

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/25**

Podľa Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
(od 01.09.2024 do 31.08.2025).

Október 2025

Predkladá: **Mgr. Jana Ciráková**
riaditeľka CPP

Východiská a podklady pre vypracovanie správy:

- Vyhláška MŠ SR č. 435/2020 Z.z. zo dňa 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Zoznamy škôl a školských zariadení Centra vedecko-technických informácií
- Plán práce Centra na školský rok 2024/25
- Vyhodnotenie plnenia plánov jednotlivých zamestnancov Centra
- Štátny štatistický výkaz EvuPP za školský rok 2024/25

§ 1 Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

§ 2 (1)

a) Údaje o školskom zariadení:

1. Názov:	Centrum poradenstva a prevencie
2. Adresa:	Ul. Hviezdoslavova 441/10, 979 01 Rimavská Sobota EP Bottova ul. 13, Rimavská Sobota; EP Nábřežie Rimavy 451/19 Hnúšťa
3. Tel. č.:	047/56 23 543, 047/54 92 370 (EP Bottova ul.), 0902 061 032 (EP Hnúšťa)
4. Webové sídlo:	http://www.ppprs.svsbb.sk
5. Elektronická pošta:	sekretariat@ppprs.sk
6. Meno a priezvisko riaditeľa:	Mgr. Jana Ciráková
Zástupca riaditeľa:	Mgr. Eva Fúková
Vedúce odborného útvaru:	Mgr. Jana Ciráková Mgr. Katarína Svoreňová

Centrum poradenstva a prevencie na Hviezdoslavovej ulici v Rimavskej Sobote bolo zriadené v zmysle § 130 zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a§ 3 Vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie „Zriaďovacou listinou“ Okresného úradu (t.č. Regionálny úrad školskej správy) v Banskej Bystrici.

Transformáciou systému poradenstva a prevencie, ktorého súčasťou je zlúčenie štátnych centier špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole na Bottovej ulici č. 13 v Rimavskej Sobote a Špeciálnej základnej škole na ulici Zápotockého č. 127 v Hnúšti pod pracovisko na Hviezdoslavovej ulici č. 441/10 v Rimavskej Sobote, vzniklo od 01.01.2023 Centrum poradenstva a prevencie s tromi pracoviskami:

- pracovisko Hviezdoslavova 441/10, Rimavská Sobota
- elokované pracovisko, Bottova 13, Rimavská Sobota
- elokované pracovisko, Nábřežie Rimavy 457/19, Hnúšťa.

Centrum poradenstva a prevencie (ďalej len Centrum) podľa § 132 ods. 1 až 2 školského zákona CPP poskytuje činnosti podpornej úrovne tretieho a štvrtého stupňa deťom a žiakom najmä v oblasti ich osobnostného, vzdelávacieho a kariérového rozvoja od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie. Poradenskú činnosť poskytujeme aj zákonným zástupcom detí/žakov, zástupcom zariadení, pedagogickým alebo odborným zamestnancom bezplatne.

Odbornú starostlivosť poskytujeme najmä klientom z okresu Rimavská Sobota a po

dohode podľa potreby aj školám s vyučovacím jazykom maďarským najmä z okresu Tornaľa, resp. Lučenec, Revúca (bilingválnosť zamestnancov).

Úzko spolupracujeme aj s ďalšími zložkami systému poradenstva a prevencie; nadväzujeme na činnosti podpornej úrovne prvého a druhého stupňa v školách a školských zariadeniach. Našími partnermi sú pedagogickí a odborní zamestnanci škôl a školských zariadení, výchovní poradcovia, koordinátori prevencie, zamestnanci spolupracujúcich inštitúcií a organizácií.

Údaje o zriaďovateli:

1. NÁZOV: Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici
2. SÍDLO: Nám. L. Štúra 5943/1,974 05 Banská Bystrica
3. TELEFÓNNE ČÍSLO: +421(48) 32 26 303
4. ADRESA EL.POŠTY: PaedDr. Juraj Družbacký, juraj.druzbacky@russ-bb.sk

b) Rada školského zariadenia sa v Centre nevyžaduje.

d) Údaje o počte klientov v starostlivosti

Potenciálna klientela :

Keďže v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 24/2022 Centrum poradenstva a prevencie poskytuje odbornú starostlivosť vo vzťahu ku klientele detí a žiakov od narodenia do ukončenia prípravy na povolanie, potenciálnou klientelou šk. roku 2024/25 boli deti a žiaci materských, základných a stredných škôl, študenti vysokých škôl, zariadenia výchovnej prevencie a náhradnej výchovy, ako aj deti školsky nezariadené.

Okres Rimavská Sobota je rozlohou tretím najväčším okresom Slovenska a zároveň podľa Národnej analytickej správy Štatistického úradu SR (na základe zistení a dát Sčítania obyvateľov, domov a bytov 2021) národnostne najrozmanitejší. Podľa trvalého pobytu v našom okrese žijú príslušníci slovenskej, maďarskej a rómskej národnosti. Vyššie uvedenému (rozloha/národnostná rozmanitosť) zodpovedá aj množstvo a rôznorodosť škôl v okrese. V školskom roku 2024/25 malo Centrum v starostlivosti **112 škôl (12 464 detí a žiakov)**, z toho:

Názov školy/zariadenia	Vyučovací jazyk SJ	Vyučovací jazyk MJ	Dvojazyčné SJ – MJ/AJ	SPOLU počet detí, žiakov
Materská škola	14	24	4	42 / 1 608 d.
MŠ pri ZŠ (EP)	5	10	0	15 / 429 d.
Základná škola	12	25	0	37 / 5 651 ž.
ZŠ s MŠ (EP)*	5	10	0	15 / 1 997 ž.
Špeciálna ZŠ	4	2	0	6 / 362 ž.
SOS, konzervat.	4	0	3	7 / 1 672 ž.
Gymnázia	0	1	1 + 1 (SJ/AJ)	3 / 697 ž.
Špeciálne SŠ	1	1	0	2 / 48 ž.
SPOLU	40	63	9	112/12 464 d./ž.

*riadok nie je zarátavaný do celkového počtu (okrem počtu žiakov v riadku „spolu“)

- 57 materských škôl (MŠ), resp. MŠ ako súčasť ZŠ (v 38 z nich je predprimárne vzdelávanie poskytované aj, resp. len vo vyučovacom jazyku maďarskom – 67%),
- 52 základných škôl (v 35 z nich je primárne, resp. nižšie sekundárne vzdelávanie poskytované aj, resp. len vo vyučovacom jazyku maďarskom – 67%),
- 6 špeciálnych základných škôl (2 z nich s vyučovacím jazykom maďarským- 33%),
- 3 gymnáziá (z toho 1 s vyučovacím jazykom maďarským, 1 poskytujúce vyššie sekundárne vzdelávanie v slovenskom aj maďarskom jazyku a 1 bilingválne – SJ/AJ),
- 6 stredných odborných škôl (3 z nich poskytujú stredné odborné vzdelávanie a vyššie sekundárne vzdelávanie aj v maďarskom vyučovacom jazyku),
- 2 špeciálne stredné školy (z toho 1 s vyučovacím jazykom maďarským),
- 1 konzervatórium.

