

Názov, adresa a kontaktné údaje školy

Centrum poradenstva a prevencie
Hviezdoslavova 441/10
979 01 Rimavská Sobota

V dňa

Žiadosť o vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

Riaditeľstvo Základnej školy Vás žiada podľa § 145b zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov **o vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia** pre našich žiakov podľa zoznamu priloženého v prílohe tejto žiadosti.

Svoju žiadosť odôvodňujem tým, že od 01.09.2024 budú finančné prostriedky na osobné náklady asistenta učiteľa pridelené prostredníctvom príspevku na podporné opatrenia v súlade s § 4e zákona č. 597/2003 Z. z.

S pozdravom,

.....

Prílohy: Príloha 1

Príloha 1

Zoznam žiakov so zdravotným znevýhodnením

Meno a priezvisko dieťaťa/žiaka	Dátum narodenia dieťaťa/žiaka	Aktuálny ročník	Bariéry, ktoré dieťa/žiak nedokáže bez pomoci PA prekonať* (Príloha 1 – číslujte, popíšte)

*Informácie o bariérach, z dôvodu ktorých je potrebný pri vyučovaní žiaka pedagogický asistent. Prosím vyberte bariéry dieťaťa/žiaka z nižšie uvedenej tabuľky alebo ich popíšte vlastnými slovami.

V..... dňa

.....

školský špeciálny pedagóg/triedny učiteľ

.....

pečiatka, podpis riaditeľa školy

*** Bariéry, ktoré žiak nedokáže (v dôsledku svojho zdravotného znevýhodnenia) prekonať bez pomoci pedagogického asistenta**

1. pomoc v sociálnej interakcii a v sociálnom začlenení,
2. pomoc s organizáciou samostatnej práce,
3. pomoc v zvládaní impulzívnych a neadekvátnych reakcií, podpora prijateľného správania
4. pomoc s nasmerovaním pozornosti, zaujatie aktuálne prebiehajúcou činnosťou
5. pomoc v myšlienkových operáciách (napr. analýza a syntéza, výber podstaty a pod.),
6. pomoc s pripomenutím poznatkov (poučky, vzorce, násobilka/delilka, kategorizácia a pod.)
7. práca so žiakom mimo triedy (upokojenie sa, individuálne vysvetlenie, písomná práca,..)
8. pozitívna motivácia, pochvala, povzbudzovanie k činnosti (nízka sebadôvera)
9. pomoc pri práci s textom (pochoopenia zadania, inštrukcie, reprodukciu obsahu textu),
10. pomoc pri orientácii v zošite, učebnici, v obrázkoch, mapách, tabuľkách a nákresoch, v priestore
11.pomoc v oblasti rozvoja čitateľských schopností,
12.pomoc pri rozvoji písomného prejavu,
13.pomoc pri aplikácii naučených vedomostí do praxe,
14.pomoc pri zvládaní denného režimu,
15.pomoc pri vytváraní, kompletizovaní a používaní pomôcok (aj kompenzačných) na vyučovaní,
16.pomoc pri značení si domácich úloh, prepisom poznámok do zošita
17.pomoc pri prekonávaní stavebných bariér
18.pomoc na úrovni sebaobslužných činností
19.pomoc pri dorozumievacích a komunikačných bariérach (NKS, jazyková bariéra, MR a pod.)
20.predchádzanie zvýšenej únavy napr. zaradovaním oddychových chvíľok, zmenou činnosti...
21.podpora optimalizácie pomalého psychomotorického tempa (pomoc s čítaním, písaním,..)