

Charakteristika dieťaťa

Prosíme Vás o vyplnenie dotazníka, ktorý slúži ako zdroj informácií pri komplexnom posudzovaní školskej zrelosti a pripravenosti detí MŠ na zaškolenie do 1. ročníka. V uvedenom zozname podčiarknite tie znaky, ktoré sa u dieťaťa vyskytujú opakovane, často alebo pravidelne.

Meno a priezvisko dieťaťa :

Dátum narodenia a rodné číslo :

Adresa bydliska:

Adresa MŠ :

Dieťa navštevuje MŠ – od uviesť fyzický vek:

Dieťa plní (zaznačte krížikom):

- ☐ povinné predprimárne vzdelávanie
☐ pokračuje v plnení povinného predprimárneho vzdelávania

Dochádzka do MŠ : ☐ pravidelná ☐ nepravidelná

1. Adaptácia na prostredie MŠ :

bez problémov - mierne problémy - výrazné problémy

2. Sociálne vzťahy :

- primerané veku
- dieťa nechce odísť od rodičov, plače
- dieťa sa hrá izolovane, stráni sa detí
- s deťmi/ s dospelými nenadväzuje kontakt , nerozpráva, je bojazlivé, neisté
- dieťa nemá v sociálnom kontakte zábrany, má príliš uvoľnené správanie, je vtieravé
- vyvoláva konflikty
- chce vždy hrať vedúcu úlohu, nevie sa prispôbiť kolektívu
- nechce sa podeliť o hračky, cukríky a pod. s kamarátmi
- predvádza sa , „šaskuje“
- ťažko sa podriadiť a nerešpektuje pokyny dospelého, je nedisciplinované

3. Rozumová úroveň :

- primeraná veku
- ani po viacerých opakovaniach nepochopí inštrukcie (pri hre, zamestnaní)
- uprednostňuje pohybové hry, o didaktické hry nemá záujem
- osvojené vedomosti sú krátkodobé, dieťa ich rýchlo zabúda
- matematické predstavy (čísla, orientácia v priestore) sú nápadne nerozvinuté
- dieťa nepozná základné farby
- dieťa je pri činnosti pasívne, bez pomoci učiteľa nepracuje
- dieťa neprejavuje záujem o činnosti v MŠ

4. Reč :

- výslovnosť správna - nesprávna (nesprávne vyslovuje hlásky) :
- zajakáva sa
- rozpráva rýchlo a nezrozumiteľne
- v reči sa vyskytujú agramatizmy
- hovorí veľmi málo, potichu, nerozpráva
- má slabú slovnú zásobu, často nerozumie významu slov, nepozná ich
- nedokáže formulovať rozvinutú vetu
- neprejavuje záujem o čítanie rozprávok
- nevie reprodukovať obsah rozprávky, nerozumie obsahu

5. Hrubá a jemná motorika :

- primeraná veku
- dieťa je výrazne neobratné (pri chôdzi, behu)
- nezvláda pohybové aktivity na TV (lezenie, hádzanie, skákanie a pod.)
- pri manuálnych činnostiach je nápadne nešikovný,
- grafický prejav je veľmi neestetický, línie sú roztrásené, dieťa má nesprávny úchop
- má motorický problém pri sebaobslužných činnostiach (zapínanie gombíkov, šnurovanie topánok a pod.)

6. Schopnost' sústredenja :

- primeraná veku
- dieťa sa pri činnosti ľahko rozptýli, je nesústredené, nepokojné, vrtí sa, vstáva z miesta
- prerušuje prácu, odmieta pokračovať, prácu zvyčajne nedokončí
- dieťa je pri činnostiach veľmi pomalé, často akoby duchom neprítomné

7. Lateralita :

- pravák - ľavák
- dieťa pri kreslení strieda pravú a ľavú ruku
- dieťa používa striedavo pravú a ľavú ruku podľa činnosti (napr. kreslí ĽR, strihá PR)

8. **Zdravotné ťažkosti dieťaťa** (po vyznačení prosíme konkretizovať)

- porucha zraku
- porucha sluchu
- telesné postihnutie
- mentálne postihnutie
- chronické ochorenia a zdravotné oslabenia
- iné zdravotné a psychické problémy dieťaťa (tiky, pomočovanie, sebaopoškodzovanie, agresivita, diagnostikovaný autizmus a pod.)
- iné :

Boli dieťaťu počas dochádzky do MŠ poskytované podporné opatrenia podľa zákona č. 182/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) § 145a ?

áno nie

Ak áno, konkretizujte - a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) k) l) m) n) o) p) q) r) s) t) u)

Vyjadrenie pedagóga k pripravenosti dieťaťa pre zaškolenie do 1. ročníka ZŠ

Navrhujete pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania u tohto dieťaťa?

(slúži len ako informácia pre CPP)

áño

nie

V prípade odporúčania v pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania uveďte prosím dôvody :

Sociálne znevýhodňujúce prostredie (§2 písm. o) a §145ca): zakrúžkujte čo platí

- obaja zákonní zástupcovia získali najviac nižšie stredné vzdelanie (pr. ukončenie ZŠ v 9. roč.)
- obaja zákonní zástupcovia sú vedení v evidencii uchádzačov o zamestnanie najmenej 12 po sebe nasledujúcich mesiacov (1 rok)
- dieťa je členom domácnosti, ktorej sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi
- dieťa bolo umiestnené vo výchovnom zariadení (diagnostické centrum)
- dieťa je žiadateľom o azyl, azylantom alebo cudzincom, ktorému bola poskytnutá doplnková ochrana, alebo
- dieťa (zákonný zástupca) nezíska osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

Vypracoval (prosím uveďte meno a priezvisko) :