Vyučovací jazyk našej potenciálnej klientely je uvádzaný z dôvodu, že Centrum zohľadňuje regionálne jazykové špecifiká, na základe ktorých realizujeme poskytovanie služieb aj v maďarskom jazyku (potreba bilingválnych zamestnancov).

Do potenciálnej klientely od šk. roku 2024/25 patria aj žiaci základných a stredných škôl pre žiakov s mentálnym postihnutím (resp. poruchou správania), nakoľko k Centráu po transformácii patria aj klienti so zdravotným postihnutím.

Reálna klientela

Služby Centra v priebehu školského roka 2024/25 využilo viac ako 16% potenciálnych klientov. Reálna klientela v šk. roku 2024/25 – 2 011 klientov, mierny nárast o 1,5% aj napriek dlhodobej práceneschopnosti 3 OZ + 2 OZ na rodičovskej dovolenke. Služby poskytované reálnej klientele zamestnanci Centra zaznamenávajú v evidenčnom a štatistickom programe EvuPP.

Klienti Centra podľa druhu školy – školský rok 2024/25

Klienti podľa druhu školy	Počet klientov			
	spolu	z toho ženy	jednorazovo	opakovane
Materské školy/ŠMŠ	703	352	586	117
Základné školy	912	442	212	700
Špeciálne základné školy	191	96	0	191
Špeciálna trieda pri ZŠ	15	6	0	15
Gymnázia, športové školy	111	59	2	109
SOŠ, konzervatóriá	60	31	7	53
OU a praktické školy	5	4	0	5
Školsky nezaraďené	14	4	9	5
Spolu	2 011	994	816	1 195

V školskom roku 2024/25 bola najpočetnejšou klientela základných škôl (viac ako 45%), nasledovali žiaci materských škôl (takmer 35%). S ohľadom na pričlenenie klientely so zdravotným postihnutím od r. 2023, treťou najpočetnejšou skupinou boli žiaci zo základných škôl pre žiakov s mentálnym postihnutím, s poruchami správania, resp. s viacnásobným postihnutím – takmer 9,5% - zaznamenali sme mierny nárast o 2% v porovnaní so šk. rokom

2023/24. Žiaci gymnázií a športových škôl tvorili takmer 5,5% reálnej klientely Centra, nasledovali žiaci SOŠ a konzervatórií (necelé 3%). Počet školsky nezaradených klientov vzhľadom na zavedenie povinného predprimárneho vzdelávania v posledných dvoch rokoch mierne klesol (0,7%).

V priebehu školského roka 2024/25 Centrum poskytlo odbornú starostlivosť 1 402 klientom bez zdravotného znevýhodnenia (mierny pokles) a 609 klientom so zdravotným znevýhodnením/postihnutím (mierny nárast), čo je výsledkom zamerania sa predovšetkým na podpornú úroveň 3. a 4. stupňa.

Klienti Centra podľa zdravotného znevýhodnenia/postihnutia – školský rok 2024/25

Klienti Centra podľa zdravotného znevýhodnenia/postihnutia	Počet
Mentálne postihnutie	244
Sluchové postihnutie	2
Zrakové postihnutie	4
Narušená komunikačná schopnosť	59
Telesné postihnutie	2
Chorí a zdravotne oslabení	15
Viacnásobné postihnutie	79
Poruchy aktivity a pozornosti	43
Špecifické vývinové poruchy učenia	126
Poruchy správania	31
Poruchy autistického spektra	4
Spolu	609

V tabuľke sú najpočetnejšie zastúpení klienti s mentálnym postihnutím (40%), čo je porovnateľné s predchádzajúcim školským rokom (nárast o 2%). Uvedené percento je vysoké najmä z dôvodu pravidelnej rediagnostiky týchto žiakov v porovnaní s klientmi s iným druhom zdravotného znevýhodnenia alebo postihnutia (prevencia nesprávneho zaradenia). Následne sme zaznamenali takmer 21% klientov so špecifickými vývinovými poruchami učenia (nárast v porovnaní s predchádzajúcim šk. rokom o 3,5%), viacnásobne postihnutých klientov (takmer 13%). V šk. roku 2024/25 sme zaznamenali pokles klientov s poruchami aktivity a pozornosti (z 9% na 7%) a nárast u klientov s narušenou komunikačnou schopnosťou (z 8,5% na takmer 10%). K miernemu poklesu došlo u detí/žiakov s poruchami správania (zo 7,5% na niečo vyše 5%), klientov chorých a zdravotne oslabených (zo 4% na takmer 2,5%). Odbornú starostlivosť Centrum v šk. roku 2024/25 poskytovalo najmä deťom/žiakom so zdravotným znevýhodnením/postihnutím vo veku 9 rokov, 11 rokov, a tiež 15-16 rokov.

Od školského roku 2017/18 evidenčný systém EvuPP zaznamenáva aj deti a žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia (ďalej SZP). Nakoľko sme v šk. roku 2024/25 poskytli svoje služby 325 klientom zo sociálne znevýhodneného prostredia znamená to, že približne každý šiesty klient Centra pochádzal zo SZP. Uvedenej klientele poskytujeme starostlivosť vo väčšine prípadov priamo v teréne, nakoľko ekonomický status rodín a ich možnosti transportu sú často obmedzené.

Reálna klientela pochádzajúca zo sociálne znevýhodneného prostredia v %

Školský rok							
2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
360	278	208	343	188	255	264	325
19%	24%	23%	33,5%	13,06%	13,6%	13,3%	16,2%

Keďže socioekonomické (žiaci zo SZP, žiaci z marginalizovaných rómskych komunít - MRK), národnostno-etnické (takmer 51% slovenská národnosť, 39,5% maďarská národnosť, takmer 5% rómska) a geografické (rozlohou 3. najväčší okres na Slovensku, 107 obcí) špecifiká regiónu vyžadujú od odborných zamestnancov Centra mobilitu, v priebehu školského roka absolvovali výjazdy na základe požiadaviek individuálnej a skupinovej starostlivosti o klientov služobným, vlastným motorovým vozidlom alebo miestnou dopravou.

