.11.2022, 01.12.2022, 19.06.2023 prezenčnou formou). Podpora a usmerňovanie odborných zamestnancov škôl, výchovných/kariérových poradcov a koordinátorov prevencie prebiehala podľa potreby s jednotlivými OZ telefonickou, e-mailovou cestou alebo formou osobných stretnutí.

3. Odborný zamestnanec (sociálny pedagóg) sa v pravidelných intervaloch zúčastňoval koordinačného stretnutia k problematike násilia na deťoch v priestoroch ÚPSVaR Rimavská Sobota (27.03, 04.04., 02.06.2023) - združuje zástupcov inštitúcií za účelom spolupráce pri identifikácii, poradenstve pre týrané, zneužívané a zanedbávané deti a poskytuje im aktuálne informácie, vzdelávania s odborníkmi.

4. Terénne výjazdy do škôl a školských zariadení podľa aktuálnej potreby a dohody v celom okrese – 21 výjazdov služobným motorovým vozidlom.

5. Cez webovú stránku zariadenia sme uverejňovali informácie pre žiakov a ich zákonných zástupcov, užitočné linky a usmernenia, aktuality zo školstva, povinné zverejňovanie (<https://www.ppprs.svsbb.sk/>). V súčasnosti je webová stránka po inovácii.

6. Traja zamestnanci Centra reprezentovali zariadenie na Burze informácií stredných škôl v októbri 2022 a poskytli základné informácie z oblasti kariérového poradenstva a tiež propagáciu činnosti zariadenia 105 žiakom ZŠ.

7. Zostavenie a zverejnenie prípadovej štúdie na webových stránkach VÚDPaP v rámci projektu Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie národný projekt – Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce.

### **Informácie o projektoch:**

V školskom roku 2022/23 sme nerealizovali vlastný projekt s finančnou dotáciou, participovali sme však na projektoch iných subjektov ako napr. VÚDPaP. OZ ukončili v prvej polovici šk. roka vzdelávanie v rámci projektu VÚDPaP- „Inovácie v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve“ (2 OZ) + stretnutia multidisciplinárnej spolupráce pod názvom Národný projekt – „Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce.“ MŠVVaŠ SR poskytlo formou príspevku na špecifiká finančné prostriedky štátnym centrom poradenstva a prevencie na financovanie pracovných miest pedagogických asistentov v školskom roku 2022/2023. Od februára 2023 do augusta 2023 sme obsadili pracovné miesta pedagogických asistentov na 12 ZŠ - pracovné miesta boli financované aj z prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti prostredníctvom Centra.

### **Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:**

V školskom roku 2022/23 nebola v Centre poradenstva a prevencie Rimavská Sobota realizovaná kontrola Štátnej školskej inšpekcie.

### **Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach:**

Ústredná budova Centra sídli v širšom centre mesta Rimavská Sobota na adrese Hviezdoslavova 441/10. Budova prešla pred 15 rokmi komplexnou rekonštrukciou. Interiér budovy v súčasnosti vyžaduje opätovnú hydroizoláciu (čiastočne realizovaná podľa dostupných finančných možností v r. 2022) a následnú opravu, nakoľko rozsiahle vlhnutie podmieňuje vznik trhlín a opadávanie omietky a tiež opadávanie soklovej časti vonkajšej fasády budovy.

Budova len čiastočne reflektuje potreby zamestnancov, najmä z pohľadu skupinových činností, pre ktoré nie je priestorovo vyhovujúca. Hlavná budova je prepojená s menšou, vedľajšou budovou, ktorá je v havarijnom stave.

Odborní zamestnanci majú k dispozícii buď vlastnú kanceláriu alebo sa o ňu delia s kolegami rovnakej pracovnej pozície. Všetci zamestnanci disponujú výpočtovou technikou (počítače, tlačiarne) s príslušným hardvérom a softvérom. Výpočtovú techniku postupne aktualizujeme podľa finančných možností. V šk. roku 2022/23 bola s príspevom verejnosti (hračky) zriadená herňa pre účely hrovej a filiálnej terapie (sociálny pedagóg).

Okolie Centra tvoria udržiavané trávnaté plochy a zeleň, ktoré nie sú vo vlastníctve štátu/ Centra, vlastníkom pozemkov je Slovenský pozemkový fond.

Zamestnanci Centra celoročne absolvujú terénne výjazdy za klientelou do celého okresu (školy a školské zariadenia), Centrum disponuje od r. 2014 služobným motorovým vozidlom Škoda Fabia. V r. 2015 sme na účely neuroterapie zakúpili prístroj Biofeedback s príslušenstvom, čím sme inak finančne náročnú službu sprístupnili klientom aj zo sociálne slabších pomerov (bezplatne). Pre odborných zamestnancov zabezpečujeme testové batérie v slovenskom aj maďarskom jazyku podľa aktuálnej potreby.