Najčastejším dôvodom príchodu klienta do zariadenia v sledovanom šk. roku bolo posúdenie školskej spôsobilosti, povinné predprimárne vzdelávanie (takmer 30,5%). V tesnom závесе bolo dôvodom kariérové poradenstvo – viac ako 28,5%. Nasledovalo zdravotné znevýhodnenie (u takmer 21% klientov, t.j. nárast o viac ako 5%), problémy v učení (viac ako 13,5%, nárast o viac ako 4%), osobnostný rozvoj (u 3,6% klientov), rodinné a iné problémy (necelé 1,5% klientov), osobnostné a psychické problémy a totožne problémy v správaní (takmer 0,6%); v nižšej miere poruchy vo vývine reči, nadanie – talent, rizikový vývin a sociálno-patologické javy.

Dôvody príchodu klienta do zariadenia - školský rok 2024/25

Dôvody príchodu klienta do CPP	Počet klientov
Školská spôsobilosť, povinné PV	613
Problémy v učení	272
Problémy v správaní	12
Osobnostné a psychické problémy	12
Kariérové poradenstvo	573
Poruchy vo vývine reči	3
Rodinné a iné dôvody	30
Osobnostný rozvoj	72
Rizikový vývin	2
Zdravotné znevýhodnenie	417
Nadanie – talent	4
Sociálno-patologické javy	1
Spolu klientov	2 011

Iniciátormi príchodu klientov do Centra boli predovšetkým zákonní zástupcovia (v takmer 63% prípadoch), na podnet školy takmer 32%, samotného klienta (takmer 3%). Medzi iniciátormi príchodu sme zaznamenali aj špeciálne výchovné zariadenia (takmer 2%), zariadenia sociálnej starostlivosti, zdravotnícke zariadenia, kurátor, polícia alebo súd. Uvedené údaje poradím korešpondujú s výstupmi za predchádzajúci šk. rok 2023/24, výraznejšie

iniciatívne boli špeciálne výchovné zariadenia, školy, samotný klient, menej iniciatívni rodičia.

Odborná činnosť poskytnutá klientom CPP - školský rok 2024/25

Odborná činnosť poskytnutá klientom zariadenia		počet klientov	Spolu
Diagnostika	psychologická	1 600	3 015
	špeciálnopedagogická	822	
	sociálnopedagogická	593	
Rediagnostika		371	
Poradenstvo	psychologické	562	1 781
	špeciálnopedagogické	377	
	kariérové	842	
Terapia	psychoterapia	34	49
	psychologická	15	
Rehabilitácia	reedukácia a psychagogika	168	169
	nácvik sociálnej komunikácie	1	
Katamnéza		129	
Anamnéza		2 101	
Spolu		7 615	

Odborná činnosť Centra spočíva v snímaní anamnestických údajov, diagnostike, poradenstve, terapii, rehabilitácii, katamnéze. Súčasťou práce odborných zamestnancov Centra je tiež množstvo administratívnej a organizačnej práce a činností vedúcich ku kooperácii celého tímu.

K zisteniu potrieb klienta a nastaveniu odbornej starostlivosti je nevyhnutná jeho diagnostika, ktorá predstavuje najčastejšie zastúpenú odbornú činnosť školského zariadenia (takmer 40%), pričom psychologická diagnostika v uvedenom šk. roku predstavovala viac ako 53%, špeciálnopedagogická viac ako 27% a sociálnopedagogická takmer 20% z celkového počtu diagnostikovaných klientov. V šk. roku 2024/25 sme diagnostikovali o 10,5% viac klientov ako za predchádzajúci školský rok. Efektívna diagnostika sa opiera o snímanie anamnestických údajov prostredia klienta, v šk. roku 2024/25 predstavovala viac ako 27,5% odbornej činnosti (veľmi podobné číslo ako v škol. roku 2023/24).

Po zosnímaní potrieb klienta, resp. stanovení diagnózy odborní zamestnanci poskytujú pre klienta (zákonného zástupcu) poradenstvo, ktoré v šk. roku 2024/25 tvorilo viac ako 23% odborných činností. Nakoľko sme okrem s potrebou maximálneho úsilia v rámci prevencie pred nezamestnanosťou (ZŠ, SŠ – MRK, SZP), 47% tvorilo kariérové poradenstvo, následne psychologické (viac ako 31,5%) a špeciálnopedagogické (viac ako 21%) poradenstvo.

V uvedenom školskom roku prebiehala rehabilitácia u klientov najmä v podobe reedukácie (99%), terapeutická podpora vo forme psychoterapie (viac ako 69%) a psychologickéj pomoci (viac ako 30,5%). V Centre t.č. klientom poskytujeme tri terapeutické metódy:

- Neurofeedback, neuroterapia pomocou biologickej spätnej väzby (Biofeedback)
- Integratívna detská psychoterapia založená na vzťahu medzi terapeutom a pacientom; pátra po možných príčinách a dôvodoch jeho ťažkostí a učí ho novým zručnostiam.

- c) Relaxačno-symbolická psychoterapia - zameriava na objasnenie príčin prežívania počas relaxácie; metóda s cieľom vlastného sebarozvoja, zvládania stresu a pod.
- d) Filiálna a hrová terapia (tréninový program pre rodičov, ktorý pomáha posilňovať vzťah medzi rodičom a dieťaťom použitím hrovej polhodinky raz týždenne)
- e) Schémoterapia (zameraná na liečbu zložitých a chronických osobnostných problémov, najmä porúch osobnosti, ako aj chronických depresívnych stavov a komplexnej traumy).

Terapiu na základe biologickej spätnej väzby absolvovali v školskom roku 2024/25 dvaja klienti (12 individuálnych sedení), nižší počet klientov súvisí s technickým stavom prístroja; Centrum má v pláne sa zapojiť do projektu „Zvyšovanie kvality a dostupnosti poskytovanej starostlivosti v systéme poradenstva a prevencie prostredníctvom podpory terapeutických miestností“ a získať nový prístroj a jeho súčasti, inovovaný softvér. Psychológ realizujúci integratívnu detskú psychoterapiu a relaxačno-symbolickú psychoterapiu je t.č. na materskej a rodičovskej dovolenke.

Odborná starostlivosť vo forme diagnostiky, poradenstva, terapie, rehabilitácie, katamnézy a anamnézy bola poskytnutá zamestnancami Centra v šk. roku 2024/25 celkovo 7 615-krát, čo je číslo porovnateľné s predchádzajúcim šk. rokom.

Oblasť výchovného a kariérového poradenstva:

V školskom roku 2024/25 sa zamestnanci CPP aktívne zúčastnili Burzy informácií o trhu práce v rámci prevencie pred nezamestnanosťou v spolupráci s Regionálnym centrom kariéry BBSK so sídlom v Rimavskej Sobotě. Informácie a poradenstvo sme poskytli podľa záujmu žiakom 8. a 9. ročníka za spoluúčasti výchovných a kariérových poradcov základných škôl.