Po transformácii poradenských zariadení a pričlenení dvoch elokovaných pracovísk (EP) od 01.01.2023 sme nájomcami v dvoch ďalších objektoch, a to na ulici Bottovej 13



v Rimavskej Sobote a na Nábřeží Rimavy 457/19 v Hnúšti. EP na Bottovej ul. poskytuje starostlivosť aj žiakom so zdravotným postihnutím, (napr. telesne postihnutým s poruchou hybnosti, viacnásobne postihnutým) - chýba bezbariérový vstup, kancelársky nábytok a technické vybavenie pracoviska.

V elokovanom pracovisku v Hnúšti taktiež absentuje základné kancelárske a technické vybavenie, čím je sťažené poskytovanie odbornej starostlivosti.

**k) Informácie o oblastiach, v ktorých Centrum dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má nedostatky:**

**Silné stránky zariadenia:**

- ❖ krátke čakacie doby klientov na diagnostické vyšetrenie,
- ❖ profesionálny i ľudský prístup odborných zamestnancov ku klientovi, poskytovanie kvalitnej diagnostiky a poradenstva,
- ❖ záujem odborných zamestnancov o profesijný rozvoj,
- ❖ korektné vzťahy so školami, dôvera pedagógov, zákonných zástupcov, OZ školy, ŠPT,
- ❖ ochota zabezpečiť diagnostické, poradenské a terapeutické služby v slovenskom aj maďarskom jazyku (prispôsobenie sa demografickým špecifikám okresu),
- ❖ poskytovanie metodického vedenia školám ich zamestnancom,
- ❖ bezplatné certifikované pracovisko Biofeedback s prístrojom i vyškoleným OZ,
- ❖ zodpovednosť a spoľahlivosť vo vzťahu k zriaďovateľovi,
- ❖ flexibilita zamestnancov vo vzťahu k pracovným úlohám,
- ❖ mobilita pracovníkov – služobné motorové vozidlo, terénna práca,
- ❖ právna subjektivita zariadenia, bezplatné služby.

**Slabé stránky zariadenia:**

- nepostačujúca kapacita priestorov hlavnej budovy Centra pre skupinové aktivity, vzdelávania,
- nedovybavenie elokovaných pracovísk nábytkom a technikou po transformácii,
- technický stav hlavnej budovy (vlhkosť), prístupovej cesty, príľahlej budovy,
- nevysporiadanosť pozemkov v rámci areálu,
- nedostatok finančných prostriedkov na vzdelávanie zamestnancov,
- preťaženosť zamestnancov administratívou,
- nízke mzdy THP ,
- nedostatočné finančné prostriedky na motivačné odmeny pre zamestnancov.

**Príležitosti:**

- ❖ získanie adekvátnych priestorov sanáciou príľahlej budovy s možnosťou organizovať klubové činnosti, vzdelávacie aktivity, porady, skupinové aktivity pre deti, pedagógov,

- ❖ rozširovanie odborných činností, možnosti vzdelávania, projektové aktivity,
- ❖ personálne posilnenie Centra o OZ – psychológ, logopéd a pod.
- ❖ čiastočné odbremenenie OZ od množstva práce zlúčením s ČŠPP (EP),
- ❖ zmena financovania.

### **Hrozby:**

- nadmerné zaťažovanie zamestnancov administratívou na úkor odbornej činnosti,
- energetická kríza – zdražovanie energií, pohonných hmôt (terénna práca) a pod.,
- transformácia poradenských zariadení – navýšenie počtu pracovníkov bez možnosti výberu pracovných pozícií, jazyková vybavenosť nových zamestnancov (ovládajúci len slovenský jazyk v národnostne zmiešanom území),
- zvýšenie náročnosti organizácie práce a zabezpečovania pracovnoprávných vzťahov (napr. zvýšené nároky na personálnu dokumentáciu) pripojením dvoch elokovaných pracovísk (od 01.01.2023 takmer dvojnásobok odborných zamestnancov),
- chýbajúca adekvátna bezplatná ponuka kvalitného vzdelávania pre kategórie OZ,
- zmeny systému výchovného poradenstva a prevencie,
- pripravované legislatívne zmeny (byrokratizácia),
- nárast záujmu o služby zo strany klientov v maďarskom jazyku (t. č. v Centre len štyria bilingválni zamestnanci).

### **Informácia o spolupráci Centra s rodičmi, školami a školskými zariadeniami :**

#### *Odborno-metodická činnosť Centra – školský rok 2022/23*

VII. Odborno-metodická činnosť			I.r.	Počet		
				aktivít	stretnutí	účastníkov
a			1	2	3	4
Odborná činnosť vo väzbe na klienta	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	0701	986	1085	986
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom, dieťa/žiak	0702	1243	1376	1467
		odborné konzília v rámci pracoviska	0703	439	440	883
Odborná činnosť deťom, rodičom, školám (PZ/OZ)	v tom	konzultácie s rodičom, ZZ, dieťa/žiak bez viazanosti	0704	289	340	311
		konzultácia s OZ/PZ	0705	507	683	700
		pisomné správy, informačná/propagačná činnosť	0706	1384	1431	1687
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0707	20	49	123
		ostatné odborné činnosti realizované individuálnou formou	0708	86	86	1
		odborné konzília v rámci pracoviska bez viazanosti na kl	0709	43	55	102
Špecializovaná odborná činnosť	v tom	tvorba metodických materiálov	0710	12	12	14
		odborné konzultácie pre políciu, súdy, lekárov, iní odbo	0711	49	59	59
		konzultácie multidisciplinárnych tímov	0712	0	0	0
		supervízia a metodické riadenie a usmerňovanie	0713	4	4	0
		prieskumy, projekty, granty	0714	1	1	1
Skupinové odborné činnosti	v tom	screening, depistáž, sociometria, pobytové akcie	0715	0	0	0
		krízová intervencia v triede	0716	0	0	0
Ostatné odborné činnosti	v tom	metodické usmerňovanie a riadenie v organizácii	0717	115	153	0
		účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	0718	22	66	0
Spolu (riadky 0701 až 0718)			0719	5200	5840	6334

Z odborno-metodických činností najvyšší podiel v šk. roku 2022/23 tvorili písomné správy, ako aj propagačná a informačná činnosť pre žiakov, rodičov a PZ/OZ škôl a školských zariadení (takmer 27%). Nasledovali konzultácie s rodičmi, zákonnými zástupcami dieťaťa (1467 účastníkov, 1376 stretnutí), ktoré dominovali minulý šk. rok. Následne správy

z diagnostického vyšetrenia (986), odborné konzultácie pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov a iných odborných zamestnancov (700 účastníkov), odborné konzíliá v rámci pracoviska (358 stretnutí), konzultácie s PZ/OZ (439 aktivít, 883 účastníkov); výrazný bol aj počet konzultácií s rodičom/zákonným zástupcom bez viazanosti na klienta (289 aktivít s 311 účastníkmi).

Zamestnanci realizovali 49 odborných konzultácií pre políciu, súdy, lekárov a podobné inštitúcie, vedúcimi pracovníkmi bolo realizované metodické usmerňovanie a riadenie v organizácii v priebehu 61 stretnutí (36 aktivít). Okrem besied z oblasti prevencie sme zrealizovali 20 odborných prednášok, besied so 123-mi účastníkmi.

Kooperácia Centra so školami, školskými zariadeniami, zákonnými zástupcami a inými odborníkmi z rezortu alebo obdobných inštitúcií realizujeme formou:

- pravidelných stretnutí s výchovnými a kariérovými poradcami, koordinátormi prevencie, OZ školy (poradenstvo, usmernenie, osvetová činnosť),
- účasti na rodičovských združeniach, poradách, zasadnutiach, seminároch, webinároch
- účasti v okresných komisiách (prevencie násillia na deťoch a pod.),
- vzájomnej spolupráce a výmeny skúseností s inými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie, najmä Banská Bystrica, Lučenec, Revúca a i.,
- nadväzovania kontaktov a spoluprácou s odborníkmi z rezortu (Regionálne centrum kariéry) aj mimo rezortu (napr. preventisti policajného zboru, ÚPSVaR) participáciou na vzdelávacích aktivitách),
- realizácie adaptačného vzdelávania odborných zamestnancov škôl a školských zariadení,
- besied so žiakmi ZŠ a SŠ v knižnici M. Hrebendu v Rimavskej Sobote,
- absolvovania povinnej praxe pre študentov vysokých škôl, podieľaním sa na výskumoch, prieskumoch študentov VŠ v praktickej časti záverečných prác,
- participácie OZ na projektových úlohách iných subjektov, napr. mestská knižnica, ÚPSVaR, VÚDPaP, iné CPP,
- uverejňovaním materiálov a informácií na webovej stránke zariadenia a sociálnej sieti.

**Správa bola prerokovaná na operatívnej porade dňa 27.10.2023.**

V Rimavskej Sobote dňa 30.10.2023

**Mgr. Jana Ciráková**  
riaditeľka CPP