Neoddeliteľnou zložkou kariérového poradenstva v Centre je uvedenie žiakov do problematiky výberu strednej školy, študijných či učebných odborov cez rozvoj sebaakceptácie, posilnenie sebadôvery, zosúladovanie možností/schopností ako príprava na trh práce, prevencia nezamestnanosti a pozitívne ovplyvňovanie hodnotovej orientácie. Na splnenie uvedených cieľov je zameraný program „Krok za krokom k povolaniu“ realizovaný v slovenskom aj maďarskom jazyku podľa požiadaviek škôl. V šk. roku 2024/25 sme program realizovali v dvoch základných školách, 3 skupinách (žiaci 8. a 9. ročníka ZŠ) s počtom žiakov 49. Deviataci každoročne absolvujú aj besedu „Predpoklady pre budúce povolanie – výber vzdelávacej cesty“, ktorá je vstupom k diagnostike intelektu, záujmov a osobnostných predpokladov. Obsahom besedy sú informácie v súvislosti s výberom strednej školy, predpokladoch a schopnostiach dôležitých pre výber konkrétneho povolania, rôzne kritériá rozhodovania - v šk. roku 2024/25 – 238 ž., 16 skupín).

Nakoľko je okres Rimavská Sobota od r. 2015 zaradený medzi najmenej rozvinuté okresy podľa miery evidovanej nezamestnanosti a disponibilného počtu uchádzačov o zamestnanie (aj znevýhodnených), programy a besedy s tematikou kariérového poradenstva sú prevenciou pred nesprávnou voľbou SŠ, pred predčasným ukončením štúdia a pred nezamestnanosťou. V priebehu celého šk. roka sociálny pedagóg – metodik pre kariérové poradenstvo aktívne spolupracoval s výchovnými a kariérovými poradcami základných a stredných škôl telefonickou, e-mailovou formou aj počas osobných stretnutí a porád. Na pracovných poradách poskytoval aktuálne informácie z oblasti výchovného a kariérového

poradenstva: dôležité termíny ohľadom prijímacieho konania, testovania deviatakov, externého testovania na účel získania nižšieho stredného vzdelania, informácie o nových odboroch na SŠ, o termínoch dní otvorených dverí, vyhodnotenie činnosti za uplynulý šk. rok a výsledky rozmiestnenia, podporných opatreniach, legislatívnych zmenách. Ďalej to boli informácie o absolventoch SŠ, počtoch evidovaných nezamestnaných na ÚPSVaR, príkladoch dobrej praxe, prepojení ZŠ so SŠ - pri prijímaní, odvolaní, nedostavení sa na prijímacie konanie, zasielaní prihlášok prostredníctvom EduPage, aktuálnych informáciách ohľadom rozmiestnenia (od 01.01.2025) a voľných miestach v 2. kole prijímacieho pokračovania pre nerozmiestnených žiakov, ako aj ďalších postupoch v prípade neprijatia žiaka v 2. kole, informácie a termíny doručenia zberu záujmu žiakov o stredné školy a odbory do školského výpočtového strediska.

Súčasťou metodického usmerňovania výchovných a kariérových poradcov bola aj spolupráca s Regionálnym centrom kariéry v Rimavskej Sobote (Mgr. Lucia Bührmann, Ing. Anežka Morongová), s kolegami z CPP (informácie ku krízovej intervencii na školách – Mgr. Katarína Svoreňová), inovované informácie k podporným opatreniam (Mgr. Jana Ciráková, Mgr. Miriama Budinská), so strednými školami (sieťovanie škôl, prepojenie, výmena informácií).

Oblasť prevencie:

V šk. roku 2024/25 sme v materských, základných a stredných školách (+základných školách pre žiakov s mentálnym postihnutím) v okrese realizovali 120 skupinových stretnutí s **2 874**-mi účastníkmi (deťmi a žiakmi). V porovnaní s predchádzajúcim šk. rokom zaznamenávame pokles účastníkov o takmer 28%, nakoľko kolegyne sa primárne zamerali na cyklické aktivity s viacerými stretnutiami v rámci jednej skupiny (nadväznosť na 1. a 2. stupeň podpory v školách). Metodické konzultácie a informácie z oblasti prevencie sociálni pedagógovia poskytli 183-om účastníkovi (školským koordinátorom, triednym učiteľom, ŠPT) v rámci 175 stretnutí prevažne v teréne (na školách).

Centrum realizovalo 120 prednášok a besied, 8 konzultácií pre rodičov, žiakov a študentov, 11 preventívnych programov s počtom účastníkov 226. V porovnaní so šk. rokom 2023/24 je rozdiel dôsledkom dlhodobej práceneschopnosti metodika pre kariérové poradenstvo v druhej polovici školského roka.

Preventívne činnosti/aktivity v šk. roku 2024/25

Preventívne aktivity v šk. roku 2024/25	
Názov preventívnej aktivity:	Počet žiakov / detí
Prevenencia šikany, kyberšikany	645 ž.
Posilňovanie vzájomných vzťahov v triede	338 ž.
Predpoklady pre budúce povolanie – výber vzdelávacej cesty	238 ž.
Duševné zdravie, psychohygiena, prevencia stresu	222 ž.
Legálne drogy	217 ž.
Zdravý životný štýl	185 ž.

Ako sa efektívne učiť	142 ž.
Obchodovanie s ľuďmi	118 ž.
Nelátkové závislosti	107 ž.
Nelegálne drogy	99 ž.
Prevenca pohlavne prenosných chorôb, A.I.D.S.	95 ž.
Reklamné triky, marketing, kritické myslenie	90 ž.
Dospievanie, puberta	76 ž.
Adaptácia na ZŠ, SŠ	70 ž.
Prevenca násilia na deťoch, obťažovania	43 ž.
Kulty a sekty	20 ž.
Krízová intervencia	20 ž.
Cesta k povolaniu, voľba povolania	18 ž.

Preventívne programy	
Kozmo a jeho dobrodružstvá (program)	124 d.
Rozvíjajúce cvičenia a rozvoj sociálnych zručností pre deti predškolského veku (program)	15 d.
Krok za krokom k povolaniu (program)	451 ž.
Predpoklady pre budúce povolanie – výber vzdelávacej cesty	264 ž.

V šk. roku 2024/25 úsek prevencie realizoval dve celookresné stretnutia pre školských koordinátorov prevencie, pričom prvé bolo zamerané na problematiku ochrany detí pred násilím a krízovú intervenciu (v spolupráci s ÚPSVaR - Olena Milovanová, Mgr. Katarína Svoreňová), druhé bolo cielené na prevenciu radikalizácie a extrémizmu, ochranu mäkkých cieľov (v spolupráci s OR PZ Rimavská Sobota, kpt. Mgr. Lenka Lásová).

Preventívne programy – školský rok 2024/25

Preventívne programy		pre žiakov/detí MŠ/ZŠ/SŠ
Počet preventívnych programov		11
Vlastný program	Forma programu	8
Autorský program		2
Kombinovaný program		1
Predškolský vek/predškoláci	Cieľová skupina	4
Žiaci ZŠ		5
Žiaci SOŠ, gymnázií, konzervatórií		2
Krátkodobé	Trvanie programu	2
Strednodobé		5
Dlhodobé		4
Univerzálny program nešpecifický	Špecifikácia programu	6

Univerzálny program špecifický		4
Indikovaný		1

Centrum poskytuje odborné služby a starostlivosť vyplývajúcu zo školského zákona s cieľom reflektovať na požiadavky a potreby klientov a ich zákonných zástupcov, škôl, školských zariadení, pedagógov, spolupracujúcich organizácií. Odbornú činnosť poskytujeme v súlade s plánom práce na aktuálny školský rok, ktorý rešpektuje Pedagogicko-organizačné pokyny. Plnenie úloh a cieľov je prerokované na interných poradách, ako aj počas neformálnych stretnutí zamestnancov, mesačných plánov práce a vyhodnotení.

e) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov zariadenia k 31.08.2025

Celkový fyzický počet zamestnancov: 20 (z toho 2 OZ na rodičovskej dovolenke)
 Prepočítaný počet zamestnancov: 14,96
 Z toho odborných zamestnancov: 17 (z toho 2 OZ na rodičovskej dovolenke)
 - všetci majú ukončené vysokoškolské vzdelanie II. stupňa, sú zamestnaní na plný úväzok (100%)

V šk. roku 2024/25 pracovalo v Centre 17 odborných zamestnancov (OZ), z toho dvaja pokračovali na rodičovskej dovolenke. Okrem OZ v Centre pracovali sociálny zamestnanec, hospodársko-administratívny pracovník a upratovačka. Na zastupovanie zamestnancov na rodičovskej dovolenke sme ešte v šk. roku 2023/24 prijali sociálneho pedagóga a psychológa. Rozdiel medzi fyzickým počtom zamestnancov a prepočítaným počtom vznikol v dôsledku dlhodobej práceneschopnosti štyroch zamestnancov a dvoch na rodičovskej dovolenke.

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov zariadenia k 31.08.2025

Prehľad o zaradení odborných zamestnancov do kariérového stupňa	Celkový počet	z toho: Samostatný odborný zamestnanec	z toho: Odborný zamestnanec s 1. atestáciou	z toho: Odborný zamestnanec s 2. atestáciou
Psychológ	8	3	4	1
Špeciálny pedagóg	5**	3	1	1
Sociálny pedagóg	4	2	1	1
SPOLU	17	6	7	2

*z uvedeného počtu jeden psychológ a jeden sociálny pedagóg na rodičovskej dovolenke

** 1 špeciálny pedagóg ukončil pracovný pomer k 04.05.2025 (odchod do dôchodku)

Všetci odborní zamestnanci Centra spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so Zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vzdelávanie odborných zamestnancov Centra:

V šk. roku 2024/25 sa OZ vzdelávali v odborných témach blízkyh svojej pracovnej pozícii, v legislatíve, ukončili inovačné vzdelávanie k podporným opatreniam (5 OZ), terapii (schémoterapia, hrová a filiálna terapia – 2 OZ). Pre kvalitnejšie mapovanie schopností klientov absolvovali 3 OZ – psychológovia vzdelávanie k testovej batérii Woodcock – Johnson IE (vhodný aj pre žiakov zo SZP, MRK, maďarsky hovoriacich klientov – neverbálna časť).

Názov vzdelávania, vzdelávacieho podujatia	OZ
Program aktualizácie vzdelávania (v zmysle § 57 zákona č. 138/2019 Z. z.) Téma: Zmeny v legislatívnych predpisoch od 01.01.2025	15 OZ
Preventívne psychologické poradenstvo §79, ods.3 zák.138/2019 Z.z. Téma: Psychické úskalia pomáhajúcich profesií Lektor: MUDr. Róbert Sliva, psychiater	15 OZ
Rizikové správanie v škole a čo s ním, webinár	1 OZ
Sociálne vzťahy v triede – čo všetko o nich môžeme vedieť, web.	1 OZ
Zmena a ukončenie pracovného pomeru zamestnancov školstva v roku 2025, JUDr. Danica Bedlovičová	2 OZ
Pracovný poriadok pre školy a materské školy po novelách zákonov od 1.1.2025 – krok za krokom: lektor Mgr. Tamášová Karácsonyová	2 OZ
Novela zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov, novela Zákonníka práce účinná od 1. 1. 2025, Plán dovolení na rok 2025, JUDr. Bedlovičová	3 OZ
Pracovná porada RÚŠS Zvolen: informácie riaditeľa úradu, informácie odboru metodiky RÚŠS, informácie odboru ekonomiky RÚŠS Banská Bystrica	2 OZ
Interné smernice a ich spracovanie: lektor Dr. Jozef Sýkora, MBA, DSc.	2 OZ
Informačné stretnutie o formách podpory žiakov so SZP - oddelenie podpory vzdelávania BBSK k možnostiam podpory žiakov a žiačok SŠ zo SZP. Miesto: SPACE - jednotné kontaktné miesta pre mladých BBSK, B. Bartóka 20, Rimavská Sobota	1 OZ
Pracovné cesty zamestnancov školstva - JUDr. Danica Bedlovičová	2 OZ
Zverejňovanie zmlúv, faktúr a objednávok: lektor Dr. Jozef Sýkora, MBA, DSc.	2 OZ
Posudzovanie kvalifikačných predpokladov pedagogických a odborných zamestnancov v školstve a ich aplikácia do praxe, Mgr. Ján Sitarčík, PhD., OÚ Banská Bystrica	2 OZ
webinár k NP zameraného na preradenie žiakov s potenciálom úspešne získať nižšie stredné vzdelanie je nevyhnutná pre zabezpečenie rovného prístupu ku kvalitnému vzdelaniu pre všetky deti a žiakov	1 OZ
pracovné stretnutie Okružly stôl, kancelária Regionálneho centra kariéry, na ul. Francisciho 3 v Rimavskej Sobote, Ing. Anežka Morongová, Mgr. Lucia Bührmann, Ing. Miloš Mäsiar	1 OZ
seminár „Oznamovacia a upozorňovacia povinnosť škôl a školských zariadení voči zodpovedným orgánom“ organizovaný spoločne s MV SR - Mgr. Monika Cibulová	1 OZ
Sabolčák L. doplňujúci webinár k žiadosti o poskytnutie NFP k projektu: Zvyšovanie kvality a dostupnosti poskytovanej starostlivosti	1 OZ

v systéme poradenstva a prevencie prostredníctvom podpory terapeutických miestností	
metodicko - supervízne pracovné stretnutie odborných zamestnancov CPP v banskobystrickom kraji, Prezentácia dát o rizikovej skupine žiakov na stredných školách v BBSK, pôsobenie ŠPT na stredných školách kraja, predstavenie ďalšej stratégie BBSK a nastavenie ďalšej spolupráce – Mgr. Zuzana Sojková, vedúca oddelenia podpory učiteľov BBSK	1 OZ
Pracovné stretnutie riaditeľov CPP v Banskej Bystrici, Mgr. Ľubomír Tichý, PhD.	1 OZ
Novela školského zákona 2024, Viktor Križo, Inkluzentrum, webinár	1 OZ
Dlhodobý terapeutický výcvik v EFT (terapia zameraná na emócie ako je depresia, trauma, hnev či strach)	1 OZ
Dyslexiás Gyermekékért Egyesület, Az olvasástechnika és a prozódia összefüggései, webinár	1 OZ
Riešenie rovesníckeho násillia a prevencie šikanovania v školskom prostredí, seminár	1 OZ
Vplyv médií a mediálneho násillia na deti a rozvoj mediálnej gramotnosti u detí Organizátor - Koordinátor ODPN ÚPSVR, ústredie PSVR	1 OZ
Inovačné vzdelávanie „Diagnostika detí a žiakov mladšieho a staršieho školského veku v systéme podporných opatrení“, NIVaM krajské pracovisko Banská Bystrica	5 OZ
Vzdelávanie k používaniu testovej batérie Woodcock- Johnson International Editions II., Poprad	3 OZ
Multidisciplinárne pracovné stretnutie - Výsluch dieťaťa v trestnoprávnom konaní ÚPSVaR RS	2 OZ
Supervízne stretnutia, NP VÚDPaP	2 OZ
Multidisciplinárne pracovné stretnutie: Sebapoškodzovanie, samovražedné myšlienky	1 OZ
BOZP školenie zamestnancov, Ján Hruška, Agentúra BETES	15 OZ

Aktualizačné vzdelávanie (v zmysle § 57 zákona č. 138/2019 Z .z.)

Názov: „**Zmeny v legislatívnych predpisoch od 01.01.2025**“

Forma kontinuálneho vzdelávania: prezenčná

Cieľom vzdelávacieho programu bolo aktualizovať vedomosti z oblasti zmeny legislatívy školského zákona odborných zamestnancov CPP, ktoré využívajú vo svojej práci a metodickom poradenstve.

Rozsah vzdelávacieho programu: 10 hodín (rozdelený na 2x 5 hodín)

Termíny: 12.12.2024, 13.12.2024

Garant programu: riaditeľka Centra poradenstva a prevencie v Rimavskej Sobote

Lektor vzdelávacieho programu: sociálny pedagóg s 1. atestáciou, zástupca riaditeľa CPP

Preventívne psychologické poradenstvo (§ 79, ods. 3 zák. č. 138/2019 Z.z.)

V školskom roku 2024/25 bolo podľa zákona zamestnancom poskytnuté preventívne psychologické poradenstvo. Cieľom vzdelávania bolo oboznámiť sa s významom pojmu

„syndróm pomáhajúcich“, jeho vplyvom na prácu človeka v pomáhajúcej profesii, rizikách ohrozujúcich vzťah ku klientovi a porozumieť skutočnej hodnote služby.

Názov témy: „**Psychické úskalia pomáhajúcich profesií**“

Termín: 03.06.2025, 27.06.2025, od 8,00 hod.-15,30 hod. (12,00 – 12,30 obedná prestávka)

Rozsah (počet dní, počet hodín pre tému): 1 deň / 7 hodín

Lektor (meno, priezvisko, názov alebo inštitúcia): MUDr. Robert Sliva, psychiater

PsychoLine s.r.o., P. Dobšinského 4861, 979 01 Rimavská Sobota

Miesto vzdelávania: CPP Rimavská Sobota, Hviezdoslavova 441/10.

Odborno-metodická činnosť Centra – školský rok 2024/25

Odborno-metodická činnosť		Počet		
		aktivít	stretnutí	účastník
Odborná činnosť vo väzbe na klienta	Správy z diagnostického vyšetrenia	1 439	1 505	1 439
	Konzultácie so zák. zástupcom, dieťa/žiak	1 792	1 924	2 003
	Odborné konzíliá v rámci pracoviska	269	269	539
Odborná činnosť deťom, rodičom, školám (PZ/OZ)	Konzultácie so ZZ, dieťa/žiak bez viazanosti	224	301	250
	Konzultácie s OZ/PZ	1 109	1 287	1 957
	Písom. správy, informačná/propag. činnosť	2 329	2 441	2 472
	Prednášky, besedy, kurzy, semináre	9	9	180
	Ostatné odborné činnosti individuálna f.	60	60	0
Špecializovaná odborná činnosť	Odb. konzíliá v rámci pracoviska bez viaz.	5	5	10
	Metodické riadenie a usmerňovanie	3	12	36
	Odb. konzultácie pre políciu, súdy, lekárov..	36	46	69
Skup.odb.činn.	Sociometria	2	4	39
Ostatné odborné činnosti	Metodické usmerňovanie a riadenie organiz.	140	153	
	Účasť na odborných podujatiach, vzdeláv.	20	50	
Spolu		7 437	8 066	8 994

V šk. roku 2024/25 najvyšší podiel odborno-metodickej činnosti tvorili písomné správy, informačná a propagačná činnosť (viac ako 31%), následne konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom, dieťaťom vo väzbe na klienta (viac ako 24%), správy z diagnostického vyšetrenia (viac ako 19%), konzultácia s OZ/PZ (takmer 15%), odborné konzíliá v rámci pracoviska (necelé 4%), konzultácie so zákonným zástupcom bez viazanosti na klienta (3%).

Zamestnanci realizovali 36 odborných konzultácií pre políciu, súdy, lekárov a obdobné spolupracujúce inštitúcie. Účasť zamestnancov na vzdelávaní – 20 aktivít a 50 stretnutí.

g) Aktivity a prezentácia Centra na verejnosti

1.V šk. roku 2024/25 Centrum komunikovalo s verejnosťou cez vlastnú facebookovú stránku, ktorú spravuje špeciálny pedagóg. Prostredníctvom nej zverejňujeme v slovenskom aj

v maďarskom jazyku rôzne informácie, podujatia, motivačné citáty a texty, významné dni, ponuku našej činnosti, aktuality.

<https://www.facebook.com/www.ppprs.svsbb.sk>

2. Pracovné stretnutia pre výchovných/ kariérových poradcov a školských koordinátorov prevencie boli v šk. roku 2024/25 organizované v polročných intervaloch, v jesennom období sme zorganizovali okresné stretnutie zástupcov školských podporných tímov. Podpora a usmerňovanie odborných zamestnancov škôl, výchovných/kariérových poradcov, školských koordinátorov a školských podporných tímov prebiehala podľa potreby telefonickou, e-mailovou cestou alebo formou osobných stretnutí (napr. v teréne). V šk. roku 2025/26 plánujeme participovať na stretnutiach školských podporných tímov s miestom konania v Rimavskej Sobote.

3. Terénne výjazdy do škôl a školských zariadení podľa aktuálnej potreby a dohody v celom okrese – zabezpečenie výjazdov služobným/vlastným motorovým vozidlom.

4. Prostredníctvom webovej stránky zariadenia sme uverejňovali informácie pre žiakov a ich zákonných zástupcov, užitočné linky a usmernenia, aktuality zo školstva, povinné zverejňovanie, kontakty (<https://www.ppprs.svsbb.sk/>).

5. Zamestnanci Centra reprezentovali zariadenie na Burze informácií stredných škôl v októbri 2024 a poskytli základné informácie z oblasti kariérového poradenstva a tiež propagáciu činnosti zariadenia 40 žiakom ZŠ, ich zákonným zástupcom, pedagógom.

6. Aktívna účasť v Komisii ochrany verejného poriadku a prevencie kriminality pri MsÚ v Rimavskej Sobote, Koordináčnych stretnutí k problematike násilia na deťoch v priestoroch ÚPSVaR Rimavská Sobota - združuje zástupcov inštitúcií za účelom spolupráce pri identifikácii, poradenstve pre týrané, zneužívané a zanedbávané deti a poskytuje im aktuálne informácie, vzdelávania s odborníkmi.

7. Participácia na projektoch iných subjektov (VÚDPaP, knižnica M. Hrebendu v Rimavskej Sobote, Regionálne centrum kariéry a pod.)

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:

V školskom roku 2024/25 nebola v Centre poradenstva a prevencie Rimavská Sobota realizovaná kontrola Štátnej školskej inšpekcie. V rámci možností sme spolupracovali na kompletizácii dokumentov škôl pred alebo po inšpekčnej činnosti (odstránenie nedostatkov, doplnenie chýbajúcich dokumentov).

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach

Ústredná budova Centra na Hviezdoslavovej ulici je situovaná v blízkosti centra mesta Rimavská Sobota. Budova pred sedemnástimi rokmi prešla komplexnou rekonštrukciou, avšak

interiér aj exteriér budovy si v súčasnosti vyžadujú hydroizoláciu/sanáciu (čiastočne realizovaná podľa dostupných finančných možností v r. 2022) a následnú opravu, nakoľko rozsiahle vlhnutie podmieňuje vznik trhlín, opadávanie vnútornej omietky (vznik plesní) a tiež opadávanie soklovej časti vonkajšej fasády budovy. V šk. roku 2024/25 sme zahájili projekt na opravu chodníka súčasne so skvalitnením hydroizolácie obvodových múrov budovy.

Interiérové riešenie vnútorných priestorov budovy len čiastočne reflektuje potreby zamestnancov najmä z pohľadu skupinových činností, pre ktoré nie je priestorovo vyhovujúca. Zamestnanci sú buď vo vlastnej kancelárii alebo sa o ňu delia s kolegom rovnakej pracovnej pozície, čo vyžaduje dôsledné plánovanie si odborných činností.

K hlavnej budove je stavebne pripojená menšia vedľajšia budova, ktorá je v havarijnom stave – potrebné zbúranie a postavenie novej budovy, ktorá by mohla vyriešiť pripojenie elokovaného pracoviska na Bottovej ulici (v prenájme) alebo umožniť vznik nových kancelárií pre zamestnancov a/alebo jej využitie pre skupinové činnosti s klientmi.

Každý zamestnanec disponuje výpočtovou technikou (počítač/laptop, tlačiareň) s príslušným hardvérom a softvérom. Výpočtovú techniku postupne obnovujeme podľa finančných možností Centra. V tomto roku sme zakúpili jeden stolový počítač (požiadavka funkčnosti Štátnej pokladnice), jeden notebook, dve menšie tlačiarne.

Okolie Centra tvoria udržiavané trávnaté plochy a zeleň, ktoré sú čiastočne vo vlastníctve štátu/ Centra, čiastočne je vlastníkom pozemkov Slovenský pozemkový fond (SPF). V šk. roku 2023/24 sme požiadali SPF o možnosť rekonštrukcie pôvodne asfaltového chodníka, ktorý je v dezolátnom stave – SPF nám vyhovel po dobu jedného roka, t.j. po schválení projektu opätovne požiadame o povolenie rekonštrukcie. V šk. roku 2024/25 sme zakúpili benzínovú kosačku s pojazdom, pričom si kosenie trávniky zabezpečujeme vo vlastnej réžii – efektívnosť, šetrenie finančných prostriedkov. V spolupráci s technickými službami mesta dbáme aj o zdravie stromov na pozemku a bezpečnosť zamestnancov.

Zamestnanci Centra celoročne absolvujú terénne výjazdy za klientelou v rámci okresu (školy a školské zariadenia), Centrum disponuje od r. 2014 služobným motorovým vozidlom Škoda Fabia. So služobným autom realizujeme pravidelné technické prehliadky, napriek veku je t.č. v dobrom technickom stave.

V r. 2015 sme na účely neuroterapie zakúpili prístroj Biofeedback s príslušenstvom, čím sme inak finančne náročnú službu sprístupnili klientom aj zo sociálne slabších pomerov (bezplatne). Uvedený softvér a jeho príslušenstvo bude potrebné opätovne zakúpiť, nakoľko má obmedzenú životnosť a pre plynulý chod odbornej starostlivosti musí byť bezporuchový (projekt o NFP podaný v septembri 2025).

Pre odborných zamestnancov zabezpečujeme testové batérie v slovenskom aj maďarskom jazyku podľa aktuálnej potreby (špeciálny pedagóg je v expertnej skupine zameranej na nastavenie požiadaviek pre špeciálnopedagogickú diagnostiku pre deti/žiacov s maďarským vyučovacím jazykom – VÚDPaP Bratislava).

Po transformácii poradenských zariadení a pričlenení elokovaných pracovísk (EP) od 01.01.2023 sme nájomcami v dvoch ďalších objektoch, a to na ulici Bottovej 13 v Rimavskej Sobote (v areáli Špeciálnej základnej školy) a na Nábřeží Rimavy 457/19 v Hnúšti (v budove základnej školy). EP na Bottovej ul. poskytuje starostlivosť aj žiakom so zdravotným postihnutím, (napr. telesne postihnutým s poruchou hybnosti, viacnásobne postihnutým) - chýba bezbariérový vstup pre klientov, ktorého dobudovanie je v kompetencii nájomcu –

špeciálnej základnej školy (konzultované s riaditeľom). Oidva EP sme dovybavili nábytkom a chýbajúcou technikou (multifunkčná tlačiareň, tlačiarne k laptopom).

V šk. roku 2024/25 sme na náklady Centra vzdelávali a testovými batériami Woodcock – Johnson EI vybavili troch kolegov psychológov – validné testy na diagnostiku intelektu a odhalenie problémových oblastí u detí a žiakov pre deti od 5 rokov, aj pre klientelu so SZP, MRK, maďarsky hovoriacu klientelu (neverbálne subtesty).

k) Informácie o oblastiach, v ktorých Centrum dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má nedostatky

Silné stránky zariadenia:

- ❖ krátke čakacie doby klientov na diagnostické vyšetrenie,
- ❖ profesionálny i ľudský prístup odborných zamestnancov ku klientovi, poskytovanie kvalitnej diagnostiky a poradenstva,
- ❖ záujem odborných zamestnancov o profesijný rozvoj,
- ❖ korektné vzťahy so školami, dôvera pedagógov, zákonných zástupcov, OZ školy, ŠPT,
- ❖ ochota zabezpečiť diagnostické, poradenské a terapeutické služby v slovenskom aj maďarskom jazyku (prispôsobenie sa demografickým špecifikám okresu),
- ❖ poskytovanie metodického vedenia školám a ich zamestnancom,
- ❖ bezplatné certifikované pracovisko Biofeedback s prístrojom i vyškoleným OZ,
- ❖ zodpovednosť vo vzťahu k zriaďovateľovi,
- ❖ bližšie ku klientom v obciach vzdialených od okresného mesta – EP Hnúšťa
- ❖ flexibilita zamestnancov vo vzťahu k pracovným úlohám,
- ❖ mobilita pracovníkov – služobné motorové vozidlo, terénna práca,
- ❖ právna subjektivita zariadenia, bezplatné služby.

Slabé stránky zariadenia:

- nepostačujúca kapacita priestorov hlavnej budovy Centra pre skupinové aktivity, vzdelávania, chýbajúce priestory pre samostatné kancelárie OZ,
- technický stav hlavnej budovy (vlhkosť), prístupovej cesty, príľahlej budovy,
- nevysporiadanosť pozemkov v rámci areálu,
- chýbajúci bezbariérový vstup do EP na Bottovej ulici v Rimavskej Sobote,
- preťaženosť zamestnancov administratívou,
- nedostatočné finančné prostriedky na motivačné odmeny pre zamestnancov (osobné a pod.) – zadlženosť štátu, konsolidácia.

Príležitosti:

- ❖ získanie adekvátnych priestorov rekonštrukciou príľahlej budovy s možnosťou vytvorenia priestoru pre klubové činnosti, vzdelávacie aktivity, porady, skupinové aktivity, vytvorenie kancelárií pre odborných zamestnancov,

- ❖ sanácia prístupovej cesty/chodníka po predložení projektu, zároveň riešenie vlhnutia múrov hlavnej budovy (projekt),
- ❖ rozširovanie odborných činností, možnosti vzdelávania, projektové aktivity,
- ❖ prenos niektorých odborných činností na elokované pracoviská (najmä EP Hnúšť'a) čo uľahčí bezprostredný kontakt so školami, klientmi (vzdialenosť, terénna práca),
- ❖ zmena financovania.

Hrozby:

- nadmerné zaťažovanie zamestnancov administratívou na úkor odbornej činnosti,
- energetická kríza – zdražovanie energií (vykurovanie plynom), pohonných hmôt (terénna práca) a pod.,
- zvýšenie náročnosti organizácie práce a zabezpečovania pracovnoprávných vzťahov (napr. zvýšené nároky na personálnu dokumentáciu) pripojením dvoch elokovaných pracovísk bez posilnenia THP,
- chýbajúca adekvátne bezplatná ponuka kvalitného vzdelávania pre kategórie OZ,
- ťažkosti pri hľadaní bilingválnych odborných zamestnancov vzhľadom na potreby klientov Centra, zastupovanie zamestnancov počas materskej/rodičovskej dovolenky, práceneschopnosti,
- novovznikajúce štátne organizácie (projekty) s obdobnými kompetenciami v oblasti prevencie a poradenstva.

Informácia o spolupráci Centra s rodičmi, školami a školskými zariadeniami :

Kooperácia Centra so školami, školskými zariadeniami, zákonnými zástupcami a inými odborníkmi z rezortu alebo obdobných inštitúcií realizujeme formou:

- pravidelných stretnutí s výchovnými a kariérovými poradcami, koordinátormi prevencie, OZ/ŠPT školy (poradenstvo, metodické usmernenie, osvetová činnosť,..),
- účasti na rodičovských združeniach, poradách, zasadnutiach, seminároch, webinároch
- účasti v okresných komisiách (prevencie násilia na deťoch, komisia verejného poriadku a prevencie kriminality a pod.),
- spolupráce a výmeny skúseností s inými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie,
- nadväzovania kontaktov a spoluprácou s odborníkmi z rezortu (Regionálne centrum kariéry), aj mimo rezortu (napr. policajný zbor, Poradňa komplexnej pomoci pri ÚPSVaR), participáciou na vzdelávacích aktivitách Centra práce s mládežou v Rimavskej Sobote,
- realizácie adaptačného vzdelávania odborných zamestnancov škôl a školských zariadení, participácia na organizácii odborných vzdelávaní v okrese (napr. inovačné),
- besied so žiakmi ZŠ a SŠ v knižnici M. Hrebendu v Rimavskej Sobote,
- absolvovania povinnej praxe pre študentov vysokých škôl, podieľaním sa na výskumoch, prieskumoch študentov VŠ v praktickej časti záverečných prác,
- participácie OZ na projektových úlohách iných subjektov, napr. mestská knižnica, ÚPSVaR, VÚDPaP, iné CPP,

- zúčastňujeme sa na otváraní nových/revitalizovaných priestorov škôl (učební) a školských zariadení,
- uverejňovaním materiálov a informácií na webovej stránke zariadenia a sociálnej sieti.

Správa bola prerokovaná na operatívnej porade dňa 27.10.2025.

V Rimavskej Sobote dňa 24.10.2025

Mgr. Jana Ciráková
riaditeľka CPP